Koch Valéria Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium

OM azonosító: 200406 **Az intézmény státusza: aktív** Székhely: 7624 Pécs, Tiborc utca 28/1.

Lekérdezés időpontja
2026.11.25. 12:02

Az intézmény KIR-adatlapja

MŰKÖDŐ FELADATELLÁTÁSI HELY	ÓVODAI, ISKOLAI GYERMEK, TANULÓ	KOLLÉGIUMI TANULÓ	PEDAGÓGUS, OKTATÓ
4	**1 019**	**104**	**116**
a KIR köznevelési intézménytörzse szerint	KIR-STAT 2026, nyitólétszám	KIR-STAT 2026, nyitólétszám	főállású, KIR-STAT 2026, nyitóállomány

NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐ, EGYÉB MUNKAKÖRBEN DOLGOZÓ	KÖZZÉTÉTELI LISTA
40	**2026.10.22.**
KIR-STAT 2026, nyitóállomány	publikálás napja

Az adatlap tartalma: a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott intézményi és fenntartói adatok; az intézmény által publikált különös közzétételi lista; a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) legutolsó lezárt, illetve az intézmény által már átadott évének adatai; valamint az országos kompetenciamérés, a középfokú felvételi eljárás (KIFIR), az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) és az érettségi vizsga legutolsó elérhető eredményei. Minden fejezet fejlécében megjelenítésre kerül, hogy mely időpontra vagy időszakra vonatkozik az adat, és mikor frissült utoljára.

1 Alapadatok

IDŐPONT, IDŐSZAK az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.25. 12:02) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2026.07.08.

Az alábbiakban az intézmény a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott alapadatai kerülnek megjelenítésre.

Hivatalos név	Koch Valéria Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium
Rövid név	KOCH VALÉRIA ISKOLAKÖZPONT
OM azonosító	200406
PIR szám	597946
Adószám	15597944-2-02
Székhely	7624 Pécs, Tiborc utca 28/1.
Megye	Baranya
Jelleg, típus	köznevelési intézmény; közös igazgatású köznevelési intézmény
Intézményvezető	Amreinné Pesti Ágnes (főigazgató)
Telefon, e-mail	06-72/514195 · iroda@kvi-pecs.hu
Webcím	www.kvi-pecs.hu
Ellátott feladatok	óvodai nevelés · általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat) · általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat) · 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás · kollégiumi ellátás
Jogelőd(ök)	200350 – Koch Valéria Kollégium -Valeria Koch Schülerwohnheim; 027412 – Magyar-Német Nyelvű Iskolaközpont

2 Alapítói, fenntartói adatok

IDŐPONT, IDŐSZAK az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.25. 12:02) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2020.03.05.

Alapító	Magyarországi Németek Országos Önkormányzata (országos nemzetiségi önkormányzat)
Alapító címe	1026 Budapest, Júlia utca 9.
Fenntartó	Magyarországi Németek Országos Önkormányzata (azonosító: 39010186)
Fenntartó típusa	országos nemzetiségi önkormányzat
Fenntartó székhelye	1026 Budapest II. kerület, Júlia utca 9.
KSH számjel, adószám	18072983-8411-351-01 · 18072983-2-41
Képviselő	Englenderné Hock Ibolya (elnök)
Telefon, e-mail	1/2129151 · ldu@ldu.hu

3 Feladatellátási helyek

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.25. 12:02)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2026.07.08.

Az alábbiakban az intézmény összes nyilvántartott feladatellátási helye kerül megjelenítésre, beleértve a megszűnt és a szünetelő feladatellátási helyeket is; a dátum oszlopban a megszűnés hatályba lépésének dátuma, illetve a szünetelés kezdete látható.

Sorszám	Megnevezés	Cím	Státusz	Dátum
001	Koch Valéria Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium	7624 Pécs, Tiborc utca 28/1.	aktív	
002	Koch Valéria Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium Dugonics utcai Telephely	7626 Pécs, Dugonics Antal utca 25-27.	aktív	
003	Koch Valéria Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium Szőnyi úti Telephely	7633 Pécs, Szőnyi Ottó utca 3.	aktív	
004	Koch Valéria Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium Mikes Kelemen utcai Telephely	7624 Pécs, Mikes Kelemen utca 13.	aktív	
005	Koch Valéria Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda, Kollégium és Pedagógiai Intézet Aradi Vértanúk útja Telephely	7625 Pécs, Aradi Vértanúk útja 14	megszűnt	2021.08.31.

4 Különös közzétételi lista – 2026/2027. nevelési év, tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK	2026/2027. nevelési év, tanév	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	Közzétéve: 2026.10.22.. Az adatblokkok utolsó módosításának időpontját az egyes blokkoknál tüntetjük fel.

Az alábbi blokkban a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 23. §-a szerinti különös közzétételi lista adatai kerülnek bemutatásra. Az itt megjelenített, az intézmény által rögzített és publikált tartalom változtatás nélkül, formailag egységesítve kerül megjelenítésre, pontosságáért az intézmény a felelős.

