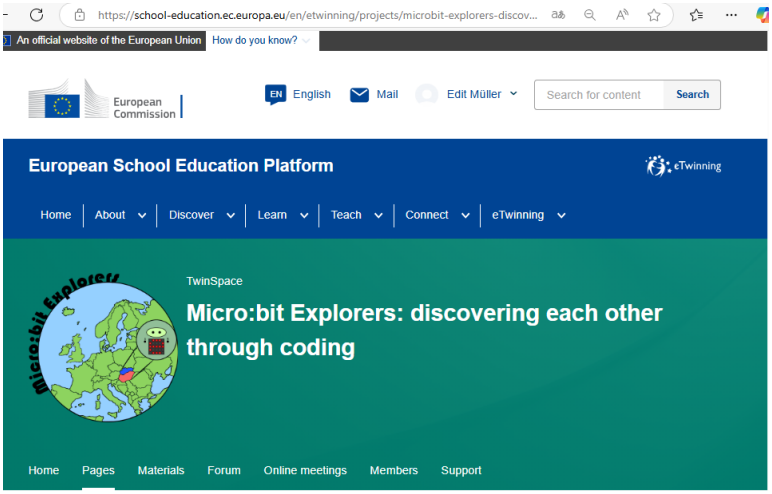
Micro:bit Explorers: Einander durch Programmieren entdecken

Dieses eTwinning Projekt entstand im Rahmen einer Erasmus+ Lehrerfortbildung, die im August 2023 in Lissabon, Portugal, stattfand. Zuvor hatte unsere Schule jedoch bereits im Rahmen eines Schulpartnerschaftsprojekts mit der Partnerschule in Nové Zámky, Slowakei, zusammengearbeitet. Während des oben erwähnten Kurses knüpften die ungarischen und slowakischen Kollegen Kontakte und stellten eine künftige Zusammenarbeit in Aussicht. Die teilnehmenden Schulen sind das Valeria-Koch-Bildungszentrum (Pécs), Carl Rogers Személyközpontú Óvoda és Általános Iskola (Budapest) und das Gymnazium Petra Pázmána s vjm (Nové Zámky). Das Projekt fördert den interkulturellen Online-Austausch zwischen Schülerinnen und Schülern, indem es sie ermutigt, Einblicke in die jeweils andere Kultur zu gewinnen, indem sie sich mit Programmierung und der Verwendung von micro:bit beschäftigen. Durch interaktive Coding-Aktivitäten entwickelten SchülerInnen und LehrerInnen gemeinsam eine Reihe von micro:bit Projekten, die kulturelle, geografische und historische Aspekte ihrer jeweiligen Länder erforschten und so die digitale Kompetenz, Kreativität und ein umfassenderes Verständnis von Weltbürgertum förderten.

Höhepunkte des Projekts:

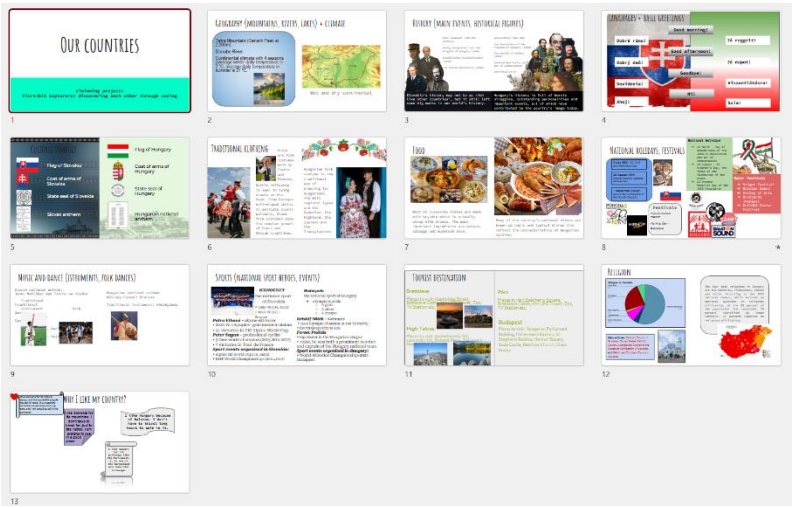
1) Registrierung und Vorstellungsrunde: Alle TeilnehmerInnen registrierten sich auf der eTwinning Plattform und stellten sich vor, um eine Grundlage für die Zusammenarbeit zu schaffen.



