

Osztályozó, pótló, javító-, és különbözeti vizsga követelmények**Volkskunde 1-12. osztály****2022-2023****1 - 4. osztály****Osztályozó vizsga, pótló vizsga, javítóvizsga, különbözeti vizsga**

	Írásbeli vizsga	Szóbeli vizsga
Időtartam	45 perc	15 perc
Vizsga tartalmi része	feladatlap	szóbeli felelet
	91% - 100 % jeles (5) 76 % - 90 % jó (4) 61 % - 75 % közepes (3) 41 % - 60 % elégséges (2) 0 % - 40 % elégtelen (1)	

A vizsgák tartalmára vonatkozó általános információk:

- A témakörök **a helyi tanterv** alapján kerültek megadásra.
- A helyi tanterv elérhető: (www.kvi-pecs.hu) Dokumentumok / Intézményi / Helyi tantervek 2020.
- **A vizsgán számonkérhető ismeretek** a tantárgy helyi tantervében az egyes témaköröknél szerepelnek: **Themenkreis - Lerninhalte**
- Az egyes témák kifejtéséhez a korábbi évfolyamok vizsgakövetelményeinek elsajátítására is szükség van.
- Az egyes témák kifejtéséhez ezen felül a témakörök tartalmának és összefüggéseinek ismerete, valamint a helyi tantervben rögzített **általános követelmények és kompetenciák** szükségesek:

Der Schüler kann

- Unterschiede zwischen dem „Früheren und dem Heutigen“ erkennen,
- im Themenbereich Fragen stellen und beantworten,
- Traditionen der Ungarndeutschen spielerisch kennen lernen,
- das Gelernte zeichnerisch darstellen,
- einfache Präsentationsformen anwenden,

- in offenen Unterrichtsformen arbeiten,
- unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen.

1. osztály / Klasse 1

Témakör / Themenkreis - Lerninhalte:

1. Die Familie

- ✓ Benennung der Familienmitglieder
- ✓ Kenntnis der grundlegenden familiären und Verwandtschaftsverhältnisse
- ✓ Gegenstände und Tätigkeiten im Alltagsleben der Vorfahren
- ✓ Arbeitsteilung in der Familie

2. Das Zuhause und die nähere Umgebung

- ✓ Der Bauernhof. Nebengebäude. Gegenstände und ihr Platz
- ✓ Räume und Gegenstände im Bauernhaus
- ✓ Tiere auf dem Bauernhof. Nutztiere

3. Feste und Feiertage

- ✓ Erntedankfest, Spruch zum Fest
- ✓ Weihnachten, traditioneller Christbaumschmuck
- ✓ Ostern, Ostersprüche

4. Musik und Tanz

- ✓ Einige Auszählreime, Sprüche, Fingerspiele

2. osztály / Klasse 2

Témakör / Themenkreis - Lerninhalte:

1. Die Familie

- ✓ Verwandtschaftsbeziehungen
- ✓ Benennung der Familienmitglieder
- ✓ Gegenstände und Tätigkeiten im Alltagsleben der Vorfahren

2. Das Zuhause und die nähere Umgebung

- ✓ Anordnung des Bauernhofes
- ✓ Gemüsegarten, Hofstelle, Weingarten
- ✓ Tiere auf dem Bauernhof

3. Verkehr

- ✓ Fuhrwerke im täglichen Gebrauch

4. Lebensweise

- ✓ Das Bauernhaus und seine Räume
- ✓ Einrichtungs- und Gebrauchsgegenstände
- ✓ Küchengeräte

5. Feste und Feiertage

- ✓ Erntedankfest
- ✓ Weihnachten
- ✓ Neujahrssprüche
- ✓ Ostern

3. osztály / Klasse 3

Témakör / Themenkreis - Lerninhalte:

1. Soziale Kontakte

- ✓ Morgenroutine in der Familie
- ✓ Schule, Unterricht
- ✓ Nachmittag der Schulkinder
- ✓ Beschäftigungen der Erwachsenen

