6. melléklet

Tanév végi beszámoló
bázisintézményi tevékenységről
2024/2025. tanév I. és II. félév

Bázisintézmény neve: **Koch Valéria Iskolaközpont, Általános iskolai és óvodai tagintézménye** (7624 – Pécs, Tiborc u. 28/1.)

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat / szakmai program megnevezése	**Megvalósult (igen – nem)**	**Megvalósulás időpontja**	**Résztvevő pedagógusok száma**	**Résztvevők elégedettsége (átlag)**	**Jógyakorlatot bemutató pedagógus neve**
1. Szakmai anyagok készítése, az NPOK-nak benyújtott jó gyakorlat: **Nyelvi fejlesztés az alsó tagozaton**	igen	2024.08.26.	A KVI német nemzetiségi tanítói	5	Reil Anita nemzetiségi szaktanácsadó, Iváncsics Judit bázisintézményi koordinátor
2. Naturwissenschaften 6 – új, német nemzetiségi tankönyv és munkafüzet bemutatás	igen	2024. november 19. (kedd), 14:00 -16:30 h (3x45 perc)	9 fő, német nemzetiségi iskolában természettudományt tanító tanár	5	Baumgartnerné Wigand Katalin, Iváncsics Judit nemzetiségi szaktanácsadók
3. Egynyelvű óvodai nevelés: **Große Familienereignisse im Leben der Schwaben – die Hochzeit**	igen	2024. november 27. 5x 45 perc	23 fő, német nemzetiségi óvónő és óvodavezető	5	8 német nemzetiségi óvodapedagógus és Kaitz Anita óvodavezető
4. Egynyelvű óvodai nevelés: **„Wer will fleißige**		2025.02.05.	23 fő résztvevő - német	5	**Szőnyi óvoda** 8 német nemzetiségi óvodapeda-

Handwerker sein?" - Népi kismesterségek	igen		nemzetiségi óvónő		gógus, óvodavezető
5. A Pozitív Pedagógia elemei és alkalmazási lehetőségei a német nyelv és német népismeret oktatásának folyamatában	igen	2025.06.02.	8 nemzetiségi oktatási intézmény-ben tanító kolléga	5	**Frey Mária,** német nemzetiségi szaktanácsadó

Reflektív elemzés, rövid szöveges összegzés a bázisintézményi éves munkaterv megvalósításáról
- az bázisintézményi éves munkatervben megfogalmazott célok megvalósulása - a programok, rendezvények témájának indokoltsága - a programok, rendezvények szervezettsége, résztvevő száma, elégedettségmérők eredménye - a programok, rendezvények megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák, pedagógus kompetenciák, eszközök megfelelősége - a POK-kal való kapcsolattartás mennyisége, minősége - javaslatok, észrevételek - tapasztalatok, valamint a kapott visszajelzések alapján megosztani kívánt gondolatok
A 2024/2025. oktatási – nevelési évben intézményünk legfontosabb célkitűzése a nyelvi fejlesztés, a nemzetiség nyelvének aktív használata volt. Ennek megfelelően a tanévre tervezett bázisintézményi programjainkat augusztus végén annak a jógyakorlat – csomagnak a bemutatásával kezdtük, amelyet szaktanácsadónk, Reil Anita ebben az évben a NPOK-ban is bemutatott a többi német nemzetiségi iskolában dolgozó alsós kollégáknak. Ezt követte novemberben az iskolánk szaktanárai által írt új német nemzetiségi tankönyv és munkafüzet bemutatása, valamint az óvodai intézményegységek közül a Dugonics utcai óvodában az egynyelvűség fejlesztését és a hagyományőrzést egyaránt célként megjelölő „Hochzeit im Kindergarten" c. szakmai nap. Az idei tanévben szerencsére minden, a munkatervben szereplő bázisintézményi programunk meg tudott valósulni. A 2020-as Nemzeti Alaptanterv tartalmi szabályozóihoz adaptált új tankönyv és munkafüzet - **Naturwissenschaften 6 -** a német nemzetiségi intézmények 6. évfolyama számára készült. A szerzők bemutatták a tankönyv és munkafüzet felépítését, koncepcióját. Javaslatokat, tanácsokat adtak a munkafüzet és tankönyv használatához, konkrét példákon keresztül fogalmaztak meg módszertani ajánlásokat. A résztvevők nagyon aktívak voltak, mindenki szóhoz jutott és a program harmadik részében élénk tapasztalatcsere zajlott. A visszajelzések alapján a résztvevők hasznosnak és a napi gyakorlatukban jól alkalmazhatónak találták a taneszközzel kapcsolatos új ismereteket, a javasolt módszertani eszközöket is.