Az intézmény bemutatkozása

Utolsó módosítás: 2026.10.12. 08:37

Koch Valéria Iskolaközpont / Koch Valéria Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium

Intézményünk működésének alapelvei, hitvallásunk

A Koch Valéria Iskolaközpont német nemzetiségi, két tanítási nyelvű, többcélú köznevelési intézmény. Német nemzetiségi óvoda, általános iskola, gimnázium és kollégium, ahol a nevelés és az oktatás nyelve 50%-ban a német nyelv. Fenntartónk a Magyarországi Németek Országos Önkormányzata. Az alapítása, 1993 óta folyamatosan bővülő és fejlődő iskolaközpont napjainkra a magyarországi német nemzetiség egyik vezető szerepet betöltő, reprezentatív oktatási intézménye, az Oktatási Hivatal Bázisintézménye. Nevünk 2004 óta Koch Valéria Iskolaközpont, a fiatalon elhunyt, szederkényi születésű költőnő emlékére. Személye és munkássága példaként szolgál számunkra: költészetében egyszerre van jelen hagyomány és modernitás, nyitottság és kötődés.

Intézményünkben megőrizzük és fenntartjuk a magyarországi német nemzetiségi és a magyar kultúra hagyományait, erősítjük a kölcsönös egymásrautaltságból eredő összetartozás-tudatot. Alapértéknek tekintjük a nyitottságot, a közösségen belüli türelmet, az emberi szabadság és korlátainak felismerését és mindezek tudatos vállalását.

Két óvodánkban kiemelt szerepe van a német anyanyelvi nevelésnek és fejlesztésnek. A nyelv és a kultúra ápolása mellett az aktív nyelvtudásra helyezzük a hangsúlyt. A program megalapozza és elősegíti a német nemzetiségi két-, illetve egynyelvű iskolai nevelésre és oktatásra való felkészülést.

Iskolai intézményegységünkben fő törekvésünk a német nemzetiségi tudat minden összetevőjének ápolása (nyelv, kultúra, hagyományok, kisebbségpolitika, történelem), az ismeretek élményszerű átadása, általuk a pozitív identitástudat kialakítása diákjainkban.

Pedagógiai céljaink elérésében kiemelkedően fontosnak tartjuk a tanulói kulcskompetenciák fejlesztését. Ezt szolgálják többek között az intézményünkben működtetett nyitott oktatási formák, valamint a tanulásmódszertani tantervünk, amelyek a tudás közvetítése mellett a tanulók jövője szempontjából elengedhetetlen kompetenciákat erősítik.

Iskolánk a társadalmi szükségleteket is figyelembe véve - a német nyelv magas szintű ismerete mellett - az angol és az olasz nyelvvel bővíti a tanulók nyelvi kifejezési lehetőségeit, hozzásegítve őket a még sikeresebb pályaválasztáshoz.

Kollégiumunk azoknak a tanulóknak biztosítja a tanulási feltételeket, akiknek a lakóhelyén nincs lehetőség a tanulmányok folytatásához a német nemzetiség nyelvén. Így érvényesülni tud a szabad iskolaválasztáshoz való joguk, biztosítva számukra is az esélyegyenlőséget. A kollégium szociális és érzelmi védőhálóként is működik ott, ahol a szülő nem tudja biztosítani a szükséges körülményeket a tanulmányok folytatásához, vagy az iskola eredményes befejezéséhez.

Intézményünk a nevelő-oktató munkán felül kulturális tevékenységével is hozzájárul a nemzetiségi kulturális értékek közvetítéséhez helyi, regionális és országos szinten.

Szorosan együttműködünk a Magyarországi Német Pedagógiai és Módszertani Központtal, valamint a Nemzetiségi és a Pécsi Pedagógiai Oktatási Központtal. Az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként és a PTE partnerintézményeként módszertani, mentori feladatokat is ellátunk, pedagógiai-szakmai szolgáltatást nyújtunk.

Intézményünk nevelőtestületének pedagógiai hitvallása és vállalása, hogy nyelveket magas szinten beszélő, a magyarországi német nemzetiség értékeivel azonosulni tudó, a világra nyitott, önmagáért és a környezetéért felelősséget vállaló, demokratikusan gondolkodó, az európai humanista hagyományokra és a magyarországi eredményekre építő, erkölcsiségben és etikus szellemiségben felnövekvő és ennek jegyében cselekvő polgárokat neveljen.

Pedagógusaink multiplikátori szerepet is betöltenek: rendszeresen tartanak módszertani továbbképzéseket a német népismeret, német nyelv és irodalom, illetve a német nyelvű tantárgyak oktatásáról a nemzetiségi iskolák számára. Az intézményi innovációt jelzi, hogy tantestületünk tagjai közül több pedagógusunk tankönyvíró, tankönyvek fordítói, illetve tananyagok kifejlesztésében vesznek részt. A PTE hallgatói számára gyakorló iskolaként működik az intézményünk több tantárgyból, pl. a német mellett angolból is.

Tanulóink

A tanulói létszám 2026. 09. 1-jén 827 fő. Az általános iskola alsó és felső tagozatán évfolyamonként három osztály tanul, a gimnáziumban kettő, illetve három. A tizenkét évfolyamon 33 osztályunk van. A német nyelven tanított tantárgyak, illetve a matematika, angol, olasz, digitális kultúra tantárgyak oktatása, valamint az emelt szintű oktatás (11. és 12. évfolyamon) csoportbontással történik, ami növeli a tanulás hatékonyságát.