2. Bekleidung

- ✓ Bekleidung der Säuglinge
- ✓ Werktagstracht der Kleinkinder

3. Lebensweise

- ✓ Pflanzliche und tierische Heilmittel
- ✓ Anwendungsbereiche der Heilmittel

4. Feste und Feiertage

- ✓ Advent
- ✓ Barbaratag, Nikolaustag
- ✓ Weihnachten
- ✓ Fastenzeit, -speisen

5. Essen und Trinken

- ✓ Küchengeräte und ihre Funktion

4. osztály / Klasse 4

Témakör / Themenkreis - Lerninhalte:

1. Soziale Kontakte

- ✓ Arbeitsteilung in der Familie
- ✓ Hausordnung der Familie

2. Bekleidung

- ✓ Bekleidung der Schulkinder

3. Orientierung im eigenen Umfeld

- ✓ Struktur eines ungarndeutschen Dorfes
- ✓ Kirche, Friedhof
- ✓ Keller, Presshaus
- ✓ Schule
- ✓ Berufe

4. Lebensweise

- ✓ Heilmethoden

5. Feste und Feiertage

- ✓ Advent
- ✓ Luziatag
- ✓ Weihnachten
- ✓ Weihnachtsspeisen
- ✓ Fasching

6. Essen und Trinken

- ✓ Lebensmittel und einfache Gerichte früher

7. Nationalitäten

- ✓ Nationalitäten in Ungarn

5 - 8. osztály**Osztályozó vizsga, pótló vizsga, javítóvizsga, különbözeti vizsga**

	Írásbeli vizsga	Szóbeli vizsga
Időtartam	45 perc	15 perc felkészülési idő: 15 perc
Vizsgán használható segédeszköz		
Vizsgázó biztosítja	Schulatlás	Schulatlás
Vizsga tartalmi része	feladatlap	Egy téma kifejtése megadott képi forrásanyag és címszavak alapján tanári kérdések segítségével.
	85 % - 100 % jeles (5) 70 % - 84 % jó (4) 55 % - 69 % közepes (3) 40 % - 54 % elégséges (2) 0 % - 39 % elégtelen (1)	

A vizsgák tartalmára vonatkozó általános információk:

- A témakörök **a helyi tanterv** alapján kerültek megadásra.
- A helyi tanterv elérhető: (www.kvi-pecs.hu) Dokumentumok / Intézményi / Helyi tantervek 2020.
- **A vizsgán számonkérhető ismeretek** a tantárgy helyi tantervében az egyes témaköröknél szerepelnek: **Themenkreis - Lerninhalte**
- Az egyes témák kifejtéséhez a korábbi évfolyamok vizsgakövetelményeinek elsajátítására is szükség van.
- Az egyes témák kifejtéséhez ezen felül a témakörök tartalmának és összefüggéseinek ismerete, valamint a helyi tantervben rögzített **általános követelmények és kompetenciák** szükségesek:

Der Schüler kann

- den Bezug zur eigenen Familiengeschichte, zu den eigenen Wurzeln herstellen,
- den Bezug zur eigenen Nationalität erkennen,
- Charakteristika erkennen,

- die Geschichte der Ungarndeutschen verfolgen,
- mithilfe einer Mindmap ein Thema zusammenfassen,
- Mithilfe von Stichpunkten über ein Thema zusammenhängend sprechen,
- anhand eigener Skizze wichtige Informationen zum Thema formulieren,
- einfache Präsentationsformen unter Anleitung in Bezug auf ein selbstgewähltes Thema anwenden,
- Zusammenhänge erkennen,
- Regeln und Rechte im Alltag früherer Generationen erkennen,
- Werte im Leben früherer Generationen erkennen,
- eigene Meinung bilden,
- altersgerechte Mundart- bzw. Hochdeutsch- Ausdrücke im Themenbereich verstehen, reproduzieren,
- Informationen isolieren; aufgabenorientiert verwenden,
- Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen,
- historische Zeitangaben einordnen, verwenden,
- sich bezüglich des Gelernten geographisch orientieren.