Az őszi óvodai szakmai nap témája a **„Hochzeit im Kindergarten”** volt, amelyet az egynyelvű óvodai nevelés keretén belül ismerhettek meg az óvodánkba látogató kolléganők. Jelenléti bázisprogramunkon 23-an vettek részt. A programon azokat a módszereket kívántuk bemutatni, amelyeket egynyelvű óvodai környezetben alkalmazunk a német nyelvi kompetenciák fejlesztésére. Az erre a célra kiválasztott nemzetiségi téma, az esküvő és az ahhoz kapcsolódó előkészületi tevékenységek feldolgozása, az esküvői vonulás és lakodalmas mulatság bemutatása volt. A szakmai konzultáció, beszélgetés is tartalmas volt, számos egyéb ötletet kínáltunk a hozzánk látogatóknak a téma feldolgozásával kapcsolatosan. A kolléganők minden kérdésükre választ kaptak, hasznos információkhoz jutottak, új ötletekkel gazdagodva térhettek haza.
A februári óvodai szakmai napon **„Typisch ungarndeutsche Handwerker/ Tipikus sváb kézművesek** címmel hasonlóképpen érdekes nemzetiségi tartalmakkal találkozhattak a résztvevők. A délelőtt folyamán, a játékos tevékenységek, ötletes módszerek sokrétű, fordulatos alkalmazása jó példa volt arra, hogyan lehet nyelvünket, hagyományainkat egyidejűleg átadni óvodásaink számára. A feldolgozás módszere „Stationenarbeit” volt, mely lehetővé tette mindenki számára a 4 mesterség (kékfestő, cipész, mézeskalácsos, szövő/fonó) és ahhoz kapcsolható egyéb tevékenységek megismerését. A bemutatót egy vásári forgatagról szóló árnyjáték óvónői előadása és a gyerekek közös tánca zárta.

A tanév utolsó programja sajnos egy egyre aktuálisabb problémára reflektál. Az elmúlt években mindannyian tapasztaljuk, hogy biztonságos érzelmi háttér nélkül a tanítási-tanulási folyamatok eredménye is megreked. Ennek oldásában segíthet a **„Pozitív Pedagógia”**, mely a gyermekek mentális egészségét célzó alternatív pedagógiai irányzat. Módszertana segítséget nyújt abban, hogy minden tanuló megélhesse: úgy jó, ahogy van, erősségeivel és fejlesztendő területeivel együtt értékes ember. Frey Mária szaktanácsadó mesterpedagógus az elmúlt évtizedben rengeteg energiát fordított arra, hogy megismertesse és szemléletváltásra bírja a kollégákat, szülőket egyaránt, mindezt a gyermekek érdekében. Online képzésén az általa alkalmazott és a nemzetiségi oktatásban beépíthető módszerekkel, tapasztalatokkal gazdagodhattak az érdeklődők.

A 2024/25. tanévre tervezett képzések meghirdetésében a budapesti nemzetiségi POK munkatársai ez alkalommal is sokat segítettek és ha változtatásra volt szükség, minden esetben nagyon rugalmasan kezelték a problémát. Reményeink szerint a munkatervünk megvalósítása a következő tanévben is sikeres lesz, így lehetőséget teremtünk a további tudásmegosztásra, tapasztalatcserére, ill. a többi nemzetiségi intézményben dolgozó kollégával való együttműködésre.

Kelt: 2025. 06. 24.

.....
intézményvezető

ph

.....
intézményi koordinátor

A beszámolót elfogadta:

.....
ph főosztályvezető
Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ

Kelt: .....