

Osztályozó, pótló, javító-, és különbözeti vizsga követelmények

Angol nyelv 5-12.osztály

2022-2023

5. évfolyam

	Írásbeli vizsga	Szóbeli vizsga
Időtartam	45 perc Az írásbeli vizsgarész legalább 40% teljesítése esetén bocsátható a vizsgázó a szóbeli vizsgarészre. 40% alatti eredmény esetén a teljes vizsga értékelése elégtelen	legfeljebb 15 perc , felkészülési idő nincs
Vizsgán használható segédeszköz: A vizsgán nem használható segédeszköz.		
Vizsga tartalmi része	A vizsgázó nyelvtani, szókincs-olvasásértési ismereteit ellenőrző tesztfeladatlap. A vizsgáztató által megadott témában, a megadott irányító szempontok figyelembevételével elkészített kb 50-80 szavas fogalmazás.	A vizsgázó(k) irányított párbeszédben fejti(k) ki tudását/tudásukat a helyi tantervben szereplő témakörök egyikében.
Értékelés	85% - 100 % jeles (5) 70 % - 84 % jó (4) 55 % - 69 % közepes (3) 40 % - 54 % elégséges (2) 0 % - 39 % elégtelen (1)	
Megjegyzés	Megjegyzés: Vizsgarészenként legalább 40 %-ot el kell érni. Írásbeli és szóbeli vizsgarészek aránya a teljes vizsgán belül: 75 % írásbeli 25% szóbeli	

A vizsgák tartalmára vonatkozó általános információk:

A témakörök a **helyi tanterv** alapján kerültek megadásra, melyek a következők:

- Personal topics and topics concerning immediate environment and nature
- Public matters
- Topics concerning classroom activities
- Cross-curricular topics and activities
- English and language learning
- Intercultural topics
- Current topics
- Entertainment and playful learning
- Gaining and sharing knowledge

A vizsgán számon kérhető ismeretek:

Az írásbeli vizsgán a vizsgázó képes:

- Az olvasási céloknak, illetve a feladatnak megfelelő stratégiák alkalmazásával a gondolatmenet lényegét megérteni; egyes részinformációkat kiszűrni rövid, tartalmilag és szerkezetileg világos, hétköznapi nyelven íródott szövegekben.
- Rövid, egyszerű, összefüggő szövegeket írni a tanult nyelvi szerkezetek felhasználásával az ismert szövegtípusokban, az ajánlott- tématarományban.
- Értelmezni az életkorának és nyelvi szintjének megfelelő, egyszerű hangzószövegben a tanult nyelvi elemeket.
- Gyakran használt nyelvtani szerkezetek és lexikai egységek felismerésére, kiegészítésére és létrehozására szövegszinten rövid, tartalmilag és szerkezetileg világos, hétköznapi nyelven íródott szövegekben.
- A feladatban megadott kommunikációs szándékokat megvalósítani, képes ismert, köznapi témákról írni és véleményét is megfogalmazni; meglévő szókincsét változatosan használni; a szöveget megfelelően felépíteni és tagolni, a logikai viszonyok kifejezését szolgáló nyelvi eszközöket alkalmazni; a szövegfajtának, a közlési szándéknak, a címzetthez való viszonyának megfelelő stílust és hangnemet választani; az adott szövegfajta formai sajátosságainak megfelelő írásművet létrehozni.

A vizsga szóbeli részében a vizsgázó képes:

- Kommunikációt kezdeményezni egyszerű hétköznapi témában, a beszélgetést követni, az életkorának megfelelő mindennapi helyzetekben a tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdéseket feltenni és válaszolni a hozzá intézett kérdésekre
- Kifejezni tetszést, nem tetszést, akaratot, kívánságot, tudást és nem tudást, szándékot.
- A nyelvi szintjének és életkorának megfelelő interakciót folytatni a tanult nyelvi elemek felhasználásával
- Röviden, összefüggően beszélni az ajánlott tématarományokhoz tartozó témákban.

- Képet jellemezni röviden, ismert nyelvi fordulatok segítségével, segítő tanári kérdések alapján;

A vizsgáztatás egyéni (Vizsgáztató-Vizsgázó). A Vizsgáztató segítő kérdéseket tehet fel.

Az egyes témaköröknél megadott kompetenciák és fejlesztési követelmények, a részletes nyelvi funkciók, nyelvi elemek és struktúrák a helyi tantervben szerepelnek, amely elérhető: (www.kvi-pecs.hu) Dokumentumok / Intézményi / Helyi tantervek 2020.

Az egyes témák kifejtéséhez ezen felül a témakörök tartalmának és összefüggéseinek ismerete, valamint a helyi tantervben rögzített kimeneti szintek szükségesek.

