Koch Valéria Gimnázium, Általános Iskola,
Óvoda, Kollégium és Pedagógiai Intézet
Valeria Koch Gymnasium, Grundschule,
Kindergarten, Schülerwohnheim und Pädagogisches Institut
OM: 200406
H - 7624 Pécs / Fünfkirchen Tiborc u. 28/1.

Koch Valéria Iskolaközpont

200406

Bázisintézményi munkaterv

2019/2020. tanév

Kelt: Pécs, 2019. 08.26.

Englenderné Hock Ibolya
intézményvezető

Iváncsics Judit
intézményi koordinátor

1. Bázisintézményi célok

A Koch Valéria Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda, Kollégium és Pedagógiai Intézet (hivatalos rövid neve: Koch Valéria Iskolaközpont) Baranya megye, ezen belül Pécs egyik központi szereppel bíró intézménye. Az óvodai intézményegység német nemzetiségi anyanyelvű nevelést alkalmaz, amely felmenő rendszerben az iskolában évfolyamonként egy osztályban folytatódik. Alapvetően a többi osztály és a Kollégium is kétnyelvű forma szerint működik.

Az intézmény egyik - a pedagógiai programban is megfogalmazott – célja a német népcsoporthoz tartozás érzésének kialakítása, az identitás vállalása. Tudjuk, hogy ehhez több út is vezet, s hogy többféle nyelvi és kulturális identitás is létezhet. Azt valljuk, hogy a jelen és múlt, a kultúra és hagyomány nem képzelhető el a jó nyelvtudás nélkül, ha azok „élni" akarnak. Éppen ezért az intézmény legfontosabb feladatának a nyelv átörökítését tartja, amely elsősorban az irodalmi német nyelvet jelenti, de a nyelvjárást sem hanyagolja el (honismeret órák, projektek, óvodásoknál mondókák, dalok stb. kapcsán). A nyelvtanulás folyamata nem korlátozódhat csak az óvodai foglalkozásokra és iskolai tanítási órákra, hanem jelen kell lennie a mindennapokban is. Elvárjuk a németül tudó kollégáktól, hogy németül kommunikáljanak minden felmerülő szituációban. Ezzel nem csak a gyermekek/tanulók nyelvi kompetenciáját fejlesztjük, hanem a nyelvhez való kötődés is más értelmet nyer.

Az intézmény megalakulása óta a Baranya megyei németség számára egyfajta kulturális központot is jelent, mely szerepet a jövőben is meg kell tartani.

Az intézmény módszertani központ jellege még az előzőnél is fontosabb kritérium: a német nemzetiségi szakos egyetemisták módszertan órái, tanítási gyakorlata, továbbképzések helyszíne, számos továbbképzéseket tartó kolléga, tankönyvírás és módszertani segédeszközök készítése, kerettantervek és érettségi követelmények írása, itt dolgozó nemzetiségi szakértők – a felsoroltak mind azt mutatják, hogy országosan keresettek vagyunk, s ezt a szerepünket meg kell őriznünk, ill. a meglevő potenciálokat még jobban ki kell használni. Fontos szerepet kap ebben a Magyarországi Német Pedagógiai Intézet, mint egyik intézményegységünk.

Az elnyert bázisintézményi cím kapcsán a fentiekben megfogalmazott célkitűzéseinket szeretnénk a többi nemzetiségi intézmény felé vállalásainkon keresztül közvetíteni.

Ugyanakkor fontos számunkra, hogy a kínált programok alkalmával szakmai tapasztalatcsere, s ezen keresztül együttműködés alakuljon ki kollégáink és a más intézmények pedagógusai között. Az így szerzett tapasztalatokat, esetleges jó gyakorlatokat mi is beépítjük oktató-nevelő munkánkba.

2. A bázisintézményi feladatok ellátáshoz szükséges személyi és tárgyi feltételek

A bázisintézményi feladatok ellátásához minden személyi és tárgyi feltétel adott intézményünkben.

Személyi feltételek:

Létszámok: 200 óvodás gyermek, 840 tanuló az iskolában és 110 diák a kollégiumban, a dolgozói létszám 152 fő. A szakos ellátottságunk 100%-os.

Pedagógus szakvizsgával rendelkezik 43 fő, mestertanár 25 fő (10 szaktanácsadó, 2 innovatív és 1 vezető mesterpedagógus, 12 szakértő mesterpedagógus).