5. osztály / Klasse 5

Témakör / Themenkreis - Lerninhalte:

1. Soziale Kontakte

- ✓ Verwandschaftsbezeichnung
- ✓ Stammbaum
- ✓ Zusammenleben von Generationen
- ✓ zwischenmenschliche Beziehungen

2. Schule früher und heute

- ✓ Schulgebäude: nähere Beschreibung der Räumlichkeiten und Umgebung
- ✓ Das Klassenzimmer und seine Einrichtung Ablauf des Unterrichts, Vergleich mit dem von heute
- ✓ Schultensilien
- ✓ Aufgaben des Personals (Lehrer, Schulmeister)
- ✓ Regeln und Pflichten im Schulleben
- ✓ Formen des Lobs und Tadel

3. Wohnort

- ✓ Kriterien der Entstehung der ungarndeutschen Dörfer
- ✓ Ungarndeutsche Ortsbezeichnungen
- ✓ Dorfformen und ihre Charakteristika
- ✓ Einrichtungen des Dorfes, ihre Funktionen
- ✓ Orientierungspunkte: Wegkreuze, Heilige Statuen, Bildstöcke
- ✓ Haus- und Flurnamen

4. Feste und Feiertage

- ✓ Weihnachtstfestkreis (Advent, heilige Barbara, Nikolaustag, Luziatag, Weihnachten, Neujahr, Dreikönigstag)

5. Tanz und Musik

- ✓ Einfache Tanzspiele
- ✓ Volkslieder der Feiertage

6. Nationalität

- ✓ Nationalitäten in Ungarn
- ✓ Kriterien einer gesetzlich anerkannten Nationalität
- ✓ Siedlungsgebiete der Nationalitäten

6. osztály / Klasse 6

Témakör / Themenkreis - Lerninhalte:

1. Familienfeste

- ✓ Hochzeit (Einladung, Vorbereitung, Ablauf, abergläubische Vorstellungen, Hochzeitstracht)

2. Arbeit und Lebensunterhalt

- ✓ Typische Handwerke
- ✓ Rohstoff/ Materialien- Tätigkeiten-Produkte
- ✓ Handwerkerwerkzeuge
- ✓ Tagesablauf von Handwerkern

3. Wohnort

- ✓ Anordnung des Grundstückes
- ✓ Das Bauernhaus (Baumaterialien und Baumethode, Räumlichkeiten und ihre Funktion, Einrichtungsgegenstände und ihre Anwendung)

4. Feste und Feiertage

- ✓ Fasching (Lustbarkeiten, Umzug, Aberglaube, Faschingsgebäck)
- ✓ Osterfestkreis (Fastenzeit, Karwoche, Ostersymbole, Osterbräuche der Ungarndeutschen /Aberglaube)

5. Lebensweise

- ✓ Kirmes/Kirchweihfest (Ursprung, Vorbereitung, Lustbarkeiten, Jahrmarkt / Kirmeslose)

6. Volksdichtung, Literatur

- ✓ Lyrische und Prosawerke ungarndeutscher Autoren (Märchen, Sagen, Gedichte)

7. Gedruckte Presse und Printmedien

- ✓ NZ Junior

7. osztály / Klasse 7

Témakör / Themenkreis - Lerninhalte:

1. Bekleidung

- ✓ Stoffarten
- ✓ Kleidungsstücke verschiedenen Alters, Geschlechts
- ✓ Kleidungsstücke verschiedener Anlässe (Hochzeitstracht)
- ✓ Stickereimuster, Monogramm auf Schürzen, Patschkern, Kopftüchern
- ✓ Pflege und Aufbewahrung

2. Siedlungsstruktur

- ✓ Siedlungsgebiete der Ungarndeutschen
- ✓ Anordnung, Bezeichnung

3. Lebensweise

- ✓ Krankheiten und Heilmittel
- ✓ Heilmittel und ihre Anwendung
- ✓ Heilmethoden
- ✓ Heilung durch Aberglaube

4. Essen und Trinken

- ✓ Grundstoffe: Gemüse und Obst
- ✓ Tierfamilien auf dem Bauernhof
- ✓ Speiseplan des Bauernjahres
- ✓ Speiseplan der Woche
- ✓ Alltags- und Festtagsspeisen
- ✓ Konservierung
- ✓ Tischordnung
- ✓ Küchengeräte und ihre Anwendung