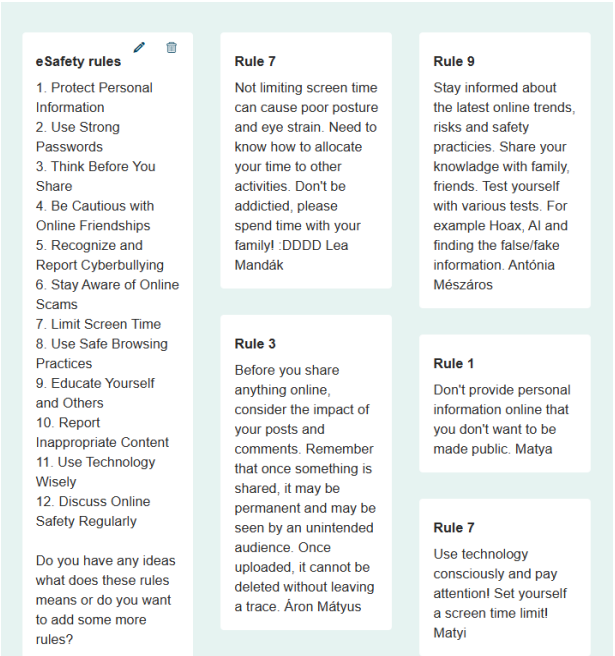




2) Länderpräsentationen: Die SchülerInnen erstellten gemeinsam Google Slides Präsentationen über die wichtigsten Merkmale ihres Landes - Stadt, Schule, Geographie, Klima, Sprachen, geläufige Redewendungen, Symbole, traditionelle Kleidung, Küche, nationale Feiertage und Feste, Sport, Sehenswürdigkeiten und religiöse Traditionen.



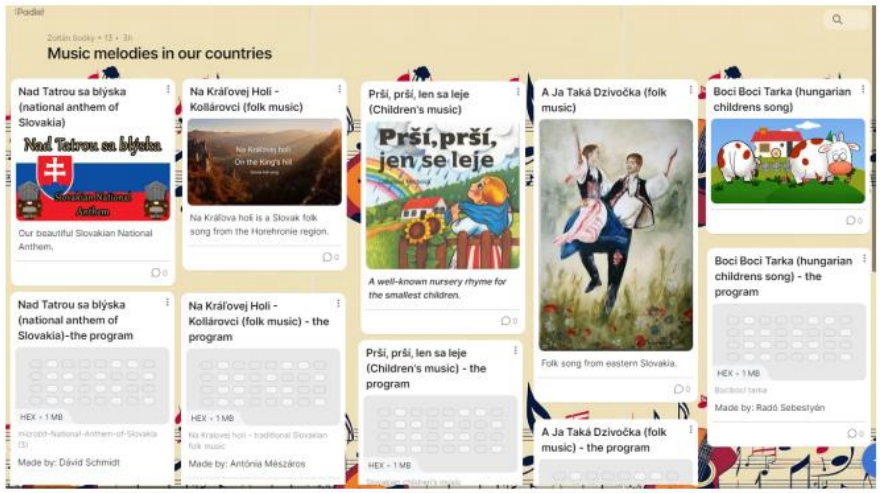
3) eSafety: Der slowakische IKT-Kollege erstellte Regeln für den sicheren Umgang mit der Projektplattform und der Online-Zusammenarbeit. Jede/r teilnehmende SchülerIn wurde gebeten, eine Regel auszuwählen und sie zu erklären und zu kommentieren.