Nevelőtestületünk nagyon nyitott a változásokra, önképzési igényük igen magas. Mutatja ezt többek közt az a sok pályázat, amelyben részt veszünk önfejlesztési célból, de azért is, hogy az intézménybe járó gyerekeknek és tanulóknak lehetőségeket biztosítsunk a tanórán és foglalkozáson kívüli tanulásra. Az elmúlt években sikeresen lezajló pályázatainkon kollégáink rengeteg hasznos ismeretet szereztek és fejleszthették az oktató munkában jól alkalmazható kompetenciáikat is. Ezt a szellemi kincset szeretnénk a bázisintézményi feladatok ellátásának szolgálatába állítani.

A következőkben felsorolt pályázatainkról részletesebben beszámoltunk a tavalyi munkatervünkben:

- TÁMOP 3.1.7-11/2-2011-0491 **„Referencia iskola"** cím elnyerése.
- TÁMOP 3.1.4-12/2-2012-1025 Pályázat címe: **A köznevelés feladatainak innovatív megvalósítása a nemzetiségi Koch Valéria Iskolaközpontban.**
- TÁMOP 3.4.1.A -11/1-2012-0003 **Nemzetiségi tanulók nevelésének és oktatásának segítése**
- ERASMUS+ projekteket a Tempus közalapítvány kiírásában

Rendszeresen valósítunk meg a pécsi, ill. a Baranya megyei német önkormányzat támogatásával népismereti programokat, ezekben óvodáink is aktívak. Három évvel ezelőtt szervezte meg az óvodai intézményegység a Baranya megyei német óvodák találkozóját, amelyen 300 óvodás vett részt. Népismereti tanösvényt dolgoztunk ki számukra, amely életkoruknak megfelelően játékosan hozta közel hozzájuk népcsoportjuk szokásait. Többek között ezt a tanösvényt kínáljuk a bázisintézményi szerepkörben.

Számos olyan **szakmai rendezvény helyszíne** vagyunk, ahol a német, vagy a német nyelven tanított tantárgyak terén multiplikátori funkciót látunk el: matematika, földrajz és biológia, történelem. A kollégák továbbképzéseket tartanak ezeken a fórumokon a nemzetiségi és idegen nyelvi kéttannyelvű iskolák tanárai számára.

A Magyarországi Német Pedagógiai Intézet megbízásából kollégáink országszerte tartanak akkreditált továbbképzéseket német nyelv- és irodalomból, a német nyelven tanított szaktárgyakból, de elsősorban népismeretből. Egy kollégánk 60 és 120 órás német néptáncoktatói akkreditált képzéseket tart.

A Magyarországi Németek Országos Önkormányzata oktatási stratégiájának kidolgozásában is aktívan részt vettünk, ehhez kapcsolódóan is több publikáció készült, amelyben szinte kizárólag az intézmény pedagógusai szerepelnek, mint szerzők (Sprachliche Kompetenzen für den deutschsprachigen Fachunterricht. Rahmenlehrplan und Kompetenzmodell für den deutschen Nationalitätenunterricht und den bilingualen deutschen Nationalitätenunterricht[1]).

A nemzetiségi nyelvi oktatás kerettanterveinek és érettségi követelményeinek megírásában kollégáink a kezdetektől fogva, 2001 óta aktívan részt vállalnak.

Tárgyi feltételek:

Két informatika szaktanterem (20/24 munkaállomás) áll rendelkezésre a feladatok ellátásához. A tantermek viszonylag új (2-3 éves technikai színvonalú) HP gépekkel vannak felszerelve. A 15"-22" átmérőjű LCD és LED monitorok kényelmes és hatékony munkára biztosítanak

[1] www.udpi.hu

lehetőséget. Mindkét teremben projektor és laptop, az egyik teremben SmartBoard interaktív tábla segíti a munkát.

A szaktárgyak tanításának IKT eszközökkel történő támogatásához minden osztályterem rendelkezik hordozható számítógéppel és projektorral. 14 tanterem interaktív táblával is felszerelt, ebből 2 a kollégiumban van elhelyezve. Kivetítővel és számítógéppel az óvodák is rendelkeznek.

A kollégák felkészülését, illetve az adminisztrációt a tanári szobákban elhelyezett 12 db számítógép segíti. A pedagógiai intézet munkatársai személyes használatra 12 db korszerű laptopot használhatnak.