6. évfolyam

	Írásbeli vizsga	Szóbeli vizsga
Időtartam	45 perc Az írásbeli vizsgarész legalább 40% teljesítése esetén bocsátható a vizsgázó a szóbeli vizsgarészre. 40% alatti eredmény esetén a teljes vizsga értékelése elégtelen	legfeljebb 15 perc , felkészülési idő nincs
Vizsgán használható segédeszköz: A vizsgán nem használható segédeszköz.		
Vizsga tartalmi része	A vizsgázó nyelvtani, szókincs-olvasásértési ismereteit ellenőrző tesztfeladatlap. A vizsgáztató által megadott témában, a megadott irányító szempontok figyelembevételével elkészített kb 50-80 szavas fogalmazás.	A vizsgázó(k) irányított párbeszédben fejti(k) ki tudását/tudásukat a helyi tantervben szereplő témakörök egyikében.
Értékelés	85% - 100 % jeles (5) 70 % - 84 % jó (4) 55 % - 69 % közepes (3) 40 % - 54 % elégséges (2) 0 % - 39 % elégtelen (1)	
Megjegyzés	Megjegyzés: Vizsgarészenként legalább 40 %-ot el kell érni. Írásbeli és szóbeli vizsgarészek aránya a teljes vizsgán belül: 75 % írásbeli 25% szóbeli	

A vizsgák tartalmára vonatkozó általános információk:

A témakörök a **helyi tanterv** alapján kerültek megadásra, melyek a következők:

- Personal topics and topics concerning immediate environment and nature
- Public matters
- Topics concerning classroom activities
- Cross-curricular topics and activities
- English and language learning
- Intercultural topics
- Current topics

- Entertainment and playful learning
- Gaining and sharing knowledge

A vizsgán számon kérhető ismeretek:

Az írásbeli vizsgán a vizsgázó képes:

- Az olvasási céloknak, illetve a feladatnak megfelelő stratégiák alkalmazásával a gondolatmenet lényegét megérteni; egyes részinformációkat kiszűrni rövid, tartalmilag és szerkezetileg világos, hétköznapi nyelven íródott szövegekben.
- Rövid, egyszerű, összefüggő szövegeket írni a tanult nyelvi szerkezetek felhasználásával az ismert szövegtípusokban, az ajánlott- tématarományban.
- Értelmezni az életkorának és nyelvi szintjének megfelelő, egyszerű hangzószövegben a tanult nyelvi elemeket.
- Gyakran használt nyelvtani szerkezetek és lexikai egységek felismerésére, kiegészítésére és létrehozására szövegszinten rövid, tartalmilag és szerkezetileg világos, hétköznapi nyelven íródott szövegekben.
- A feladatban megadott kommunikációs szándékokat megvalósítani, képes ismert, köznapi témákról írni és véleményét is megfogalmazni; meglévő szókincsét változatosan használni; a szöveget megfelelően felépíteni és tagolni, a logikai viszonyok kifejezését szolgáló nyelvi eszközöket alkalmazni; a szövegfajtának, a közlési szándéknak, a címzethez való viszonyának megfelelő stílust és hangnemet választani; az adott szövegfajta formai sajátosságainak megfelelő írásművet létrehozni.

A vizsga szóbeli részében a vizsgázó képes:

- Kommunikációt kezdeményezni egyszerű hétköznapi témában, a beszélgetést követni, az életkorának megfelelő mindennapi helyzetekben a tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdéseket feltenni és válaszolni a hozzá intézett kérdésekre
- Elmesélni rövid, személyes történetet egyszerű nyelvi eszközökkel, önállóan, a cselekményt lineárisan összefűzve.
- A nyelvi szintjének és életkorának megfelelő interakciót folytatni a tanult nyelvi elemek felhasználásával
- Röviden, összefüggően beszélni az ajánlott tématarományokhoz tartozó témákban.
- Megosztani alapvető személyes információkat magáról egyszerű nyelvi elemekkel.
- Kifejezni tetszést, nem tetszést, akaratot, kívánságot, tudást és nem tudást, szándékot, alapvető érzéseket.

- Ismerős és gyakori alapvető helyzetekben, akár telefonon vagy digitális csatornákon is, többnyire helyesen és érthetően kifejezni magát az ismert nyelvi eszközök segítségével.
- Képet jellemezni röviden, ismert nyelvi fordulatok segítségével, segítő tanári kérdések alapján;

A vizsgáztatás egyéni (Vizsgáztató-Vizsgáló). A Vizsgáztató segítő kérdéseket tehet fel.

Az egyes témaköröknél megadott kompetenciák és fejlesztési követelmények, a részletes nyelvi funkciók, nyelvi elemek és struktúrák a helyi tantervben szerepelnek, amely elérhető: (www.kvi-pecs.hu) Dokumentumok / Intézményi / Helyi tantervek 2020.