Gimnáziumunk beiskolázási körzete főként Pécs városa és környéke, valamint Baranya és Tolna megye települései. Általános iskolánkba és két óvodánkba pécsi és a környékbeli településekről érkező gyermekek iratkoznak be.

Intézményünkbe halmozottan hátrányos tanuló jelenleg nem jár. A tanulók szociális háttere vegyes. A diákok többnyire magyarországi német származásúak, a nyelvet otthonról viszont már nagyon kevesen hozzák magukkal, a nyelvjárást értő és beszélő diákok száma csekély.

A kollégiumba felvett diákok száma 105 fő, a diákok fele iskolánk tanulója.

Az iskola dolgozói és nevelőtestülete

Az iskolavezetés nyolc tagú, a dolgozói összlétszám 151 fő: 111 pedagógus, 20 NOKS-os munkatárs, valamint 20 fő technikai alkalmazott. Ebből részmunkaidős jelenleg 10 fő.

Tantestületünk nyitott és innovatív, a diákok számára sok lehetőség van tehetségük kibontakoztatására. Munkaközösségeink az alábbiak: humán, reál, angol-olasz, német, testnevelés és öko, osztályfőnöki, alsós és a német nyelven tantárgyakat oktató pedagógusok munkaközössége. Sok pedagógus mind az általános iskolában, mind pedig a gimnáziumban is tanít, amely az átmenetet erősíti az általános iskola és a gimnázium között.

Pedagógus kollégáink közül sokan rendelkeznek szakvizsgával. A mester pedagógusok száma 19, két pedagógusunk kutatótanár. 2010 óta folyamatosan részt veszünk nemzetközi projektekben (Comenius, Interreg, Erasmus, Visegrád Fund projektek).

Az intézmény sajátos arculata

Intézményünk arculatát a német nemzetiségi oktatás, hagyományápolás (nyelv, kultúra, kisebbségpolitika, történelem stb.) és ezeken keresztül a nemzetiségi identitás erősítése határozza meg. Intézményünkben a német nyelv és irodalom, valamint a német népismeret tantárgyak mellett az alábbi tárgyak oktatása folyik német nyelven: az alsó tagozaton természetismeret; a felsőben, illetve a gimnáziumban a természettudomány, történelem, földrajz, biológia, választhatóan matematika; a gimnáziumban ezen felül választhatóan a digitális kultúra.

Diákjaink három tantárgyból tesznek német nyelven érettségi vizsgát: német nyelv és irodalomból, történelemből és egy szabadon választott, német nyelven tanult tantárgyból. Az érettségi vizsgával állami nyelvvizsgát szerezhetnek. Lehetőségük van továbbá a német állam által szervezett DSD I. és DSD II. nyelvvizsgák letételére a 8. és a 12. osztály végén. Iskolánkban idegen nyelvként az angol (a gimnáziumban heti öt órában) és az olasz nyelvet tanulják a diákok. A végzős tanulók 70%-a két nyelvvizsgával hagyja el az iskolát, sokan közülük két felsőfokú nyelvvizsgával, ami jelentős előnyt biztosít számukra a munkaerőpiacon.

Iskolánkban német énekkarok, fúvószenekar, német nyelvű irodalmi színpad, valamint tánccsoportok működnek. A diákok a mindennapos testnevelés keretében néptáncot is tanulnak.

Az alsó tagozaton – a saját óvodai egynyelvű nevelésre alapítva – működnek az egynyelvű C osztályaink.

Iskolánkban sikeresen alkalmazzuk a német iskolarendszerből adaptált nyitott oktatási formákat (Freiarbeit, Werkstattunterricht, Projektarbeit), ami nagy teret enged a diákoknak az önálló munkában. Olyan tantermeket alakítottunk ki, amelyek megfelelő helyszínként szolgálnak az ilyen típusú oktatáshoz.

Az intézmény elhelyezkedése, infrastuktúrája

Iskolaközpontunk intézményegységei – a két pécsi óvoda kivételével – egy tömbben helyezkednek el Pécsett kertes, családi házas övezetben, csendes helyen. Gimnáziumunk 2004-ben épült, az általános iskola régi épülete is megújult a közelmúltban. Kollégiumunk 20 éves, modern, 2-3 ágyas szobákkal.

Az iskolához tartozó telken két sportpálya, kültéri tanterem, futópálya, tanösvény, az alsósoknak játszótér, parkolók és füves területek találhatók. A diákok sok sportágban próbálhatják ki magukat: úszás, foci, kosárlabda, röplabda, fitneszedzés, kerékpározás, síelés. Két tornateremmel rendelkezünk, a nagyobb egyben színpaddal felszerelt rendezvényteremként is funkcionál.

A tantermekben számítógép és kivetítő, illetve érintőképernyős interaktív tábla áll rendelkezésre.

Könyvtárunk jól felszerelt, magyar és német nyelvű könyv- és filmállománya állandóan bővül. Az új aulában kiállítások és egyéb rendezvények is helyet kapnak.