5. Feste und Feiertage

- ✓ Das Kirchenjahr
- ✓ Weihnachtsfest (Advent, Barbaratag, Nikolaustag, Luziatag, die Weihnachtsgeschichte)

- ✓ Osterfestkreis (Fastenzeit, Kreuzweg)

6. Siedlungsgeschichte der Ungarndeutschen

- ✓ Frühe Kontakte (11-12. Jh.)
- ✓ Ansiedlung der Ungarndeutschen (18. Jh.): Versprechungen, Schwierigkeiten

8. osztály / Klasse 8

Témakör / Themenkreis - Lerninhalte:

1. Traditionelle Landwirtschaft

- ✓ Das Bauernjahr
- ✓ Vermögensverhältnisse
- ✓ Arbeitsteilung nach Geschlecht: typische Frauen- und Männerarbeit
- ✓ Arbeitsverlauf und Werkzeuge
- ✓ Getreideernte, Weinlese
- ✓ Erntefeierlichkeiten

2. Lebensweise

- ✓ Lebensweisen
- ✓ Bauern- und Wetterregeln
- ✓ Unterhaltungsmöglichkeit im Winter: Spinnstube

3. Private, gesellschaftliche Organisationen außerhalb der Familie

- ✓ Ungarndeutsche Vereine
- ✓ Zivile Organisationen

4. Nationalitätenpolitik

- ✓ Nationalitäten in Ungarn
- ✓ Kriterien einer gesetzlich anerkannten Nationalität
- ✓ Ungarndeutsche Siedlungsgebiete
- ✓ Symbole der Ungarndeutschen: Hymne, Wappen
- ✓ Organisationen der Ungarndeutschen

5. Dialekte

- ✓ Dialekträume in Deutschland
- ✓ Entstehungsprozess der ungarndeutschen Mundarten
- ✓ Charakteristika der ungarndeutschen Mundarten

6. Ungarndeutsche Literatur

- ✓ Entstehungsgeschichte der ungarndeutschen Literatur
- ✓ Generationen ungarndeutscher Autoren
- ✓ Thematik, Motivatik, Gattungen
- ✓ Publikationsmöglichkeiten
- ✓ lyrische und Prosawerke einiger Autoren

9 - 12. osztály**Osztályozó vizsga, pótló vizsga, javítóvizsga, különbözeti vizsga**

	Írásbeli vizsga	Szóbeli vizsga
Időtartam	60 perc	15 perc felkészülési idő: 20 perc
Vizsgán használható segédeszköz		
Vizsgázó biztosítja	SchulAtlas	SchulAtlas
Vizsga tartalmi része	feladatlap	Egy téma kifejtése az atlasz és források segítségével
	85 % - 100 % jeles (5) 70 % - 84 % jó (4) 55 % - 69 % közepes (3) 40 % - 54 % elégséges (2) 0 % - 39 % elégtelen (1)	

A vizsgák tartalmára vonatkozó általános információk:

- A témakörök a **helyi tanterv** alapján kerültek megadásra.
- A helyi tanterv elérhető: (www.kvi-pecs.hu) Dokumentumok / Intézményi / Helyi tantervek 2020.
- **A vizsgán számonkérhető ismeretek** a tantárgy helyi tantervében az egyes témaköröknél szerepelnek: **Themenkreis - Lerninhalte**
- Az egyes témák kifejtéséhez a korábbi évfolyamok vizsgakövetelményeinek elsajátítására is szükség van.
- Az egyes témák kifejtéséhez ezen felül a témakörök tartalmának és összefüggéseinek ismerete, valamint a helyi tantervben rögzített **általános követelmények és kompetenciák** szükségesek:

Der Schüler kann

- den Bezug zur eigenen Familiengeschichte, zu den eigenen Wurzeln herstellen,
- im Zusammenhang der Wendepunkte in der Geschichte der Ungarndeutschen eigene Meinung formulieren,
- im Zusammenhang mit der Geschichte, Lebensweise, Kultur und Politik der Ungarndeutschen seine eigene Meinung bilden, formulieren (ab Klasse 11),