Az egyes témák kifejtéséhez ezen felül a témakörök tartalmának és összefüggéseinek ismerete, valamint a helyi tantervben rögzített kimeneti szintek szükségesek.

7. évfolyam

Osztályozó vizsga, pótló vizsga, javítóvizsga, különbözeti vizsga

	Írásbeli vizsga	Szóbeli vizsga
Időtartam	45 perc Az írásbeli vizsgarész legalább 40% teljesítése esetén bocsátható a vizsgázó a szóbeli vizsgarészre. 40% alatti eredmény esetén a teljes vizsga értékelése elégtelen	legfeljebb 15 perc, felkészülési idő nincs
Vizsgán használható segédeszköz: 1 vagy kétnyelvű szótár, formájában, ami csak a fogalmazás feladatrésznél használható.		
Vizsgázó biztosítja	Angol-Magyar/ Magyar-Angol kétnyelvű, vagy bármilyen ismert kiadó egynyelvű nyomtatott szótára. (Digitális szótár nem használható)	
Vizsga tartalmi része	-A vizsgázó nyelvtani, szókincs-, olvasásértési ismereteit ellenőrző tesztfeladatlap. -A vizsgáztató által megadott témában, a megadott irányító szempontok figyelembevételével elkészített kb 75-100 szavas fogalmazás,	A vizsgázó(k) irányított párbeszédben fejt(i) ki tudását/tudásukat a helyi tantervben szereplő témakörök egyikében.
Értékelés	75 %	25 %
	85% - 100 % jeles (5) 70 % - 84 % jó (4) 55 % - 69 % közepes (3) 40 % - 54 % elégséges (2) 0 % - 39 % elégtelen (1)	
Megjegyzés	Megjegyzés: Vizsgarészenként legalább 40 %-ot el kell érni. Írásbeli és szóbeli vizsgarészek aránya a teljes vizsgán belül: 75 % írásbeli 25% szóbeli	

A vizsgák tartalmára vonatkozó általános információk:

➤ A témakörök a **helyi tanterv** alapján kerültek megadásra, melyek a következők:

- Me and my family, family relations, relatives
- My school, subjects, teachers and classmates, programmes, schools in other countries
- My friends and me
- Freetime activities, games, internet, music, cinema, theatre, time, activities with friends
- My home, rooms, furniture, around my home, living in other countries, homelessness
- Science and technology, inventors and inventions, famous scientists, technology of the future
- Media and communication, internet, interactive games, social media, body language, communication of the animals
- Travelling, holiday, camps, class trips, vehicles, travelling abroad
- Environment protection, endangered animals and plants, famous holidays, recycling, environmentally conscious behaviour
- Discoveries, Age of Discoveries, famous discoverers and their lives

➤ A vizsgán számon kérhető ismeretek:

Olvasott szöveg értése

- Az ismerős témákról szóló rövid szövegek megértése;
- az alapvető információk megtalálása az egyszerű, hétköznapi szövegekben;
- az életkornak megfelel ő témájú autentikus szövegek lényegének megértése, a szövegekből az alapvető információk kiszűrése;
- az olvasott szövegekre vonatkozó feladatok elvégzése;
- a készsége kreatív használata az olvasott szövegek megértéséhez, értelmezéséhez;
- tájékozottság növelése a célnyelvi kultúráról;
- az érdeklődés fokozása a célnyelvi kultúrába tartozó irodalmi, művészeti alkotások iránt.

Íráskészség

- Összefüggő mondatok írása a közvetlen környezettel kapcsolatos témákról;
- az írás kommunikációs eszközként történő használata egyszerű interakciókban;
- gondolatok kifejezése egyszerű kötőszavakkal összekapcsolt mondatokban;
- a nyelvismeret kreatívan alkalmazása egyszerű szövegek írására az őt érdeklő, ismert témákról az alapvető írásbeli műfajok sajátos szerkezeti és stílusjegyeinek felismerése és követése.

Hallásértés

- Az osztálytermi tevékenységekhez kapcsolódó tanári utasítások megértése;
- az ismert témákhoz kapcsolódó egyszerű kérdések és kijelentések megértése;

- a tanult témakörökben elhangzó szövegekben a tanult szavak, szó- és beszédfordulatok felismerése, és ezekből következtetés a szövegek témájára, tartalmára;
 - az ismert témakörökben elhangzó szövegekben a beszélők gondolatmenetének követése; -
 - a lényeg és néhány alapvető információ kiszűrése az ismert témakörökben elhangzó szövegekből, részben önállóan, részben a megértést segítő, változatos feladatokra támaszkodva;
 - néhány, a megértést segítő alapvető stratégia egyre önállóbb alkalmazása.
- A vizsga szóbeli részében egyéni (Vizsgáztató-Vizsgáló), melynek során a Vizsgáztató kérdez, a Vizsgáló válaszol.
- A helyi tanterv elérhető: (www.kvi-pecs.hu) Dokumentumok / Intézményi / Helyi tantervek 2020.

