Koch Valéria Gimnázium, Általános Iskola,
Óvoda és Kollégium
Valeria Koch Gymnasium, Grundschule,
Kindergarten und Schülerwohnheim
**OM: 200406**
H - 7624 Pécs / Fünfkirchen Tiborc u. 28/1.
Tel.: +36 72 514 190, 518 630 Fax : +36 72 514 194
E-mail: iroda@kvi-pecs.hu Internet: www.kvi-pecs.hu

# Megosztani kívánt nevelési-oktatási módszertani modell, innováció, jó gyakorlatok bemutatása

## 1. jógyakorlat megnevezése: A nyelvi kompetenciafejlesztés eszközei

- **célja**: A tanulók nyelvi kompetenciáinak fejlesztése, felkészítés a tantárgyak német nyelven való elsajátítására, ill. a nemzetiség nyelvén zajló szaktárgyi oktatás támogatása
- **célcsoport:** általános iskolai osztályokban német nyelven tantárgyat tanuló diákok
- **intézménytípus: általános iskola**
- **a jógyakorlat rövid leírása (maximum 1000 karakter):**
  A (nemzetiségi) német nyelvoktatás és német nyelvű szaktárgyi oktatás eszközrendszerének bemutatása, lehetőségek a tantárgyi tartalmak és a nyelvi kompetenciafejlesztés módszertanának egyidejű és következetes alkalmazására. A „Sprachliche Kompetenzen für den bilingualen Fachunterricht der deutschen Nationalitätenschulen in Ungarn" kiadvány bemutatása.
- **jógyakorlat alkalmazási területei:** A nyelvi kompetenciák fejlesztése német nyelv és irodalom órákon, valamint a német nyelvű szaktárgyak tanóráin.
- **jógyakorlat megosztásának formája** *(pl. előadás, műhelymunka, bemutató foglalkozás stb.)***:** továbbképzés, műhelymunka, óralátogatás

**A jó gyakorlat**

- **humán-erőforrás igénye:** német nyelvtanárok, DFU-munkaközösség tanárai
- **eszközigénye:** hagyományos nyelvoktatás és német nyelvű szaktárgyi oktatás eszközrendszere
- **és időigénye:** az egész tanév során

2. **jógyakorlat-sorozat megnevezése:** Nyelvi fejlesztés az alsó tagozaton

| **Jógyakorlat megnevezése:** | **Kétnyelvűség fejlesztése** | **Gyerekirodalmi művek feldolgozása alsó tagozaton (Ganzschriften)** | **Unterrichtssprache Deutsch - DFU-Wortschatz in der Unterstufe** |
|---|---|---|---|
| Célja: | A kétnyelvűség fejlesztésére szolgáló módszerek ismertetése | A teljes irodalmi művek (Ganzschriften) feldolgozásának módszerei, ötletek megosztása | A német nyelvi szaktárgyi oktatás szaknyelvi megsegítése |
| Célcsoport: | Alsó tagozatos tanítók | Alsó tagozatos tanítók | Alsó tagozatos tanítók |
| Intézménytípus: | Két tanítási nyelvű, nemzetiségi intézmények | Két tanítási nyelvű, nemzetiségi intézmények | Két tanítási nyelvű, nemzetiségi intézmények |
| A jógyakorlat rövid leírása (maximum 1000 karakter): | A két tanítási nyelvű intézménybe kerülő gyerekek gyakran különböző nyelvi szinttel és nyelvi háttérrel kezdik meg iskolai tanulmányaikat. Számos eszközzel és módszerrel segíthetjük őket már az első naptól kezdődően a kétnyelvűség kialakításának, megerősítésének útján. Legyen ez az iskolai környezet kialakítása, napi ismétlődő rituálék, visszatérő utasítások, nyelvi szerkezetek alkalmazása. Ezeket az eszközöket és | Egy, a tanulók életkori sajátosságainak és nyelvi szintjének megfelelő történet, könyv tanórai feldolgozásában számos készség elsajátításának lehetősége, módszertani sokféleség, különböző nyelvi kompetencia fejlesztése, kommunikatív tanóra megvalósítása rejlik. Egy teljes könyv olvasása nagy lépést jelent az olvasóvá nevelés útján. Hozzájárul a tanulók személyiségének fejlődéséhez, fejleszti kreativitásukat, fantáziájukat. Mégis gyakran | Intézményünkben kiemelten fontos a német nyelv mindennapi használata, és a szaktantárgyak német nyelven való tanítása. A kétnyelvűség – illetve német tannyelvűség támogatására az alsó tagozaton két nyelven tanító kollegák számára egy szaknyelvi segédletet állítunk össze. Ez a dokumentum amellett, hogy a mindennapi iskolai életben, helyzetekben használatos szavak, mondatszerkezetek, szófordulatok gyűjteménye, a két nyelven tanított tantárgyakon specifikusan alkalmazott |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | módszereket következetesen és tudatosan beépítve iskolai életbe, észrevétlenül sajátítják el a gyerekek a kétnyelvűséget, válik a nyelv az eszközükké. | nem merünk vállalkozni, egy autentikus történet feldolgozására. Ebben kívánunk segítséget nyújtani, betekintést és ötleteket adni. | fogalmakat és példa mondatokat is tartalmazza. |
| A jógyakorlat alkalmazási területei | Szaktárgyi tudás fejlesztése, a tanulás támogatása. | Személyiségfejlesztés, olvasóvá nevelés | Szaknyelv használatának fejlesztése |
| jógyakorlat megosztásának formája | Előadás, óralátogatás | Műhelymunka | Előadás |
| A jógyakorlat<br>o humán erőforrás igénye:<br>o eszközigénye:<br>o időigénye: | német nemzetiségi tanítók, szaktanácsadó<br>Ikt | német nemzetiségi tanítók, szaktanácsadó<br>Ikt | német nemzetiségi tanítók, szaktanácsadó<br>Ikt |