Az intézmény összes számítógépe lokális hálózatba van szervezve. Minden osztályteremben és csoportteremben, valamint a kollégiumi szobákban is strukturált hálózati végpont került kiépítésre. Minden tanuló (az 5. évfolyamtól kezdődően) és minden kolléga rendelkezik egyedi azonosítóval, amelyhez igény esetén elektronikus levelezési cím is társul. Az óvodák VPN kapcsolaton keresztül szinten képesek csatlakozni az iskolai hálózathoz. A mobil eszközök csatlakoztatásához teljes körű WIFI lefedettséget hoztunk létre, melyhez a kollégák korlátlanul, a tanulók szabályozottan férhetnek hozzá.

Szoftverellátottság:

A Tisztaszoftver keretein belül minden számítógépen a MS Windows operációs rendszer és az MS Office irodai alkalmazás fut. Az Office-hoz megrendeltük a ZARB szoftvert, melynek segítségével a kollégák érdekes feladatokat szerkeszthetnek a diákok számára. Ez a bázisintézmény szerep keretében is bemutatásra kerülhet, igény szerint. A vírusvédelemről az F-Secure rendszere gondoskodik, melyhez az iskola évről évre megfelelő mennyiségben rendel licenceket. Egyéb feladatokat ingyenes/szabad szoftverek segítségével oldunk meg.

Személyi feltételek:

Az intézményben 5 fő rendelkezik informatika tanári végzettséggel, 2 fő lát el rendszergazdai feladatokat. A rendszergazdák feladata az óvodai gépek karbantartása is. A pedagógusok közül 48 fő végzett el valamilyen informatikai jellegű továbbképzést, némelyek többet is, ez a kollégák 60%-a. A szaktanárok minden évfolyam alkalmazzák az IKT eszközöket, ezeket hospitálások alkalmával be is mutatják.

Az intézményben három nagy méretű terem is rendelkezésre áll, amelyekben továbbképzéseket, szakmai megbeszéléseket lehet tartani.

3. Megosztani kívánt jó gyakorlat, innováció, módszertani modellek

Állandó programjaink:

1. Egynyelvű nevelés az óvodában és oktatás az iskolában: kínálunk hospitálási és ahhoz kapcsolódó konzultációs lehetőséget. Ezen alkalmakkor bemutatjuk modellünket a „Deutschsprachige Lebensart im Kindergarten" (német nyelvű életmód az óvodában) című kiadványunk alapján.
2. A hospitálás alkalmával az óvodában vállaljuk a nemzetiségi tanösvény bemutatását, tanácsokkal segítünk az adaptálásban.
3. Német nyelven tanított szaktárgyak oktatása: kínálunk hospitálási és ahhoz kapcsolódó konzultációs lehetőséget 1.-12. évfolyamokon. Tanácsokkal szolgálunk a feladatlapok készítéséhez a Zarb, Freemind, XMind programok segítségével.
4. Nyitott oktatási formák alkalmazása az iskolában és kollégiumban: hospitálási lehetőséget kínálunk a Werkstatt, Freiarbeit és projektek alkalmával. A szakmai megbeszélések során bemutatjuk feldolgozott témáinkat, tanácsokkal segítünk az adaptálásban.

Aktuális bázisintézményi programjaink:

I. Félév

1. szeptember 17. - Methodentraining: Volkskunde in der Oberstufe

- német népismeret tantárgy kerettantervi követelményei, dokumentumai az általános iskolában
- az átdolgozott, kiegészített **„Omas Fotoalbum erzählt"** tankönyvcsalád bemutatása
- a munkafüzetben előforduló módszerek, honlapon található segédletek
- kiegészítő munkáltató módszerek, játékok, projektlehetőségek
- tematikus *museum-digital* anyagok bemutatása, alkalmazási lehetőségei
- módszerek megismerése tapasztalás útján nyitott oktatási forma (*Werkstattunterricht*) segítségével
- tapasztalatcsere, evaluáció

2. október 15. - Begleitung und Unterstützung von Kindern und ihren Familien

ZIELE DER FORTBILDUNG:

Grundkenntnisse über den EEC – Ansatz

- Überprüfung und reflektieren der eigenen Haltung - Haltungsveränderung hin zum positiven Blick
- Grundlagen und Werkzeuge erhalten um eine bedarfsorientierte Erziehungspartnerschaft für die eigene Einrichtung gestalten zu können
- Vertiefung der deutschen Sprachkenntnisse

3. november 19. - IKT eszközök és módszerek megismerése és játékos alkalmazása az oktatásban

- Modern, oktatásban jól használható online-alkalmazások bemutatása, felhasználási területei, valamint lehetőségei a nyelvtanításban, ill a nemzetiség nyelvén zajló szaktárgyi oktatásban
- Kahoot, Padlet, Learning apps
- Socrative, Redmenta, Mysimpleshow