8. évfolyam

Osztályozó vizsga, pótló vizsga, javítóvizsga, különbözeti vizsga

	Írásbeli vizsga	Szóbeli vizsga
Időtartam	45 perc Az írásbeli vizsgarész legalább 40% teljesítése esetén bocsátható a vizsgázó a szóbeli vizsgarészre. 40% alatti eredmény esetén a teljes vizsga értékelése elégtelen	Legfeljebb 10 perc, felkészülési idő nincs
Vizsga tartalmi része	-A vizsgázó nyelvtani, szókincs-, olvasásértési ismereteit ellenőrző tesztfeladatlap. -A vizsgáztató által megadott témában, a megadott irányító szempontok figyelembevételével elkészített kb 80-100 szavas fogalmazás	A vizsgázó irányított párbeszédben fejti ki tudását a helyi tantervben szereplő témakörök egyikében.
Értékelés	75 %	25 %
	85% - 100 % jeles (5) 70 % - 84 % jó (4) 55 % - 69 % közepes (3) 40 % - 54 % elégséges (2) 0 % - 39 % elégtelen (1)	
Megjegyzés	Megjegyzés: Vizsgarészenként legalább 40 %-ot el kell érni. Írásbeli és szóbeli vizsgarészek aránya a teljes vizsgán belül: 75 % írásbeli 25% szóbeli	

A vizsgák tartalmára vonatkozó általános információk:

➤ A témakörök a **helyi tanterv** és **NAT** alapján kerültek megadásra, melyek a következők:

- Personal topics: family relations and friends
- Birthdays and other family events
- School life and school subjects
- Holidays
- Travelling, national and international tourism
- National attractions/sights
- Sports
- Animals, and keeping pets

- Parts of the house/flat, furnishings and appliances
- Settlements, buildings in towns and villages
- Giving directions
- Environment and nature
- Environmental pollution and protection and recycling
- International holidays
- Entertainment in the city and at home
- Free time activities
- Health and common illnesses

A vizsgán számon kérhető ismeretek:

- A tantárgy helyi tantervében az egyes témaköröknél megadott kompetenciák és fejlesztési követelmények tekintetében a témakörökhöz kapcsolódó szókincs, nyelvtani funkciók, nyelvi elemek és struktúrák használata.
- Az egyes témák kifejtéséhez ezen felül a témakörök tartalmának és összefüggéseinek ismerete, valamint a helyi tantervben rögzített kimeneti szintek szükségesek.
- Az írásbeli vizsgán a vizsgázó képes az olvasási céloknak, illetve a feladatnak megfelelő stratégiák alkalmazásával a gondolatmenet lényegét megérteni; véleményeket, érvelést nagy vonalakban követni; egyes részinformációkat kiszűrni rövid, tartalmilag és szerkezetileg világos, hétköznapi nyelven íródott szövegekben.
- Az írásbeli vizsgán a vizsgázó képes gyakran használt nyelvtani szerkezetek és lexikai egységek felismerésére, kiegészítésére és létrehozására szövegszinten rövid, tartalmilag és szerkezetileg világos, hétköznapi nyelven íródott szövegekben.
- Az írásbeli vizsga fogalmazás részében a vizsgázó képes a feladatban megadott kommunikációs szándékokat megvalósítani, képes ismert, köznapi témákról írni és véleményét is megfogalmazni; meglévő szókincsét változatosan használni.
- A vizsga szóbeli részében a vizsgáztató és a vizsgázó egymással folytatnak párbeszédet, melynek során a vizsgáztató segítő kérdéseket tehet fel.
- A helyi tanterv elérhető: (www.kvi-pecs.hu) Dokumentumok / Intézményi / Helyi tantervek 2020.