## 3. jógyakorlat megnevezése: Német nyelvű szabadulószoba-verseny

- **célja**: A tanulók kreativitásának, szociális és kommunikációs készségeinek fejlesztése, lehetőség biztosítása az ismeretek játékos elsajátítására, strukturálására, felidézésére.
- **célcsoport:** nemzetiségi intézmények kollégiumának tanulói; német nyelven tantárgyat tanuló diákok számára
- **intézménytípus:** középiskolai kollégium
- **a jógyakorlat rövid leírása (maximum 1000 karakter):**
  A „Deutschsprachiges Escape-Room Wettbewerb” a szabadulószoba játék didaktikai céllal történő felhasználása. A játék szabályainak megfelelően a tanulók csapatokba osztva mérik össze tudásukat, az általános tudást vagy nemzetiségi ismereteket felölelő, német nyelvű kérdéssor adott időre történő megválaszolásával. A játék alkalmazási lehetőségeire adunk ötleteket, a szervezéshez segítséget. Nem csak kollégiumi közösségek összekovácsolására alkalmas a módszer, diákcserék alkalmával, nemzetiségi táborokban is nagyon kedvelt időtöltés lehet.
- **jógyakorlat alkalmazási területei:** többnyire tanórán kívüli oktatási eszköz, kollégiumokban, táborokban, kirándulásokon egyaránt népszerű, többnyire csapatépítő jelleggel.

- **jógyakorlat megosztásának formája** *(pl. előadás, műhelymunka, bemutató foglalkozás stb.)***:** műhelymunka,

**A jó gyakorlat**

- **humán-erőforrás igénye:** németül beszélő kollégiumi nevelőtanárok**,** német nyelvtanárok, DFU-munkaközösség tanárai
- **eszközigénye:** íróeszközök, megfelelő tér
- **és időigénye:** 2-3 óra

## 4. jógyakorlat megnevezése: Egynyelvű nevelés az óvodában

- **célja**: Az egynyelvű óvodai nevelési modell tapasztalatainak, helyben kidolgozott módszereinek bemutatása
- **célcsoport:** német nemzetiségi óvodapedagógusok
- **intézménytípus:** német nemzetiségi óvodák
- **a jógyakorlat rövid leírása (maximum 1000 karakter):**
  Az egynyelvű óvodai nevelési modell előnyeinek, sokszínűségének és eredményeinek bemutatása, amely nemzetiségi tartalommal is kiegészül. A nemzetiségi nevelés integrálása, a népcsoport életmódjának, hagyományainak alapszintű közvetítése az óvodai programok által. A nemzetiség nyelvének konzekvens használata a mindennapokban, a gyerekek nyelvi kompetenciáinak fejlesztése.
- **jógyakorlat alkalmazási területei:** az egynyelvű nemzetiségi óvodai nevelésben
- **jógyakorlat megosztásának formája** *(pl. előadás, műhelymunka, bemutató foglalkozás stb.)***:** bemutató foglalkozás
- **A jó gyakorlat**
  - **humán-erőforrás igénye:** nemzetiségi óvodapedagógusok
  - **eszközigénye:** IKT- eszközök, az óvodai nevelés eszközrendszere
  - **és időigénye:** 3 óra