



Lokaler Lehrplan

Staatsbürgerliche Kenntnisse

(Állampolgári ismeretek)

12. Klasse

Stundenzahl: 1 Stunde pro Woche,

insgesamt für die 32 Unterrichtswochen 32 Stunden

Staatsbürgerliche Kenntnisse

Das Lernen der Staatsbürgerlichen Kenntnisse trägt zur positiven Entwicklung der individuellen und familiären Sozialisation, zur Entwicklung einer aktiven und verantwortungsbewussten Staatsbürgerschaft, zur Verinnerlichung der Werte der Freiheit und der sozialen Normen, zur Stärkung der nationalen Identität und des Patriotismus, zum Verständnis der Verantwortung gegenüber dem Heimatland, zum Verständnis der Bedingungen für eine nachhaltige Entwicklung und zur wirksamen Vorbereitung auf die Rolle des Erwachsenen bei.

Der Erwerb von Wissen, Fähigkeiten und Kompetenzen, die für die Entwicklung einer realistischen Zukunftsvision und die Planung einer beruflichen Laufbahn erforderlich sind, ist Teil des Sozialisationsprozesses.

Das Unterrichtsfach Staatsbürgerliche Kenntnisse entwickelt die im nationalen Lehrplan festgelegten Schlüsselkompetenzen auf folgende Weise:

Lernkompetenzen: Die Schüler unterscheiden beim Sammeln, Ordnen und Verarbeiten von Informationen zwischen dem Wesentlichen und dem Unwesentlichen und sind bestrebt, in ihren Berichten authentische Texte zu verwenden. Durch die Anwendung von Argumentationstechniken und das Kennenlernen der Meinungen anderer entwickeln Sie Ihre Debattierfähigkeiten.

Kommunikative Kompetenzen: Die Äußerung von Meinungen, Argumenten und Redebeiträgen der Schüler in Diskussionssituationen wird von einem der Kommunikationssituation angemessenen Sprachgebrauch und Verhalten begleitet.

Digitale Kompetenzen: Die Schüler nutzen Bibliotheksdokumente und das Internet, um Informationen zu sammeln und zu ordnen, und erstellen digitale Inhalte für einige ihrer Berichte.

Mathematische Kompetenzen und logisches Denken: Der Schüler sammelt und sortiert Informationen, Fakten und Daten und ordnet sie selbstständig oder in Zusammenarbeit mit seinen Mitschülern. Er vergleicht soziale Phänomene, stellt Zusammenhänge her, zieht Schlussfolgerungen und gibt Erklärungen ab.

Persönliche und kollegiale Beziehungskompetenz: Unter Berücksichtigung der orientierenden Kommentare, Vorschläge und Ratschläge des Lehrers oder der Mitschüler ist der Lernende in der Lage, seinen Standpunkt und seine Meinung zu korrigieren und seine Entscheidungen zu ändern, neu zu bewerten und zu überarbeiten. Durch kooperatives Lernen

wird die gemeinsame Tätigkeit zu einer Erfahrung an sich. Der Schüler entwickelt eine gemeinsame Meinung mit seinen Mitschülern, macht Vorschläge und plant.

Kompetenzen für Kreativität, kreatives Arbeiten, Selbstdarstellung und kulturelles Bewusstsein: Der Schüler ist bestrebt das Leben der lokalen Gemeinschaft zu bereichern, indem er die Geschichte des Ortes, an dem er lebt, und die kulturellen und ethnografischen Werte des Ortes kennenlernt.

Kompetenzen in den Bereichen Arbeit, Innovation und Unternehmertum: Die Entwicklung von Fähigkeiten für das tägliche Leben, das Kennenlernen der Institutionen und der grundlegenden Verfahren der öffentlichen Verwaltung sowie der Erwerb und die Entwicklung von Kenntnissen und Fähigkeiten, die für eine Beschäftigung erforderlich sind, werden dazu beitragen, die Schüler auf ihre Rolle als Erwachsene vorzubereiten.

Themenfelder und Stundenverteilung

Klassenstufe	Themenfelder	Unterrichtsstunden
Klasse 12	1. Die Familie, die Sozialisation in der Familie	3
	2. Die Finanzen der Familie	2
	3. Freiheit und Verantwortung; Rechte und Pflichten, soziale Verantwortung	5
	4. Nation, Nationalbewusstsein; Lokalpatriotismus, Patriotismus, Landesverteidigung	4
	5. Institutionen des ungarischen Staates; die wirtschaftliche Rolle des Staates	5
	6. Bereiche und Organisation des Tagesgeschäfts	4
	7. Verbraucherschutz, Umwelt und Naturschutz	4
	8. Bankwesen, Kreditaufnahme	3
	9. Unternehmen und Firma	2
		Insgesamt: 32 Stunden

I. Die Familie, die Sozialisation in der Familie

Unterrichtsstunden: 3 Stunden

1. Die Familie, das traditionelle Familienmodell.
2. Rollen in der Familie, Paarbeziehungen und Ehe.
3. Familienplanung, Kinderkriegen, Demografie.