9. évfolyam

	Írásbeli vizsga	Szóbeli vizsga
Időtartam	60 perc Az írásbeli vizsgarész legalább 40% teljesítése esetén bocsátható a vizsgázó a szóbeli vizsgarészre. 40% alatti eredmény esetén a teljes vizsga értékelése elégtelen	legfeljebb 15 perc, felkészülési idő nincs
Vizsgán használható segédeszköz: 1 vagy kétnyelvű szótár, formájában, ami csak a fogalmazás feladatrésznél használható.		
Vizsgázó biztosítja	Angol-Magyar/ Magyar-Angol kétnyelvű, vagy bármilyen ismert kiadó egynyelvű nyomtatott szótára. (Digitális szótár nem használható)	
Vizsga tartalmi része	-A vizsgázó nyelvtani, szókincs-, olvasásértési ismereteit ellenőrző tesztfeladatlap. -A vizsgáztató által megadott témában, a megadott irányító szempontok figyelembevételével elkészített kb 200-250-szavas fogalmazás	A vizsgázó(k) irányított párbeszédben fejti(k) ki tudását/tudásukat a helyi tantervben és a középszintű érettségiben szereplő témakörök egyikében.
Értékelés	75 %	25 %
	85% - 100 % jeles (5) 70 % - 84 % jó (4) 55 % - 69 % közepes (3) 40 % - 54 % elégséges (2) 0 % - 39 % elégtelen (1)	
Megjegyzés	Megjegyzés: Vizsgarészenként legalább 40 %-ot el kell érni. Írásbeli és szóbeli vizsgarészek aránya a teljes vizsgán belül: 75 % írásbeli 25% szóbeli	

A vizsgák tartalmára vonatkozó általános információk:

- A témakörök a **helyi tanterv** és az **érettségi követelményrendszer** alapján kerültek megadásra, melyek a következők:
- - Personal topics: family relations, lifestyle – acquaintances, family relations, friends, famous people
immediate and wider environment, places to spend freetime
parts of the house/flat, furnishings, appliances, clothes and accessories
holidays, school and family celebrations
hobbies, freetime activities, healthy eating, keeping fit, going to the doctor's, doing chores
extended family, social relations, clothes and fashion, relationships, common illnesses, traditional treatments, positive-negative characteristics
 - Environment and nature – animals, plants
nature, home, city/town/village/countryside
natural disasters, nature protection campaigns
nature protection, animal protection, keeping pets, saving natural resources
natural phenomena, weather and climate, seasons
 - Schools, education – school staff

educational institutions, parts of school buildings

objects used for studying in and outside school

school festivals, school traditions, events, extracurricular opportunities for language learning/use of language

Educational systems in Hungary and in the UK

learning, extracurricular use of language, social events, keeping traditions

school subjects, knowledge, language learning targets, different ways of learning
 - Holidays, travelling, tourism
tourists, tour guides

types of accommodation, destinations, sights, places of interests both in Hungary and around the world

monuments, exhibits, travel documents, tickets, means of transport, objects used while travelling, forms, brochures

holidays in Hungary and abroad

preparing, planning a trip, sightseeing, city tour

self-organized and package holidays,

cultural differences, effects of tourism on people and economy
 - Public matters, entertainment –

relevant members of the public sector and civil service, tourists
cultural institutions, restaurants, hotels, national and international attractions/sights, city
life/country life
cultural events, ways of entertainment
services, giving directions, giving information, presenting sights
hobbies, entertainment, culture
free time activities, hobbies, arts and cultural events, concerts, sports, books, apps, media,
computer games

- English and language learning
language skills, language learning strategies, languages, autonomous learning
customs and traditions in the different countries
people and culture, traditions, typical landmarks, national sports, cuisine, local language,
tourist attractions
- Intercultural topics
customs and traditions in the different countries
people and culture, traditions, typical landmarks, national sports, cuisine, local language,
tourist attractions
- Current topics –
The latest news
- Science and technology, Communication
basic objects used by everyday people household gadgets, mobile phones, computers,
internet
using technology in everyday life, using technology for studying or for work
internet, social networks
- Gaining and sharing knowledge-
My favourite book/film

A vizsgán számon kérhető ismeretek:

- a tantárgy helyi tantervében az egyes témaköröknél megadott kompetenciák és fejlesztési követelmények tekintetében a témakörökhöz kapcsolódó szókincs, nyelvtani funkciók, nyelvi elemek és struktúrák használata.
- Az egyes témák kifejtéséhez ezen felül a témakörök tartalmának és összefüggéseinek ismerete, valamint a helyi tantervben rögzített kimeneti szintek szükségesek.
- Az írásbeli vizsgán a vizsgázó képes az olvasási céloknak, illetve a feladatnak megfelelő stratégiák alkalmazásával a gondolatmenet lényegét megérteni; véleményeket, érvelést nagy vonalakban követni; egyes részinformációkat kiszűrni rövid, tartalmilag és szerkezetileg világos, hétköznapi nyelven íródott szövegekben.
- Az írásbeli vizsgán a vizsgázó képes gyakran használt nyelvtani szerkezetek és lexikai egységek felismerésére, kiegészítésére és létrehozására szövegszinten rövid, tartalmilag és szerkezetileg világos, hétköznapi nyelven íródott szövegekben.
- Az írásbeli vizsga fogalmazás részében a vizsgázó képes a feladatban megadott kommunikációs szándékokat megvalósítani, képes ismert, köznapi témákról írni és véleményét is megfogalmazni; meglévő szókincsét változatosan használni; a szöveget megfelelően felépíteni és tagolni, a logikai viszonyok kifejezését szolgáló nyelvi eszközöket alkalmazni; a szövegfajtának, a közlési szándéknak, a címzethez való viszonyának megfelelő

stílust és hangnemet választani; az adott szövegfajta formai sajátosságainak megfelelő írásművet létrehozni