Az iskolában saját főzőkonyha és étterem áll a diákok és a pedagógusok rendelkezésére, jelenleg a MEVID szolgáltatását vesszük igénybe a menza működtetéséhez.

Kapcsolatok

Iskolaközpontunk partneriskolákkal rendelkezik külföldön (Németországban, Lengyelországban, Ausztriában és Romániában). A cserekapcsolatok és egyéb közös projektek lehetőséget teremtenek a nyelvgyakorlásra, és kitekintést adnak a világra.

A szülőkkel való kapcsolattartás is kiemelten fontos az intézmény számára. A szülők az e-KRÉTA rendszeren keresztül kapnak tájékoztatást gyermekeik előmeneteléről, fejlődéséről, a felmerülő problémákról. A szülők az iskola honlapján is tájékozódhatnak (www.kvi-pecs.hu). A Szülői Munkaközösség működését a Tiborcos Szülők a Gyermekekért Egyesület koordinálja. A Koch Valéria Iskolaközpont munkáját a Pécsi Oktatási Központ - Bildungszentrum Fünfkirchen Alapítvány is támogatja. A választott diákönkormányzatok (gimnázium, felső tagozat, kollégium) programokat szerveznek, érdekképviseleti funkciókat látnak el. A szülők az iskola egészének életéről és az aktuális feladatokról rendszeresen tájékoztatást kapnak.

Szorosan együttműködünk a hasonló típusú intézményekkel (Budapest: DNG, Pilisvörösvár: Friedrich Schiller Gimnázium, Baja: MNÁMK). Rendszeresen részt veszünk a különböző német nyelvű tantárgyak szakmai munkacsoportjainak országos ülésein, továbbképzésein és tanulmányi versenyein.

A Goethe Intézet, a ZfA és a DAAD magyarországi intézményeivel, valamint a Thüringiai Pedagógiai Intézettel (Thillm) állandó kapcsolat és együttműködés alakult ki.

Kimagasló egyéni és intézményi teljesítmények

Iskolánk diákjai kiemelkedő eredményeket érnek el különböző tanulmányi, kulturális és sportversenyeken. Az Iskolaközpont gimnáziuma 2025-ben az MCC és az Oktatási Hivatal által a középiskolai teljesítmények alapján felállított országos gimnáziumi rangsorban a 67. helyezést érte el, és elnyerte a Baranya vármegye legjobb gimnáziuma kitüntető címet. A szakmai lista az iskolák felvételi és érettségi eredményeit, a tizedikes diákok kompetenciamérésének eredményeit, valamint az OKTV-eredményeket vette alapul. Diákjaink egyetemi felvételi eredményei alapján elmondható, hogy az intézmény kiválóan segíti diákjait a felsőoktatási intézményekbe történő felvételhez. 2026-ban a gimnáziumok TOP100-as listáján a 87. helyen végzett a KVI gimnáziuma. Baranya megyében ismét előkelő helyet, a 2. helyet szerezte meg a intézmény.

2024 decemberében a Koch Valéria Iskolaközpont Regisztrált Tehetségponttá vált, intézményes kereteket biztosítva az eddigi intézményi gyakorlat megerősítéséhez és tudatosabb műveléséhez a tehetségazonosításban, valamint a tehetséggondozásban, amelynek két fő pillére a nyelvek és a matematika.

A tanulási folyamatban támaszkodunk diákjaink nyitottságára és szüleik támogatására is. Az egyéni és intézményi elismerések igazolják, hogy minden intézményegységünkben (Óvodák – Általános Iskola – Gimnázium – Kollégium) folyamatosan dolgozunk az oktatás minőségének fejlesztéséért. Támogatjuk diákjainkat céljaik elérésében, és segítjük a tehetségek kiteljesedését, egy emberséges hangulatú és támogató közösség építését.

Értékőrzés, értékteremtés a tradíció és a modernség jegyében

Az intézmény pedagógiai programjában lefektetett alapelvek összhangban vannak a fenntartó, a Magyarországi Németek Országos Önkormányzata által 2022-ben kiadott stratégia („Steh' dazu!"/„Vállald!") céljaival, amely összetartásra, aktív részvételre és együttműködésre hívja fel a magyarországi német közösség tagjait. Egyik legfőbb alapvetésként rögzíti, hogy a német anyanyelv az identitás egyik legfontosabb eleme, és a népcsoport összetartozásának jelképe. Az előrehaladott asszimilációs folyamatban elsődleges feladatunk a német nyelvi kompetenciák fejlesztése, a német nyelv tudatos és konzekvens használatának erősítése a hétköznapi kommunikációban. Intézményünk óvodáiban 2012-től egynyelvű nevelés valósul meg. A gyermekek az utánzáson alapuló nyelvelsajátítás módszerével tanulják a nyelvet. Az intenzív német nyelvi környezetben játékosan és élményszerűen ismerkednek meg a magyarországi németek kultúrájával, hagyományaival, életformájával. Az iskolai oktatás kétnyelvű, de az óvodai programot az alsó tagozaton az egynyelvű osztályaink viszik tovább.