Lernergebnisse

Der Schüler kann

- die Bedeutung der familiären Sozialisation für den Einfluss auf den Lebenslauf eines Menschen verstehen
- die Rolle der Familienmitglieder im Sozialisationsprozess erkennen.

Begriffe: Familie, Familiensozialisation, Familienlebenszyklus, Familienplanung, Kinderkriegen, Ehe, Demografie;

II. Die Finanzen der Familie

Unterrichtsstunden: 2 Stunden

4. Die Einnahmen und die Ausgaben des Haushaltes. Die Finanzplanung.
5. Bankkonto und Bankkarte. Ersparnisse und Versicherungen.

Lernergebnisse

Der Schüler kann

- seine eigenen finanziellen Entscheidungen umsichtig und wohlbegründet treffen.

Begriffe: Familienhaushalt, Familienbudget, Finanzplanung, Finanzbewusstsein, wirtschaftlich-finanzielle Nachhaltigkeit, Ersparnis, Kredit, GYES, GYED;

III. Freiheit und Verantwortung; Rechte und Pflichten, soziale Verantwortung

Unterrichtsstunden: 5 Stunden

6. Menschenrechte und Demokratie.
7. Wahlsysteme.
8. Die Parteien.
9. Das Grundgesetz.
10. Rechtsordnung und zivile Organisationen.

Lernergebnisse

Der Schüler kann

- die universelle und soziale Bedeutung der grundlegenden Menschenrechte anerkennen;
- die Bedeutung und die Anforderungen der Gewährleistung von Gerechtigkeit und Chancengleichheit erkennen und verstehen.

Begriffe: Staat, Staatsform, politisches System, Grundrecht(e), Menschenrecht, Verfassung, Grundgesetz Ungarns, bürgerliche Freiheitsrechte, Rechte künftiger Generationen, Norm, normgerechtes Verhalten, staatsbürgerliche Verantwortung, staatsbürgerliche Pflicht, öffentliche Besteuerung, Steuermoral, Wahlrecht, Bürgerbeteiligung, Wahlsystem, Parlamentswahlen, Kommunalwahlen, Wahlen zum Europäischen Parlament, Referendum, politische Partei, Abgeordneter, öffentliches Recht, Privatrecht, Rechtsquelle, Hierarchie der Rechtsquellen, Rechtsfähigkeit, Strafrecht, Straftat, Sanktion, Staatsanwalt, Richter, Rechtsanwalt, natürliche Person, juristische Person, Rechtsfähigkeit, öffentliche Urkunde, private Urkunde, Notar; Zivilprozess, Kläger, Beklagter;

IV. Nation, Nationalbewusstsein; Lokalpatriotismus, Patriotismus, Landesverteidigung

Unterrichtsstunden: 4 Stunden

11. Nation, Nationalbewusstsein und Nationalstaat.
12. Die Staatsbürgerschaft.
13. Ungarn und Ungarn außerhalb der Grenze.
14. Internationale Integration und Landesverteidigung.

Lernergebnisse

Der Schüler kann

- die Bedeutung des Ungarntums der Welt als nationale Gemeinschaft anerkennen;
- sich eine Meinung über die Beziehung zwischen Nationen und Globalisierung bilden;

Begriffe: Nation, Nationalbewusstsein, nationale Identität, Lokalpatriotismus, Patriotismus, Landesverteidigung, Sondereinsatzordnung, Nationalstaat;

V. Institutionen des ungarischen Staates; die wirtschaftliche Rolle des Staates

Unterrichtsstunden: 5 Stunden

15. Die Republik und ihr Präsident.
16. Die Gesetzgebung.
17. Die Rechtssprechung.
18. Die Kontrollinstitutionen.
19. Die Selbstverwaltungen.