- A vizsga szóbeli részében lehet egyéni (Vizsgáztató-Vizsgázó) illetve páros (Vizsgázó – Vizsgázó) vizsgáztatás. A páros vizsgarészben a Vizsgázók egymással folytatnak párbeszédet, melynek során a Vizsgáztató segítő kérdéseket tehet fel.
- A helyi tanterv elérhető: (www.kvi-pecs.hu) Dokumentumok / Intézményi / Helyi tantervek 2020.

10. évfolyam

	Írásbeli vizsga	Szóbeli vizsga
Időtartam	60 perc Az írásbeli vizsgarész legalább 40% teljesítése esetén bocsátható a vizsgázó a szóbeli vizsgarészre. 40% alatti eredmény esetén a teljes vizsga értékelése elégtelen	legfeljebb 15 perc, felkészülési idő nincs
Vizsgán használható segédeszköz: 1 vagy kétnyelvű szótár, formájában, ami csak a fogalmazás feladatrésznél használható.		
Vizsgázó biztosítja	Angol-Magyar/ Magyar-Angol kétnyelvű, vagy bármilyen ismert kiadó egynyelvű nyomtatott szótára. (Digitális szótár nem használható)	
Vizsga tartalmi része	-A vizsgázó nyelvtani, szókincs-, olvasásértési ismereteit ellenőrző tesztfeladatlap. -A vizsgáztató által megadott témában, a megadott irányító szempontok figyelembevételével elkészített kb 200-250-szavas fogalmazás	A vizsgázó(k) irányított párbeszédben fejtí(k) ki tudását/tudásukat a helyi tantervben és a középszintű érettségiben szereplő témakörök egyikében.
Értékelés	75 %	25 %
	85% - 100 % jeles (5) 70 % - 84 % jó (4) 55 % - 69 % közepes (3) 40 % - 54 % elégséges (2) 0 % - 39 % elégtelen (1)	
Megjegyzés	Megjegyzés: Vizsgarészenként legalább 40 %-ot el kell érni. Írásbeli és szóbeli vizsgarészek aránya a teljes vizsgán belül: 75 % írásbeli 25% szóbeli	

A vizsgák tartalmára vonatkozó általános információk:

- A témakörök a **helyi tanterv** és a **vonatkozó éves tananyag tartalma** alapján kerültek megadásra, melyek a következők:
- - Family matters
 - Food, cultural differences
 - European cities
 - Travelling, cultural experiences
 - Foreign language learning
 - Manners, intercultural topics
 - Failure and success
 - Current topics
 - Sport , icons
 - Physical appearances, characteristics
 - Entertainment, cinema, theatre
 - School and education
 - Electronic devices, information technology

A vizsgán számon kérhető ismeretek:

- a tantárgy helyi tantervében az egyes témaköröknél megadott kompetenciák és fejlesztési követelmények tekintetében a témakörökhöz kapcsolódó szókincs, nyelvtani funkciók, nyelvi elemek és struktúrák használata.
- Az egyes témák kifejtéséhez ezen felül a témakörök tartalmának és összefüggéseinek ismerete, valamint a helyi tantervben rögzített kimeneti szintek szükségesek.
- Az írásbeli vizsgán a vizsgázó képes az olvasási céloknak, illetve a feladatnak megfelelő stratégiák alkalmazásával a gondolatmenet lényegét megérteni; véleményeket, érvelést nagy vonalakban követni; egyes részinformációkat kiszűrni rövid, tartalmilag és szerkezetileg világos, hétköznapi nyelven íródott szövegekben.
- Az írásbeli vizsgán a vizsgázó képes gyakran használt nyelvtani szerkezetek és lexikai egységek felismerésére, kiegészítésére és létrehozására szövegszinten rövid, tartalmilag és szerkezetileg világos, hétköznapi nyelven íródott szövegekben.
- Az írásbeli vizsga fogalmazás részében a vizsgázó képes a feladatban megadott kommunikációs szándékokat megvalósítani, képes ismert, köznapi témákról írni és véleményét is megfogalmazni; meglévő szókincsét változatosan használni; a szöveget megfelelően felépíteni és tagolni, a logikai viszonyok kifejezését szolgáló nyelvi eszközöket alkalmazni; a szövegfajtának, a közlési szándéknak, a címzethez való viszonyának megfelelő stílust és hangnemet választani; az adott szövegfajta formai sajátosságainak megfelelő írásművet létrehozni
- A vizsga szóbeli részében lehet egyéni (Vizsgáztató-Vizsgázó) illetve páros (Vizsgázó – Vizsgázó) vizsgáztatás. A páros vizsgarészben a Vizsgázók egymással folytatnak párbeszédet, melynek során a Vizsgáztató segítő kérdéseket tehet fel.
- A helyi tanterv elérhető: (www.kvi-pecs.hu) Dokumentumok / Intézményi / Helyi tantervek 2020.

