Tanév végi beszámoló
bázisintézményi tevékenységről
2022/23. tanév I. és II. félév

Bázisintézmény neve:
Koch Valéria Általános Iskola, 7624 – Pécs, Tiborc u. 28/1.

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése	Megvalósult (igen – nem)	Megvalósulás időpontja	Részt-vevők száma	Részt-vevők elége-dettsége (átlag)
SZAKTÁRGYAK OKTATÁSA NÉMET NYELVEN	igen	2022. október 5. (szerda)	10 fő	5
TANÖSVÉNYEK A NEMZETISÉGI HELYTÖRTÉNET TANÍTÁSÁBAN	igen	2022. november 10. (csütörtök)	13 fő	5
„VOM KINDERGARTEN IN DIE SCHULE III. Sajátos nevelési igényű gyerekek segítése a nemzetiségi iskolákban, az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésének lehetőségei	igen	2023. február 22. (szerda)	35 + 7 fő	4,9
ÚJ NEMZETISÉGI TANKÖNYV BEMUTATÁSA: NATURWISSENSCHAFTEN 6	nem (az előadó elfoglaltságai miatt az őszi félévre halasztottuk)	-	-	-
INTÉZMÉNYI JÓ GYAKORLATOK MEGOSZTÁSA: A nyelvi kompetenciafejlesztés eszközei az óvodában és az alsó tagozaton	igen	2023. február 15.	–	–

Érkezett: ..... POK vezető:.....

Reflektív elemzés, rövid szöveges összegzés a bázisintézményi éves munkaterv megvalósításáról
- az bázisintézményi éves munkatervben megfogalmazott célok megvalósulása - a programok, rendezvények témájának indokoltsága - a programok, rendezvények szervezettsége - a programok, rendezvények megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák, eszközök megfelelősége - a POK-kal való kapcsolattartás mennyisége, minősége - javaslatok, észrevételek - tapasztalataink, valamint a kapott visszajelzések alapjá - - n megosztani kívánt gondolataink
Idén a pandémiás időszak elmaradt programjait is pótolni szerettük volna, így erre a tanévre több, főként nemzetiségi projektet is terveztünk, melyeknek előkészítése, lebonyolítása sok időt és energiát igényelt. Kiemelt projektünk volt az iskolai tanösvény felállítása, mely a pécsi németek évszázados örökségét mutatja be. A téma iránt érdeklődők **„A tanösvények a nemzetiségi helytörténet tanításában"** című bázisintézményi programunk keretében - intézményi jó gyakorlatként - ismerhették meg a tanösvény létesítésének történetét, valamint azokat a didaktikai célkitűzéseket is, melyek mentén a tanösvény, mint oktatási „segédeszköz" alkalmazható a népismeret, honismeret, de akár a történelem tantárgy oktatásában is. A tanösvény táblái német és magyar nyelvűek. A német nyelven bemutatott tartalmak feldolgozásához feladatokgyűjtemény is készült, szókincsbővítést, a tartalmak megértését és strukturálását segítő feladatokkal, mind a gimnázium, mind az általános iskola felső tagozatos tanulói számára. A **Szaktárgyak oktatása német nyelven** című módszertani képzésen bemutatásra kerültek a német nyelvű szaktárgyi oktatás módszertani alapelvei, a résztvevők megismerkedhettek a német nyelvű szaktárgyi órák során fejlesztendő módszertani és nyelvi kompetenciákkal, valamint a módszertani és nyelvi készségek fejlesztését célzó, a tanulók korát és felkészültségét figyelembe vevő játékos oktatási módszerekkel is. A résztvevők jól érezték magukat és hasznosnak találták az elsajátított tartalmakat, módszereket. Az utóbbi években már az óvodákban is fokozatosan növekedik a különleges bánásmódot igénylő gyermekek száma, melynek hátterében többnyire megkésett beszédfejlődés, elmaradások a mozgás fejlődésében, magatartási zavarok állnak. Ez is indokolta az elmúlt években nagy sikerű ***„Átmenetek"* programsorozatunknak** témaválasztását, így a közös óvodai-iskolai szakmai napon a **sajátos nevelési igényű gyerekek segítésének, az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésének lehetőségeiről** volt szó. Óvodapedagógus és tanító kollégáink megosztották tapasztalataikat, bemutatták a intézményegységek közötti

Érkezett: ..... POK vezető:.....

együttműködés bevált gyakorlatait, az óvodai és iskolai (alsó tagozat) fejlesztés lehetőségeit. Szót ejtettünk a beiskolázás nehézségeiről is.

A Naturwissenschaften 6 új nemzetiségi tankönyv bemutatását az előadók elfoglaltsága miatt az őszi félévre tervezzük. Az idei tanévben felkínáltunk egy csokor jó gyakorlatot, melyeket az NPOK meg tud osztani a német nemzetiségi iskolák számára. A közzétételre javasolt módszertani modellek, innovációk témái:

1. A nyelvi kompetenciafejlesztés eszközei
2. Nyelvi fejlesztés az alsó tagozaton
3. A nyelvi kompetenciafejlesztés eszközei
4. Nyelvi fejlesztés az alsó tagozaton

Bázisintézményi programjaink szervezése és lebonyolítása a 2022/2023-as tanévben is gördülékenyen zajlott. A képzések meghirdetésében a budapesti nemzetiségi POK munkatársai sokat segítettek. Megfelelő volt a tájékoztatás és a felmerülő kérdések esetén azonnal segítséget kaptunk. Reményeink szerint a tanév során megvalósult programjaink sokak számára nyújtottak hasznos ismereteket, lehetőséget a szakmai együttműködésre, a résztvevők az online térben is jól érezték magukat és a jövőben is számíthatunk aktív részvételükre.

Kelt: Pécs, 2023.06.15.

.....
intézményvezető

ph

.....
intézményi koordinátor

.....
ph mb. főosztályvezető
Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ

Érkezett: ..... POK vezető:.....