Lernergebnisse

Der Schüler kann

- die wichtigsten Teile des ungarischen Grundgesetzes vorstellen: die Grundprinzipien; der Staat; Freiheit und Verantwortung;
- den Prozess der Gesetzgebung erklären;

- die Elemente der wirtschaftlichen Rolle des Staates identifizieren;

Begriffe: Staat, Institution, politisches System, Machtzweige, Gewaltenhierarchie, Präsident der Republik, Parlament, Gesetzgebung, Gesetz, Parlamentsbeschluss, Abgeordneter, Immunität, parlamentarische(r) Ausschuss(e), parlamentarische Regelung, Fraktionen, Interpellation, Regierung, Premierminister, Minister, Staatssekretär; Regierungs- und Ministerialerlass, Verfassungsgerichtshof, Entscheidung des Verfassungsgerichtshofs, Staatlicher Rechnungshof, Kurie, Nationales Richteramt, Staatsanwaltschaft, Generalstaatsanwalt, Generalstaatsanwaltschaft, Generalstaatsanwaltschaft in der Berufungsinstanz, Bezirks- und Kreisstaatsanwaltschaft, Beauftragter für Grundrechte, Wirtschaftspolitik, öffentliche Finanzen, Haushalt, Haushaltsgleichgewicht, Steuersystem, Steuern, Beiträge, Abgaben, öffentliche Besteuerung, Steuermoral, Korruption und Integrität, Autorität, Kompetenz, Rechtsprechung;

VI. Bereiche und Organisation des Tagesgeschäfts/Verwaltungsalltags

Unterrichtsstunden: 4 Stunden

- 20. Staatsbürgerliche Dokumente.
- 21. Staatsverwaltung. Amtliche Verwaltung.
- 22. Arbeitsmarkt und Arbeit.
- 23. Urkunden und Verträge.

Lernergebnisse

Der Schüler kann

- die grundlegenden Institutionen des Verwaltungsalltags identifizieren;
- über das Arbeitsrecht informiert sein;

Begriffe: Amt, Institution, Organisation, Kundenportal, Bezirksamt, Standesamt, Bürgermeisteramt, Bürgermeister, Notar, Gemeinde-, Stadt- und Kreisverwaltung, Abgeordnetenhaus, Arbeitsmarkt, Arbeitgeber, Arbeitnehmer, Beschäftigung, Lebenslauf, Motivationsschreiben, Vorstellungsgespräch, Arbeitsvertrag, Tarifvertrag, Verkauf, Schenkung, Provision, Geschäftsbesorgungsvertrag, Darlehen, Versicherung, Unterhalts- und Rentenvertrag;

VII. Verbraucherschutz, Umwelt und Naturschutz

Unterrichtsstunden: 4 Stunden

- 24. Schutz des Wettbewerbes. Verbraucherschutz.
- 25. Gewährleistung und Garantie.
- 26. Umweltschutz.
- 27. Bewusster Verbraucher

Lernergebnisse

Der Schüler kann

- die Aspekte des Verbraucherschutzes durchsetzen.

Begriffe: Verbraucherschutz, bewusster Verbraucher, Verbraucherrechte, Schutz der Verbraucherinteressen, Online-Shop, Garantie, Gewährleistung, Naturschutz, gebaute Umwelt, Klimaschutz, ökologischer Fußabdruck;

VIII. Bankwesen, Kreditaufnahme

Unterrichtsstunden: 3 Stunden

- 28. Die Finanzmärkte.
- 29. Zweistufiges Bankensystem und die Zentralbank. Die Inflation.
- 30. Kreditaufnahme und die Kreditarten.

Lernergebnisse

Der Schüler kann

- seine eigenen finanziellen Entscheidungen umsichtig und wohlbegründet treffen.

Begriffe: Bank, zweistufiges Bankensystem, Zentralbank, Ungarische Nationalbank, Geschäftsbank, Finanzinstitute, Kredit, Kreditvertrag, Kreditarten, Zinssatz, Beleihungsquote, Einkommensquote, Hypothek, Bürgschaft, Kreditversicherung, effektiver Jahreszins (APR), Laufzeit, Schuldenmanagement, Kreditvermittler, Finanzplanung, Finanzbewusstsein, wirtschaftlich-finanzielle Nachhaltigkeit;

IX. Unternehmen und Firma

Unterrichtsstunden: 2 Stunden

- 31. Die Marktwirtschaft. Wettbewerb und Monopolium.
- 32. Unternehmensformen und Geschäftsplan.

Lernergebnisse

Der Schüler kann

- die Faktoren, die die Gründung eines Unternehmens beeinflussen, interpretieren;
- **Begriffe:** juristische Person, Unternehmen, Einzelunternehmer, Handelsgesellschaft, Gesellschaft mit beschränkter Haftung (GmbH), Aktiengesellschaft (AG), Start-up, Mikro- und Makroumfeld des Unternehmertums; unternehmerische Kompetenzen, Geschäftsplan, Finanzplanung, Finanzbewusstsein, wirtschaftlich-finanzielle Nachhaltigkeit;