Részt vállalnunk egy korrekt német emlékezetpolitika kialakításában, a legújabb kutatási eredmények közvetítésében, amelyek dogmáktól mentesen láttatják a német nemzetiség történelmét. Intézményi projektjeink is e törekvéseket támogatják. Projektjeink célja, hogy ismereteket adjanak át, növeljék a történelmi tudatosságot, közösséget teremtsenek, és erősítsék az összetartozás érzését.

2016-ban diákjaink a „Malenkij Robot – Kleine Arbeit? / Kis munka?" projekt keretében végeztek kutató és gyűjtő munkát. Az elkészült tanulói portfóliók az 1944 őszétől a Szovjetunióba kényszermunkára elhurcolt német nemzetiségű honfitársak sorsát mutatták be. E programmal párhuzamosan intézményünkből indult országos útjára az MNOÖ „vándorbatyu"-kampánya is, amely a magyarországi németek 1946 januárjában kezdődő elűzetését, „kitelepítését" dolgozta fel. A két történelmi eseményre emléktáblánk emlékeztet a gimnáziumban. Minden évben e helyen tiszteleg iskolánk közössége január 19-én, az elhurcolás és az elűzetés napján az áldozatok emlékének.

2023-ban a németek 300 évvel ezelőtti betelepülésére emlékeztünk. Szintén iskolánkból indult országos körútjára az a festett láda a „vándorkulccsal", amely az MNOÖ emlékező kampányaként szimbolikusan a múlt kapuját nyitotta meg egy teljes éven át számos német nemzetiségi intézményben. A ládába minden helyszínen az adott településhez és az ottani németek betelepüléséhez kapcsolódó dokumentum, projektmunka kerül, amely emlékeztet a múltra, és egyben hidat épít a jelenbe. Iskolánk óvodásai és diákjai többek között egy időutazáson elevenítették fel a 18. századi eseményeket. Tanulóink plakátokat, prezentációkat készítettek, az egykori betelepülő családok történeteit dolgozták fel, és adták elő. E projektek az ismeretátadáson túl számos tanulói kompetenciát fejlesztenek. Helytörténeti projektjeink keretében a pécsi németség jelenével és múltjával is megismerkedhettek diákjaink. A „Wir sprechen Deutsch."/"Németül beszélünk." projektben a pécsi, baranyai németség 33 jelenlegi, reprezentáns személyiségével készítettek diákjaink interjúkat, amelyeket meg is jelentettünk. E projekt folytatásaként a múltba kalandoztunk, felderítve a pécsi németség történetét, kulturális és gazdasági örökségét. Az iskolaudvaron tanösvényt hoztunk létre, amelynek információs táblái tudatosítják közösségünkben az elért eredményeket, összekapcsolják a múltat és a jelent.

Nevelés – oktatás, kultúra

A nemzetiségi jelleg átszövi a nevelés-oktatás minden területét, megjelenik a mindennapi tevékenységekben, tantárgyakban és a tanórán kívül is. A német népcsoporttal kapcsolatos ismereteket részben önálló tantárgyként (nemzetiségi hon- és népismeret), részben integráltan (óvodai nevelés) közvetítjük az élménypedagógia eszközeinek, a cselekvés általi tanulás alkalmazásával. A testnevelés helyi tantervünk német néptáncoktatást is tartalmaz heti egy, az alsó tagozaton kettő néptáncórával.

Intézményünk olyan iskolán kívüli programokat szervez, amelyek a nemzetiségi ismeretek megszerzését célozzák meg, és alkalmakat teremtenek a nemzetiségi hagyományok megélésére (kirándulások, erdei iskolák, táborok, cserekapcsolatok). Évente egyszer az egész iskolára kiterjedő nemzetiségi projektet rendezünk (pl. a svábok betelepülése, sváb lakodalmas, sváb ételeink, tartósítás – konzerválás, népi játékok, a magyarországi nemzetiségek, irodalmi projektek, író-olvasó találkozók). Az élménypedagógia jegyében szerveződött például a liptódi „Sch(wein) gehabt!"/„Malaca van!" projektünk is, amely a sváb kuliináris hagyományokat tette élővé a diákok számára valódi disznóvágással, stifolder- és borkészítéssel.

Aktív intézményként kulturális rendezvényeink a helyi német nemzetiségi közösségi élet színterei. Örökségünk részét alkotják a jeles napok és ünnepek (pl. advent, Márton-nap, karácsony, farsang), az óvodai és az iskolai kétnyelvű közösségi rendezvények (szalagavató, ballagás). Az iskolai svábbálunk regionális esemény, ahol a hagyományos „Trachtenschau" bemutatón diákjaink a nagyszülők, dédszülők népviseleti ruháiban vonulnak fel. A régi viseletek darabjai ispirációként is szolgálnak. Gimnáziumi egyenruhánk egy stilizált népi blúz és ing nemzetiségi motívumokkal. Nemzetiségi énekkaraink, fúvószenekarunk, tánccsoportjaink és színjátszó csoportjaink számos közösségi rendezvény fellépői, közreműködői (pl. német nyelvű misék, fesztiválok).