- sich mit umstrittenen Fragen der Vergangenheit und Gegenwart der Nationalität auseinandersetzen (ab Klasse 11),
- die eigene Identität entwickeln,
- im bestimmten Thema Zusammenhänge erkennen und deuten,
- durch Interpretation von Quellen Ursachen, (kausale Zusammenhänge ab Klasse 11) erschließen, deuten
- Quellenangaben korrekt verwenden,
- zur Zusammenfassung eines Themas eine Mindmap, Skizze erstellen,
- mithilfe von Stichpunkten über ein Thema
- verschiedene Präsentationsformen teils selbstständig in Bezug auf ein selbstgewähltes Thema anwenden,
- Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen,
- sich an altersgerechten Gesprächen in Bezug auf Nationalitätenthemen beteiligen,
- über kulturelle und politische Ereignisse der Nationalität berichten, diese reflektieren (ab Klasse 11),
- Mundarttexte unter Anleitung verstehen, reproduzieren, deren Inhalte aufgabenorientiert anwenden,
- schriftliche und mündliche Projekte durchführen,
- Print- und elektronische Medien zur Informationsgewinnung nutzen,
- die Vorteile der Sprachkenntnis für sich und die Volksgruppe erkennen,
- den Zusammenhang zwischen Sprache und Identität erkennen,
- Werte im Leben früherer Generationen erkennen, wertschätzen.
- Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen,
- historische Zeitangaben einordnen, adäquat verwenden,
- sich zeitliche in Bezug auf die historischen Wendepunkte im Leben der Ungarndeutschen orientieren,
- ungarndeutsche Siedlungsgebiete von der Ansiedlung bis heute topographisch korrekt einordnen,
- die Landkarte als Quelle und Informationsträger benutzen.

9. osztály / Klasse 9

Témakör / Themenkreis - Lerninhalte:

1. Soziale Kontakte

- ✓ Zusammenleben von Generationen
- ✓ zwischenmenschliche Beziehungen
- ✓ Lebens – und Denkweise sowie Wertordnung in den Nationalitätenfamilien (Sprichwörter, Lebensweisheiten, Redensarten, Wandschützertexte)

2. Schule und Unterricht

- ✓ Schule früher und heute
- ✓ Das ungarndeutschen Schulsystem in seiner Entwicklung, Veränderung
- ✓ Fraktur-/Kurrentschrift

3. Topografische Orientierung

- ✓ Weg der deutschen Siedler nach Ungarn
- ✓ Deutsche Siedlungsgebiete in Ungarn

4. Leben im Dorf

- ✓ Ungarndeutsche Ortsbezeichnungen
- ✓ Dorfformen und ihre Charakteristika
- ✓ Orientierungspunkte: Wegkreuze, Heilige Statuen, Bildstöcke und ihre Geschichte
- ✓ Haus- und Flurnamen
- ✓ Haus und Hof
- ✓ Bauweise: Fachwerk

5. Feste und Feiertage

- ✓ Weihnachtsfestkreis (biblischer Hintergrund, ungarndeutsche Bräuche und Traditionen im Festkreis)

6. Literatur

- ✓ Lyrische und epische Werke ungarndeutscher Autoren (Motiv: Heimat, Sprachgebrauch, - verlust)

7. Wanderung und Migration

- ✓ Ansiedlung der Deutschen im 18. Jh.
- ✓ Schritte der Quellenbearbeitung

10. osztály / Klasse 10

Témakör / Themenkreis - Lerninhalte:

1. Gesellschaftliche Trends und Modeströmungen

- ✓ Kleidungsstücke verschiedenen Alters, Geschlechts, verschiedener Anlässe
- ✓ Haartracht
- ✓ Schuhwerk
- ✓ Accessoires
- ✓ Pflege und Aufbewahrung der Tracht (Stärken)
- ✓ Territoriale Unterschiede und Charakteristika der ungarndeutschen Volkstracht

2. Bildungswege und Erwerbstätigkeit

- ✓ Typische ungarndeutsche Handwerke
- ✓ Erlernen des Handwerks
- ✓ Rohstoff/Material- Tätigkeiten-Werkzeuge- Produkte
- ✓ Berufswahl früher und heute