11. évfolyam

	Írásbeli vizsga	Szóbeli vizsga
Időtartam	60 perc Az írásbeli vizsgarész legalább 40% teljesítése esetén bocsátható a vizsgázó a szóbeli vizsgarészre. 40% alatti eredmény esetén a teljes vizsga értékelése elégtelen	legfeljebb 15 perc, felkészülési idő nincs
Vizsgán használható segédeszköz: 1 vagy kétnyelvű szótár, formájában, ami csak a fogalmazás feladatrésznél használható.		
Vizsgázó biztosítja	Angol-Magyar/ Magyar-Angol kétnyelvű, vagy bármilyen ismert kiadó egynyelvű nyomtatott szótára. (Digitális szótár nem használható)	
Vizsga tartalmi része	-A vizsgázó nyelvtani, szókincs-, olvasásértési ismereteit ellenőrző tesztfeladatlap. -A vizsgáztató által megadott témában, a megadott irányító szempontok figyelembevételével elkészített kb 200-250-szavas fogalmazás	A vizsgázó(k) irányított párbeszédben fejti(k) ki tudását/tudásukat a helyi tantervben és a középszintű érettségiben szereplő témakörök egyikében.
Értékelés	75 %	25 %
	85% - 100 % jeles (5) 70 % - 84 % jó (4) 55 % - 69 % közepes (3) 40 % - 54 % elégséges (2) 0 % - 39 % elégtelen (1)	
Megjegyzés	Megjegyzés: Vizsgarészenként legalább 40 %-ot el kell érni. Írásbeli és szóbeli vizsgarészek aránya a teljes vizsgán belül: 75 % írásbeli 25% szóbeli	

A vizsgák tartalmára vonatkozó általános információk:

- A témakörök a **helyi tanterv** és az **érettségi követelményrendszer** alapján kerültek megadásra, melyek a következők:
- - Personal topics: family relations, lifestyle
 - Environment and nature
 - Holidays, travelling, tourism
 - Public matters, entertainment
 - English and language learning
 - Intercultural topics
 - Cross-curricular topics and activities
 - Current topics
 - Science and technology, Communication
 - People and society
 - Financial matters
 - Career and employment
 - Gaining and sharing knowledge

A vizsgán számon kérhető ismeretek:

- a tantárgy helyi tantervében az egyes témaköröknél megadott kompetenciák és fejlesztési követelmények tekintetében a témakörökhöz kapcsolódó szókincs, nyelvtani funkciók, nyelvi elemek és struktúrák használata.
- Az egyes témák kifejtéséhez ezen felül a témakörök tartalmának és összefüggéseinek ismerete, valamint a helyi tantervben rögzített kimeneti szintek szükségesek.
- Az írásbeli vizsgán a vizsgázó képes az olvasási céloknak, illetve a feladatnak megfelelő stratégiák alkalmazásával a gondolatmenet lényegét megérteni; véleményeket, érvelést nagy vonalakban követni; egyes részinformációkat kiszűrni rövid, tartalmilag és szerkezetileg világos, hétköznapi nyelven íródott szövegekben.
- Az írásbeli vizsgán a vizsgázó képes gyakran használt nyelvtani szerkezetek és lexikai egységek felismerésére, kiegészítésére és létrehozására szövegszinten rövid, tartalmilag és szerkezetileg világos, hétköznapi nyelven íródott szövegekben.
- Az írásbeli vizsga fogalmazás részében a vizsgázó képes a feladatban megadott kommunikációs szándékokat megvalósítani, képes ismert, köznapitémákról írni és véleményét is megfogalmazni; meglévő szókincsét változatosan használni; a szöveget megfelelően felépíteni és tagolni, a logikai viszonyok kifejezését szolgáló nyelvi eszközöket alkalmazni; a szövegfajtának, a közlési szándéknak, a címzethez való viszonyának megfelelő stílust és hangnemet választani; az adott szövegfajta formai sajátosságainak megfelelő írásművet létrehozni
- A vizsga szóbeli részében lehet egyéni (Vizsgáztató-Vizsgázó) illetve páros (Vizsgázó – Vizsgázó) vizsgáztatás. A páros vizsgarészben a Vizsgázók egymással folytatnak párbeszédet, melynek során a Vizsgáztató segítő kérdéseket tehet fel.
- A helyi tanterv elérhető: (www.kvi-pecs.hu) Dokumentumok / Intézményi / Helyi tantervek 2020.