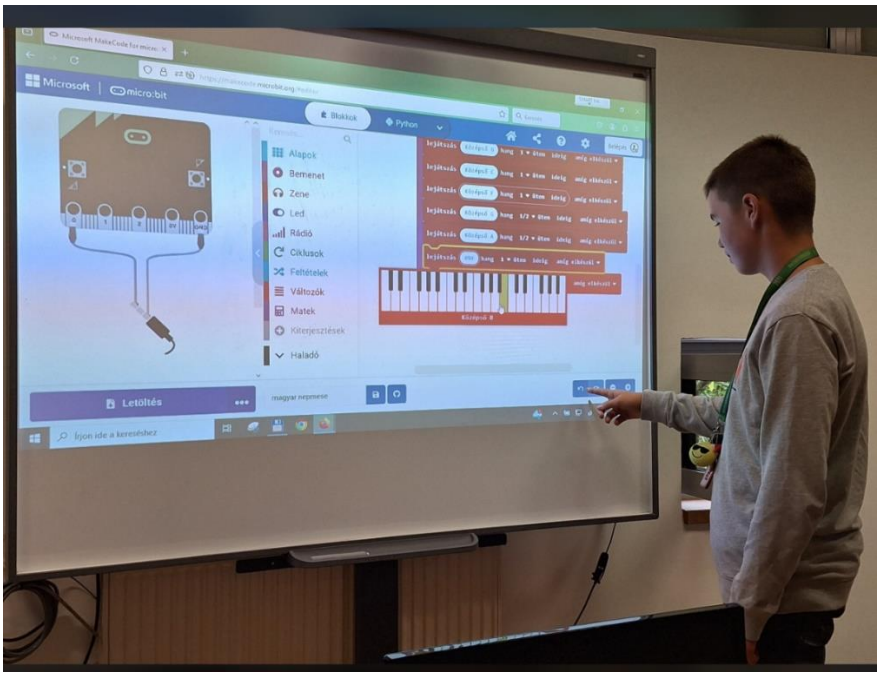


4) Logo-Wettbewerb: Die SchülerInnen entwarfen Projektlogos und nahmen an einem Wettbewerb teil, um das offizielle Logo für die Initiative auszuwählen. Das Siegerlogo wurde von Villő Csapó, unserer Schülerin, entworfen.

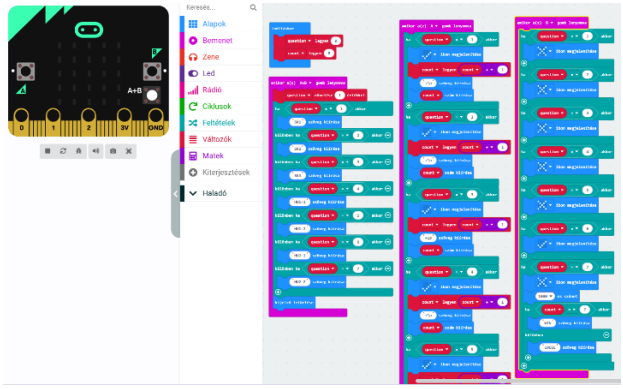
5) Musikaustausch: Mit Hilfe von Padlet tauschten die SchülerInnen Musikdateien aus, die sie mit dem micro:bit programmiert hatten, wobei der Schwerpunkt auf traditionellen ungarischen Volksliedern lag. Auf einem Padlet teilten die teilnehmenden SchülerInnen die Musikdateien, die sie mit dem micro:bit erstellt hatten. Sie konzentrierten sich hauptsächlich auf traditionelle

ungarische Volkslieder. Sie können das Padlet hier sehen:
https://padlet.com/sookyzoltan1986/music-melodies-in-our-countries-t64h34t71jzzvxa9