3. lokale und globale Esskultur

- ✓ Charakteristika der ungarndeutschen Essgewohnheiten
- ✓ Viehzucht und Fleischgewinnung (Schweinschlachten)
- ✓ Küche und ihre Einrichtung
- ✓ Küchengeräte und ihre Anwendung
- ✓ Konservierung/Säuerung
- ✓ Traditionelle Koch- und Backrezepte in der modernen, gesunden Esskultur

4. Feste und Feiertage

- ✓ Fasching (Herkunft und Wesen)
- ✓ Osterfestkreis (biblischer Hintergrund, ungarndeutsche Bräuche und Traditionen im Festkreis)
- ✓ Fronleichnam

5. Literatur

- ✓ Lyrische und epische Werke ungarndeutscher Autoren (Motiv: Heimat, Sprachgebrauch, - verlust)

11. osztály / Klasse 11

Témakör / Themenkreis - Lerninhalte:

1. Integration und Identität

- ✓ Begriff „Identität“ (Deutung, Erscheinungsformen)
- ✓ Ungarndeutsche Stereotypen

2. Traditionen im Wandel

- ✓ Stationen des menschlichen Lebens (Geburt- Hochzeit- Tod / Bräuche und Traditionen, abergläubische Vorstellungen)
- ✓ Formen der Revitalisation

3. Wandel der Gesellschaftsformen

- ✓ Das Bauernjahr (Arbeitsteilung nach Geschlecht, Ernte, Weinlese)
- ✓ Themenbezogener Aberglaube
- ✓ Selbstversorgung in der Familie heute

4. Nationalitätenpolitik

- ✓ Nationalitäten in Ungarn
- ✓ Rechtsstatus der Ungarndeutschen
- ✓ Nationalitätengesetz
- ✓ Wahlen

5. Wanderung und Migration

- ✓ Schicksalsprägende Entscheidungen der Politik
- ✓ Verschleppung, Vertreibung (Umstände, Gesellschaftspolitische Folgen in Bezug auf die Hiergebliebenen)

6. Literatur

- ✓ Lyrische und epische Werke ungarndeutscher Autoren (Motiv: Schicksalsschläge, Zukunftsbild)

7. Existenzformen der deutschen Sprache, Sprachgebrauch der Ungarndeutschen

- ✓ Schritte der Entstehung deutscher Sprachvarietäten in Ungarn
- ✓ Charakteristika der ungarndeutschen Mundarten

- ✓ Thematik des Sprachverlustes in literarischen Werken
- ✓ Zweisprachigkeit in der Familie, Im Bildungssystem

8. Projektarbeit

- ✓ Schritte einer Projektarbeit
- ✓ Orientierung in der Fachliteratur
- ✓ Methodik eines Zeitzeugen-Interviews
- ✓ Systematisierung der Rechercheinhalte

12. osztály / Klasse 12

Témakör / Themenkreis - Lerninhalte:

1. Tradition im Wandel

- ✓ Aberglaube: Kirchenjahr
- ✓ Heilen durch Aberglaube
- ✓ Möglichkeiten der Revitalisation

2. Nationalitätenpolitik

- ✓ Institutionen, zivile Organisationen
- ✓ aktuelle Fragen der Volksgruppe: Assimilation, Sprachgebrauch, Bildungswesen, Ergebnisse der Volkszählung

3. Wanderung und Migration

- ✓ Schicksalsprägende Entscheidungen der Politik
- ✓ Verschleppung, Vertreibung (Formen der Wiedergutmachung)

4. Gesellschaftlicher Einfluss der Medien

- ✓ Erscheinungsformen ungarndeutscher Medien

5. Literatur

- ✓ Lyrische und epische Werke ungarndeutscher Autoren (Motiv: Schicksalsschläge, Zukunftsbild)

6. Projektarbeit

- ✓ Schritte einer Projektarbeit
- ✓ Quellenbearbeitung
- ✓ korrekte Quellenangabe
- ✓ Präsentationsformen, -techniken