Tanév végi beszámoló
bázisintézményi tevékenységről
2020/21. tanév I. és II. félév

Bázisintézmény neve:
Koch Valéria Általános Iskola, 7624 – Pécs, Tiborc u. 28/1.

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése	Megvalósult (igen – nem)	Megvalósulás időpontja	Részt-vevők száma	Részt-vevők elége-dettsége (átlag)
1. **Bevezetés a Redmenta feladatlap- és tesztkészítő alkalmazás használatába** – online műhelymunka	igen	2020. december 10. 14:00 -17:15 h	18 fő	5,00
2. **A OneNote jegyzettömb alkalmazás bemutatása, használatának segítése** – online műhelymunka	igen	2021. március 25. 14:00 – től (3x45 perc)	16 fő	4,75
3. **Harmonikus mozgás-fejlesztés - német nemzetiségi körjátékok, táncok tanítása**	nem, járványhelyzet miatt	2021. április 15.	-	-
4. **Bevezetés a Redmenta feladatlap- és tesztkészítő alkalmazás használatába II.** – online műhelymunka	igen	2021. április 21. 14:00 -17:15 h	12 fő	5,00
5. **Vom Kindergarten in die Schule – Átmenet az óvódából az iskolába** - online előadás, jó gyakorlat bemutatása	igen	2021. április 22. 14:00 – 16:00 h	16 fő	4,76

Érkezett: ..... POK vezető:.....

6. Kihívások és válaszok: Átmenet az alsó tagozatból a felső tagozatba, az általános iskolából a középiskolába - online előadás, jó gyakorlat bemutatása	igen	2021. május 13. 14:00 – 16:00 h	13 fő	4,67

Reflektív elemzés, rövid szöveges összegzés a bázisintézményi éves munkaterv megvalósításáról
- az bázisintézményi éves munkatervben megfogalmazott célok megvalósulása - a programok, rendezvények témájának indokoltsága - a programok, rendezvények szervezettsége - a programok, rendezvények megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák, eszközök megfelelősége - a POK-kal való kapcsolattartás mennyisége, minősége - javaslatok, észrevételek - tapasztalataink, valamint a kapott visszajelzések alapján megosztani kívánt gondolataink
A járványhelyzet ellenére az éves munkatervünkben előirányozott képzéseket, szakmai napokat többnyire sikerült megvalósítanunk. Ez elsősorban annak köszönhető, hogy a kollégák az online továbbképzésekre szívesen jelentkeztek, hiszen még az otthonukat, munkahelyüket sem kellett elhagyniuk, illetve az online térben zajló oktatás miatt az IKT – kompetenciákat fejlesztő továbbképzésekre kifejezetten nagy volt az érdeklődés. A német nemzetiségi körjátékok, táncok tanítását célzó továbbképzést viszont már második alkalommal kellett elhagynunk a járvány miatt. Reményeink szerint a következő tanévben végre megvalósulhat a program. A december elején megrendezésre kerülő **Redmenta feladatlap- és tesztkészítő alkalmazás használatának** bemutatását célzó továbbképzés online formában a Teams felületén valósult meg. Mivel a téma sokak érdeklődését felkeltette és a képzésre kétszer annyian jelentkeztek, mint az előadó, Baumgartnerné Wigand Katalin tervezte, ezért az online képzést áprilisban újra meghirdettük. A program a visszajelzések alapján nagyon hatékonynak bizonyult, a kollégák szerint a megszerzett tudás és készségek jól beépíthetőek a mindennapi munkába az online és a tantermi oktatás során is. Hasonlóan sikeres volt Mágocsi Ágnes a **OneNote alkalmazás** működését és lehetőségeit bemutató továbbképzése. A kollégák megismerkedtek a Teams és a OneNote alkalmazások kapcsolatával. Begyakorolhatták, hogyan lehet a Teams-en keresztül feladatot kiosztani, javítani és visszaküldeni. Az így szerzett ismeretek sokat segítettek a digitális oktatás gördülékenyebbé tételében.

Érkezett: ..... POK vezető:.....

A tanév kiemelt témája intézményünkben a tagozatok közötti átmenetek problémáinak feltárása, összegzése és a folyamat megkönnyítését szolgáló jó gyakorlatok bemutatása volt. A **„Vom Kindergarten in die Schule"** című programunk elsődleges célja az óvodából az iskolába való átlépés nehézségeinek számba vétele és a lehetséges problémákat áthidaló, nálunk már megvalósult jó gyakorlatok bemutatása volt.
A programsorozat következő előadására májusban került sor **„Kihívások és válaszok"** címmel. Az online továbbképzés során összefoglaltuk az alsó tagozatból a felső tagozatba, valamint a középiskolába való átlépés nehézségeit. Bemutattuk az intézményünkben az elmúlt két évtizedben kiforrott iskolai koncepciót, mely az átmenetek során fellépő lehetséges problémákat kívánja áthidalni, ill. konkrét példákkal, már megvalósult jó gyakorlatokkal próbáltuk szemléltetni a koncepció célkitűzéseinek megvalósulását.

Az idei tanév során a rendkívüli helyzet ellenére is gördülékenyen zajlott a POK-kal való kapcsolattartás. Megfelelő volt a tájékoztatás és a felmerülő kérdések esetén azonnal segítséget kaptunk. Reményeink szerint a tanév során megvalósult programjaink sokak számára nyújtottak hasznos ismereteket, lehetőséget a szakmai együttműködésre, a résztvevők az online térben is jól érezték magukat és a jövőben is számíthatunk aktív részvételükre.

Kelt: Pécs, 2021. 05.31.

.....
intézményvezető

ph

.....
intézményi koordinátor

.....
ph mb. főosztályvezető
Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ

Érkezett: ..... POK vezető:.....