4. december 12. - Hospitation und Workshop im 4. Jahrgang:

Volkskunde - Luziatag

Das Lehrbuch und die Arbeitsbücher, "Schatztruhe" zum Volkskundeunterricht beinhalten eine reiche Auswahl von kreativen und handlungsorientierten Bearbeitungsformen. Wenn man aber außerdem im Klassenzimmer eine Smart-Tafel hat, soll man sie auch im Volkskundeunterricht benutzen. Das Zusammenstellen der Aufgaben benötigt Zeit, aber es lohnt sich, wenn man sieht, wie die Kinder eifrig und voller Begeisterung an der Tafel arbeiten. Nach der Hospitation zeige ich Internetseiten, wo man Bildmaterial findet, die Aufgabentypen und wie man mit diesem Material Aufgaben für die Smart-Tafel zusammenstellt (4-5 Beispiele).

Evaluation: Fragen, Erfahrungsaustausch.

Koch Valéria Iskolaközpont

7624 – Pécs, Tiborc u. 28/1.

A vállalt bázisintézményi feladatok – 2019/2020. tanév

Időpont	Feladat	Felelős	Intézményi munkatársak	Munkaforma	Szükséges eszközök, anyagok	Helyszín, max. létszám	Célcsoport
szeptember 17.	**továbbképzés**	KVI – Iváncsics Judit	**Frey Mária**	Methodentraining: Volkskunde in der Oberstufe	tankönyvek, digitális tábla, kivetítő, laptop	iskola B3/B4+ B2 terem max. 20 fő	Volkskunde tantárgyat 5-8. évfolyamon oktató tanárok
október 15.	**továbbképzés**	Pedagógiai Intézet - Weigert József KVI – Iváncsics Judit	Kerstin Buck	Beszéljünk közös nyelvet! - Szülői fogadó kicsit másképp (Begleitung und Unterstützung von Kindern und ihren Familien – EEC)	digitális tábla flipchart tábla, kivetítő, laptop	koll./ 228-as terem max. 20 fő	nemzetiségi óvoda-pedagógusok, tanítók

Koch Valéria Iskolaközpont
7624 – Pécs, Tiborc u. 28/1.

november 19.	**továbbképzés**	KVI – Iváncsics Judit	Tencz Miklós	IKT eszközök és módszerek megismerése és játékos alkalmazása az oktatásban	digitális tábla flipchart tábla, kivetítő, laptop	Informatika terem	általános iskolai és gimnáziumi tanárok
december 12.	**whorkshop**	KVI – Iváncsics Judit	**Flódung Mária**	Hospitation und Workshop im 4. Jahrgang: Volkskunde - **Luziatag**	digitális tábla (Smart) kivetítő, laptop, saját eszközök	Osztályterem	alsó tagozaton német nyelvet, honismeretet tanító pedagógusok
március	**Óvodai szakmai nap**	Micheliszné Heil Terézia	**Micheliszné Heil Terézia,** óvodapeda-gógusok	**Foglalkozás-látogatás, workshop**	kiállító-táblák, kivetítő, laptop, saját eszközök	7623-Pécs Szőnyi u.3. 15 fő	nemzetiségi óvodapeda-gógusok

Koch Valéria Iskolaközpont
7624 – Pécs, Tiborc u. 28/1.

május 7.	**Kollégiumi szakmai fórum**	dr. Dávid Gabriella	előadók: **Barna Viktor** kollégiumvezető(Hajnóczy Kollégium, Pécs) **Dobrás Éva** kollégiumi szaktanácsadó és **Dr. Dávid Gabriella**	**A kollégium tevékenységrend-szere az új NAT tükrében**	kiállító-táblák kivetítő, laptop hangosítás	7624 Pécs, Mikes Kelemen u. 13. 15 fő	nemzetiségi kollégiumok nevelői, nemzetiségi és Baranya, Tolna, Somogy megyei kollégiumok
a dátumot a POK határozza meg	**Tavaszi pedagógiai napok** előadás	Amreinné Pesti Ágnes, KVI – Iváncsics Judit	**Előadók:** Amreinné Pesti Ágnes,	**Az intézményi tanulásmódszer-tani tanterv implementációja** – előadás, szakmai fórum	kiállító-táblák kivetítő, laptop hangosítás	koll./ 228-as terem max. 20 fő	általános iskolai és gimnáziumi tanárok, vezetők

Dokumentumok: Meghívó, jelenléti ív, értékelő lapok, evaluáció, beszámoló készül minden programhoz