Rendszeresen bekapcsolódunk az MNOÖ által meghirdetett, évente visszatérő kulturális eseményekbe: Az Abgedreht! címet viselő országos ifjúsági filmfesztiválon számos díjat nyertek már diákjaink. A német nyelvű és nemzetiségi tematikájú rövidfilmek azt mutatják be, hogy milyennek látja a mai ifjúság a magyarországi németséget. A Trachttag a német népviselet napja. A „Múltunk a jelenben, egy nap népviseletben" közösségi kezdeményezéshez országszerte sokan csatlakoznak. Ezen a napon a hagyományos népi viseletek egy-egy darabjával színesítjük mindennapi öltözetünket. A „Stimmen wir an!" / „Hangoljunk!" kezdeményezés német népdaléneklésre hív. Diákjaink autentikus német népdalokat tanulnak, a közös éneklésekkel a népdalörökségünket ünnepeljük. A szavalóversenyek (Rezitationswettbewerb) is sok diákot megmozgatnak. Nemcsak verseket hallhatunk, hanem hazai német nyelvjárásokban előadott vidám történeteket is. A ma már archaikus német nyelvjárások megőrzése és továbbadása a fiatal generációknak az egyik legnehezebb feladat.

A nemzetiségi arculatot erősítik az intézmény folyamatosan megújuló belső dekorációi is: pl. a gimnázium aulájában található Valeria-Koch-Ecke, amely a névadónk bútoraival, fotóival, könyveivel és használati tárgyaival berendezett sarok, valamint a Valeria Koch-szobor, amelyet diákjaink a mecseknádasdi szobrászművésszel, Dechandt Antallal közösen alkottak.

Arra törekszünk, hogy ne csak lexikális tudást adjunk át, és az alapvető kognitív képességeket fejlesszük, hanem a szociális kompetenciákat, a tanulásmódszertant, a problémamegoldó és a kreatív gondolkodást, építve a kisebbségi nyelvhasználatból fakadó többnyelvű kommunikációs készségre. Értékeket mentünk, őrzünk és hagyományozunk szűkebb, valamint tágabb közösségünk számára, amelyhez elengedhetetlen a folyamatos megújulás és innováció. Intézményünk nyitott iskola, ahova nem csak nemzetiségi származású tanulókat várunk, hanem mindenkit, aki érdeklődik programunk iránt, és azonosulni tud azzal.

Általános adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.12. 11:35

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

MNOÖ Koch Valéria Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium

LdU Valeria Koch Gymnasium, Grundschule, Kindergarten und Schülerwohnheim Fünfkirchen

Az intézmény egyedi kódszáma: 200406

Címe: 7624 Pécs, Tiborc u. 28/1.

Telefon: 0672/ 514-190

E-mail: iroda@kvi-pecs.hu

Igazgató és pályaválasztási felelős: Amreinné Pesti Ágnes

Az iskola képzési területei:

01 kéttannyelvű német nemzetiségi osztály - 2 osztály (2 x 32 fő)

A felvételi eljárás az általános rend szerint történik, és egy fordulóból áll.

A kétnyelvű német nemzetiségi képzésre (01) várunk minden tanulót, aki általános iskolában tanult németül, függetlenül attól, hogy járt-e nemzetiségi általános iskolába.

A hatályos rendelkezés értelmében a tanulóknak a központi felvételi vizsgát meg kell írniuk (erre a mi intézményünkben is lehetőségük van), azonban a vizsga magyar nyelv és irodalom részének eredményét nem számítjuk be a felvételi pontokba. Helyette az általunk meghirdetett, helyi német nyelvű felvételi vizsgán egy szövegértésen alapuló feladatsort kell a tanulóknak írásban megoldaniuk, majd megadott témákról szóbeli elbeszélgetés következik. A felvételi vizsga során a jelentkezők nyelvtudását mérjük, hogy részt tudnak-e venni a német nyelvű szaktárgyi oktatásban (elvárás a B1 nyelvi szint).

A felvételi eljárás az általános rend szerint történik az alábbi határidők betartatásával:

Központi írásbeli vizsgára jelentkezés

2026. december 1. (kedd)

Központi felvételi vizsga időpontja

2027. január 23. szombat 10.00

Pótfelvételi:

2027. február 3. szerda 14.00

Középiskolai jelentkezés

2027. február 22. (hétfő)

Helyi felvételi vizsga időpontja

2027. március 5. péntek 14.00

Pótfelvételi:

2027. március 11. csütörtök 14.00

A felvételihez a következő tantárgyak 7. év végén és 8. év félévkor szerzett érdemjegyeit vesszük figyelembe: német, magyar, matematika, történelem, földrajz vagy biológia, fizika vagy kémia.

A vizsgázók teljesítményének értékelése a következő arányban történik (összesen 200 pont).

Tanulmányi eredmény 50 %

Matematika központi 25%

Német helyi írásbeli és szóbeli 25 %

Intézményünk és a partnerintézmények 8. osztályát elvégzett tanulói a tanulmányi eredményük rangsorolásával tanulhatnak tovább a gimnáziumban. Esetükben a 7. osztály év végi és a 8. osztály félévi eredményét vesszük figyelembe a fentiekben már felsorolt hat tantárgyból. A központi felvételi vizsgát nekik is meg kell írniuk, hiszen ez alapfeltétele a felvételnek.