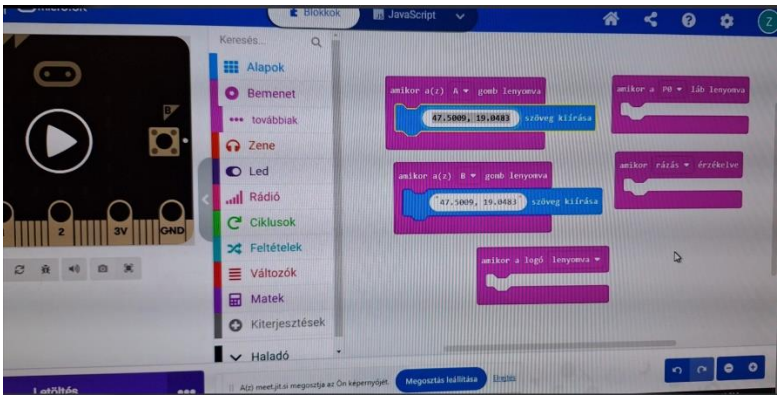




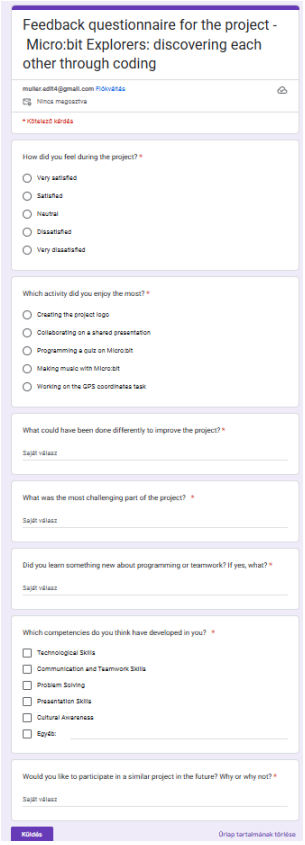
6) Quiz-Programmierung: Die SchülerInnen programmierten das Quiz gemeinsam auf dem micro:bit, um ein interaktives Testformat zu erstellen, das die Informationen der Google-Folien nutzt. Die SchülerInnen stellten ein Quiz über ihre Länder zusammen und programmierten dann einen oder zwei Fragesätze zu jeder Folie.



7) Programmieren mit Micro:bit: Jeder Schüler programmierte ein ereignisgesteuertes Programm mit fünf Koordinaten auf seinem Micro:bit, und die Partnerschulen luden das Programm herunter und luden es auf ihren Micro:bit hoch und definierten die Orientierungspunkte. Auf diese Weise lernten sie die Sehenswürdigkeiten des jeweils anderen Landes kennen.



8) Rückmeldung: Mit Hilfe eines GoogleFormulars bewerteten die SchülerInnen das Programm und gaben ihr Feedback.


Feedback questionnaire for the project - Micro:bit Explorers: discovering each other through coding

How did you feel during the project? *
- Very satisfied
- Satisfied
- Neutral
- Dissatisfied
- Very dissatisfied

Which activity did you enjoy the most? *
- Creating the project logo
- Collaborating on a shared presentation
- Programming a quiz on Micro:bit
- Making music with Micro:bit
- Working on the GPS coordinates task

What could have been done differently to improve the project? *

What was the most challenging part of the project? *

Did you learn something new about programming or teamwork? If yes, what? *

Which competencies do you think have developed in you? *
- Technological Skills
- Communication and Teamwork Skills
- Problem Solving
- Presentation Skills
- Cultural Awareness
- Egyéb:

Would you like to participate in a similar project in the future? Why or why not? *

Küldés

Alle Projektdetails, Fotos und Ergebnisse sind auf der Projektplattform für Teilnehmer und Publikum gleichermaßen verfügbar.

Das Projekt wurde von Edit Müller und Nikoletta Gönczi durchgeführt. Die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler kamen aus den 7. und 10. Klassen. Insgesamt bearbeiteten 3 Siebtklässler und 8 Zehntklässler die Codieraufgaben.