Koch Valéria Iskolaközpont

7624 – Pécs, Tiborc u. 28/1.

A vállalt bázisintézményi feladatok – 2020/2021. tanév

Időpont	Feladat	Felelős	Intézményi munkatársak	Munkaforma, téma	Szükséges eszközök, anyagok	Helyszín, max. létszám	Célcsoport
2020. október elmaradt! (Covid)	**Őszi pedagógiai napok**	Amreinné Pesti Ágnes, KVI – Iváncsics Judit	**Előadó: Amreinné Pesti Ágnes**	**Átmenet az általános iskolából a középiskolába a két tannyelvű nemzetiségi oktatási intézményekben**	laptop online – előadás	20-25 fő	általános iskolai és gimnáziumi tanárok
december 10.	**Bevezetés a Redmenta feladatlap- és tesztkészítő alkalmazás használatába**	KVI – Iváncsics Judit	**Baumgartnerné Wigand Katalin**	**A távoktatásban használható alkalmazások (példák) – Redmenta alkalmazás** workshop	laptop, saját eszközök, online képzés	max. 12 fő	általános iskolai és gimnáziumi tanárok

2021. március 25.	**A OneNote jegyzettömb alkalmazás bemutatása, használatának segítése**	KVI – Iváncsics Judit	**Mágocsi Ágnes**	**A távoktatásban használható alkalmazások (példák) –** online műhely-munka	laptop, saját eszközök, online képzés	max. 15 fő	általános iskolai és gimnáziumi tanárok
2021. április 15. elmaradt! (Covid)	**Harmonikus mozgásfejlesz - tés - német nemzetiségi körjátékok, táncok tanítása**	KVI – Iváncsics Judit	**Bozzay Izabella Katalin** mesterpedagógus szaktanácsadó	**workshop - online**	laptop	max. 20 fő	német nemzetiségi óvodapedagó gusok, német nemzetiségi tanítók
2021. április 22.	***Vom Kindergarten in die Schule* – közös szakmai nap** az intézmény óvodája és az általános iskola alsó	KVI – Micheliszné Heil Terézia - óvodavezető, Iváncsics Judit	Előadók: **Micheliszné Heil Terézia**, **Göndöczné Jákics Kornélia,** ***Nichterné* Ruppert Kinga,**	**online szakmai bemutató, konzultáció és tapasztalatcsere**	kivetítő, laptop, hangosítás	max. 2 x 20 fő	német nemzetiségi óvodapedagó-gusok és tanítók

	tagozatának részvételével		**Fáth Éva**				
a dátumot a POK határozza meg	**Tavaszi pedagógiai napok** előadás	Amreinné Pesti Ágnes, KVI – Iváncsics Judit	**Előadók:** Amreinné Pesti Ágnes,	**Az intézményi tanulásmódszer-tani tanterv implementációja** – előadás, szakmai fórum	kiállító-táblák kivetítő, laptop hangosítás	koll./ 228-as terem max. 20 fő	általános iskolai és gimnáziumi tanárok, vezetők

Dokumentumok: Meghívó, jelenléti ív, értékelő lapok, evaluáció, beszámoló készül minden programhoz

Soron kívüli program:

A távoktatásban használható alkalmazások (példák) – Redmenta alkalmazás c. továbbképzést a nagy érdeklődésre való tekintettel szeretnénk megismételni. A programra a tervek szerint márciusban kerül majd sor.

Programok rövid leírása:

1. **Átmenet az általános iskolából a középiskolába a két tannyelvű nemzetiségi oktatási intézményekben**
   Előadó: Amreinné Pesti Ágnes

Az átmenetek nehézségei és megoldási lehetőségek. A NPOK középiskolai munkacsoportjában képviselt iskolák gyakorlatának, tapasztalatainak bemutatása a 8. osztályból a 0. és a 9. évfolyamba történő átmenetről (nemzetiségi nyelvi óraszámok, szaktárgyi oktatás előkészítése, értékelési lehetőségek) Javaslatok a folyamatot megkönnyítő jó gyakorlatokra.

Koch Valéria Iskolaközpont

7624 – Pécs, Tiborc u. 28/1.

2. **A távoktatásban használható alkalmazások (példák) – workshop**

   Előadó: Baumgartnerné Wigand Katalin

A digitális oktatásban jól használható és kipróbált alkalmazások (Pl. Padlet, XMind, Teams) bemutatása, gyakorlati alkalmazási lehetőségei. Tantárgyspecifikus alkalmazások. Kapcsolattartás a diákokkal. Értékelési módszerek.

3. **Harmonikus mozgásfejlesztés - német nemzetiségi körjátékok, táncok tanítása**

   Előadó: Bozzay Izabella

Német nemzetiségi körjátékok, táncok tanítása német nemzetiségi óvodapedagógusoknak, német nemzetiségi tanítóknak.

4. **Tavaszi Pedagógiai Napok - Az intézményi tanulásmódszertani tanterv implementációja**

   Előadó: Amreinné Pesti Ágnes

A tanulásmódszertani tanterv elemeinek önálló és tantárgyakba integrált alkalmazása. A tanulásmódszertan feladata. A tanulási önismeret, mint a tudás megszerzésének kiindulópontja, a reális célkitűzések feltétele. A tanulási nehézségek közös megfogalmazása, az azokra való megoldáskeresés. A tanulási szokások tudatosítása. A tanulás módszereinek bemutatása és elsajátíttatása, a saját tanulási módszerek, eljárások kialakítása. A figyelem és az emlékezet fejlesztése – gyakorlati feladatok.