A helyi német nyelvű felvételi vizsgán a partner-intézmények diákjainak is részt kell venniük, hogy felmérjük nyelvtudásukat.

Az iskola speciális kínálata:

Az iskola programjának szerves része a magyarországi német nemzetiségi kultúra megismerése, a hagyományok ápolása és a jelenkor német kulturális értékeinek közvetítése.

Német nyelvű szaktárgyi oktatás biztosítása német nyelv és irodalom, történelem, földrajz, biológia, honismeret valamint választhatóan matematika és digitális kultúra tantárgyakból.

Német, erdélyi és lengyel iskolákkal ápolunk cserekapcsolatot, valamint Erasmus-projektekben is részt veszünk. A diákok számára a Goethe Intézet német nyelvi táboraiban való részvétel lehetősége is biztosított.

Legkiválóbb tanulóink ösztöndíjakra is pályázhatnak. (Nemzetiségi Tanulmányi Ösztöndíj, DAAD)

A 12. osztályosok megszerezhetik a külföldön is elfogadott német állami nyelvvizsgát (DSD II), amely – eredménytől függően – felsőfokú, illetve középfokú nyelvvizsgaként honosítható. Tanulóink a német nyelv és irodalom érettségivel is szerezhetnek felső-, illetve középfokú magyar állami nyelvvizsgát.

Iskolánkban emelt szinten oktatjuk az angol nyelvet. Célunk, hogy tanulóink a német mellett angolból is C1-es nyelvvizsgával zárják tanulmányaikat.

A 2025/2026-os tanévtől az olasz nyelv tanulására is van lehetőség az intézményben.

Iskolánk a Tehetségpont hálózat tagjaként külön figyelmet fordít a tehetséggondozásra. A 9. évfolyamtól emelt szintű matematikaoktatást is biztosítunk.

Diákjaink az alábbi szakkörök és tanórán kívüli tevékenységek közül választhatnak: német kórus és fúvószenekar, német néptánccsoport, tantárgyi szakkörök, sportolási lehetőségek, színjátszás.

Az iskola az intézmény területén saját kollégiummal rendelkezik, ahol minden tanulónknak helyet biztosítunk. A diákok iskolai étkeztetését magas színvonalon saját főzőkonyha és menza látja el.

Gimnáziumi nyílt napunk a külsős 8. osztályosoknak

2026. október 9. péntek

9.00: Beiskolázási tájékoztató (kollégium aula)

9:50: bemutató órák - német, matematika, földrajz, történelem, biológia

10:50: kollégium megtekintése

11:50: Játékos ismerkedés a német nyelvű tantárgyakkal

Nyelvi előkészítő tanfolyamot a német nyelvű szaktárgyi oktatáshoz 2026. október 16.-től indítunk (5 alkalom).

A beiratkozásra meghatározott idő

Az általános iskolába való beiratkozási időpontok: 2027. április 22-23.

2027. március 2-án kedden 17 órakor tájékoztatót tartunk a leendő elsős tanulóink szülei számára.

Gimnáziumi beiratkozás: 2027. június 24.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

33 osztály

12 csoport (napközi)

8 csoport (óvodák)

4 csoport (kollégium)

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

Étkezési térítési díjak 2026.04.02-től

Térítési jogcímek Fizetendő térítési díjak

Óvoda 100% 671 Ft + ÁFA /adag = Bruttó 852 Ft

Óvoda 50% Bruttó 426 Ft

Óvoda diétás 100% 876 Ft + ÁFA/ adag = Bruttó 1113 Ft

Óvoda diétás 50% Bruttó 556 Ft

Általános iskola (alsó, 7-10 év) napközi 100% 837 Ft + ÁFA / adag = Bruttó 1055 Ft napközi 50% Bruttó 527 Ft diétás napközi 100% 1103 Ft + ÁFA /adag = Bruttó 1400 Ft diétás napközi 50% Bruttó 700 Ft ebéd/menza 100% 514 Ft + ÁFA /adag = Bruttó 653 Ft ebéd/menza 50% Bruttó 326 Ft diétás ebéd/menza 100% 670 Ft + ÁFA /adag = Bruttó 851 Ft diétás ebéd/menza 50% Bruttó 426 Ft

Általános iskola (felső, 11-14 év) napközi 100% 858 Ft + ÁFA /adag = Bruttó 1089 Ft napközi 50% Bruttó 545 Ft diétás napközi 100% 1140 Ft + ÁFA /adag = Bruttó 1447 Ft diétás napközi 50% Bruttó 724 Ft ebéd/menza 100% 541 Ft + ÁFA /adag = Bruttó 687 Ft ebéd/menza 50% Bruttó 344 Ft diétás ebéd/menza 100% 708 Ft + ÁFA /adag = Bruttó 899 Ft diétás ebéd/menza 50% Bruttó 449 Ft