12. évfolyam

	Írásbeli vizsga	Szóbeli vizsga
Időtartam	60 perc Az írásbeli vizsgarész legalább 40% teljesítése esetén bocsátható a vizsgázó a szóbeli vizsgarészre. 40% alatti eredmény esetén a teljes vizsga értékelése elégtelen	legfeljebb 15 perc, felkészülési idő nincs
Vizsgán használható segédeszköz: 1 vagy kétnyelvű szótár, formájában, ami csak a fogalmazás feladatrésznél használható.		
Vizsgázó biztosítja	Angol-Magyar/ Magyar-Angol kétnyelvű, vagy bármilyen ismert kiadó egynyelvű nyomtatott szótára. (Digitális szótár nem használható)	
Vizsga tartalmi része	-A vizsgázó nyelvtani, szókincs-, olvasásértési ismereteit ellenőrző tesztfeladatlap. -A vizsgáztató által megadott témában, a megadott irányító szempontok figyelembevételével elkészített kb 200-250-szavas fogalmazás	A vizsgázó(k) irányított párbeszédben fejti(k) ki tudását/tudásukat a helyi tantervben és a középszintű érettségiben szereplő témakörök egyikében.
Értékelés	75 %	25 %
	85% - 100 % jeles (5) 70 % - 84 % jó (4) 55 % - 69 % közepes (3) 40 % - 54 % elégséges (2) 0 % - 39 % elégtelen (1)	
Megjegyzés	Megjegyzés: Vizsgarészenként legalább 40 %-ot el kell érni. Írásbeli és szóbeli vizsgarészek aránya a teljes vizsgán belül: 75 % írásbeli 25% szóbeli	

A vizsgák tartalmára vonatkozó általános információk:

- A témakörök **a helyi tanterv és az érettségi követelményrendszer** alapján kerültek megadásra, melyek a következők:

- - Personal topics: family relations, lifestyle
 - Environment and nature
 - Holidays, travelling, tourism
 - Public matters, entertainment
 - English and language learning
 - Intercultural topics
 - Cross-curricular topics and activities
 - Current topics
 - Science and technology, Communication
 - People and society
 - Financial matters
 - Career and employment
 - Gaining and sharing knowledge

A vizsgán számon kérhető ismeretek:

- a tantárgy helyi tantervében az egyes témaköröknél megadott kompetenciák és fejlesztési követelmények tekintetében a témakörökhöz kapcsolódó szókincs, nyelvtani funkciók, nyelvi elemek és struktúrák használata.
- Az egyes témák kifejtéséhez ezen felül a témakörök tartalmának és összefüggéseinek ismerete, valamint a helyi tantervben rögzített kimeneti szintek szükségesek.
- Az írásbeli vizsgán a vizsgázó képes az olvasási céloknak, illetve a feladatnak megfelelő stratégiák alkalmazásával a gondolatmenet lényegét megérteni; véleményeket, érvelést nagy vonalakban követni; egyes részinformációkat kiszűrni rövid, tartalmilag és szerkezetileg világos, hétköznapi nyelven íródott szövegekben.
- Az írásbeli vizsgán a vizsgázó képes gyakran használt nyelvtani szerkezetek és lexikai egységek felismerésére, kiegészítésére és létrehozására szövegszinten rövid, tartalmilag és szerkezetileg világos, hétköznapi nyelven íródott szövegekben.
- Az írásbeli vizsga fogalmazás részében a vizsgázó képes a feladatban megadott kommunikációs szándékokat megvalósítani, képes ismert, köznapi témákról írni és véleményét is megfogalmazni; meglévő szókincsét változatosan használni; a szöveget megfelelően felépíteni és tagolni, a logikai viszonyok kifejezését szolgáló nyelvi eszközöket alkalmazni; a szövegfajtának, a közlési szándéknak, a címzetthez való viszonyának megfelelő stílust és hangnemet választani; az adott szövegfajta formai sajátosságainak megfelelő írásművet létrehozni
- A vizsga szóbeli részében lehet egyéni (Vizsgáztató-Vizsgázó) illetve páros (Vizsgázó – Vizsgázó) vizsgáztatás. A páros vizsgarészben a Vizsgázók egymással folytatnak párbeszédet, melynek során a Vizsgáztató segítő kérdéseket tehet fel.
- A helyi tanterv elérhető: (www.kvi-pecs.hu) Dokumentumok / Intézményi / Helyi tantervek 2020.