Gimnázium középiskolai menza 100% 555Ft + ÁFA /adag = Bruttó 704 Ft középiskolai menza 50% Bruttó 352 Ft diétás középiskolai menza 100% 724 Ft + ÁFA /adag = Bruttó 920 Ft diétás középiskolai menza 50% Bruttó 460 Ft

Kollégium koll. 3X étkezés 100% 1194 Ft + ÁFA / adag = Bruttó 1516 Ft koll. 3X étkezés 50% Bruttó 758 Ft diétás koll. 3X étkezés 100% 1566 Ft + ÁFA/adag = Bruttó 1989 Ft diétás koll. 3X étkezés 50% Bruttó 994 Ft kollégium ebéd 100% 555Ft + ÁFA /adag = Bruttó 704 Ft kollégium ebéd 50% Bruttó 352 Ft diétás koll. ebéd 100% 724 Ft + ÁFA /adag = Bruttó 920 Ft diétás koll. ebéd 50% Bruttó 460 Ft

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

A fenntartó a belső ellenőrzésein és bizottságain keresztül, valamint az igazgatói beszámoló alapján évente ellenőrzi a szakmai munkát. Nemzetiségi programok, tevékenységek hangsúlyozása, központi mérések eredményei, tanulmányi és érettségi vizsga eredmények, nyelvvizsgák száma és eredményei, tanulmányi és sportversenyek eredményei, továbbtanulási mutatók. Az eddigi ellenőrzések során mindent rendben talált.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Az iskola épülete tanítási napokon 7:00 - 19:00 között tart nyitva. Előzetes engedéllyel az iskola tanulói tanári felügyelet mellett a nyitvatartási időn kívül is igénybe vehetik az iskola helyiségeit.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

A 2026/2027-es tanév

1. A tanév rendje

- első tanítási nap: 2026. szeptember 1.
- utolsó tanítási nap: 2027. június 18.
- első félév vége: 2027. január 22.
- téli szünet: 2026. december 19- 2027. január 3.
- tavaszi szünet: 2027. március 25- április 4.

2. Fontos dátumok

Szeptember

4. Jelentkezési határnap az október-novemberi érettségi vizsgákra

18. Jelentkezési határnap az OKTV-re

30. Zene világnapja

Október

6. Megemlékezés az aradi vértanúkról osztálykeretben

22. Október 23-i ünnepély

November

10. Fogadóóra

11. Márton-nap

19. DSD II írásbeli vizsga a 12. évfolyamosoknak

30 - dec.3: DSD II szóbeli vizsga a 12. évfolyamosoknak

December

1. Jelentkezés a központi felvételire a 8. évfolyamosoknak

11. Szalagavató ünnepély

18. Karácsonyi műsorok, osztálykarácsonyok

18. Téli szünet előtti utolsó tanítási nap

Január

19. A magyarországi németek elűzetésének és elhurcolásának emléknapja - megemlékezés

22. Az első félév utolsó napja

23. Központi írásbeli felvételi vizsga a 8. osztályosoknak.

Február

2. Pótló központi felvételi vizsga

2-3: Szülői értekezletek ált.isk.

6. Svábbál

9. Szülői értekezletek gimn.

10. Alsós farsang

15. A tavaszi érettségire és egyetemre/főiskolára jelentkezés határnapja

22. Ált. isk. felvételi lapok továbbítása

Március

2. Nyílt nap a leendő kiselsősök szülei részére

5. Felvételi vizsga a gimnáziumban

11. Pótfelvételi vizsga a gimnáziumban

12. Március 15-i ünnepély

17 .DSD I írásbeli vizsga a 8. évf. számára

24. Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap

Április

5. Tavaszi szünet utáni első tanítási nap

6-8. Tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában

22-23. Koch Valéria projektnap

22-23. Beiratkozás az általános iskolába

28. Kollégiumi ballagás

30. Az utolsó tanítási nap a 12. évfolyam számára

30. Gimnáziumi ballagás

Május

3. magyar nyelv és irodalom írásbeli érettségi vizsga

4. matematika írásbeli érettségi vizsga

5. történelem írásbeli érettségi vizsga

6. angol nyelv írásbeli érettségi vizsga

7. digitális kultúra középszint- írásbeli érettségi vizsga

7. 8. évf. kiértesítése a felvételi eredményekről

10. német nyelv írásbeli érettségi vizsga

12. nemzetiségi nyelv és irodalom írásbeli érettségi vizsga

Június

2-9. emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák

15-16. DÖK nap

18. 8. évf. ballagás

21-25. középszintű szóbeli érettségi vizsgák

22. Tanévzáró ünnepélyek

24. Beiratkozás a gimnáziumba

<

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Az intézmény pedagógiai szakmai ellenőrzésére intézményegységenként az alábbi időpontokban és eredményekkel került sor:

2023.11.16. (gimnázium): 93,63%

2023.12.07. (általános iskola): 97,75%

2023.12.12. (kollégium): 81%

2024.02.23. (óvoda): 89,8%

Az ellenőrzést követően a megállapítások vonatkozásában fejlesztési terv készült.

Iskolai adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.12. 11:53

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

A 2026/2027-es tanévben 3 évfolyamismétlő diákunk van.

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Diákjaink az alábbi szakkörök és tanórán kívüli tevékenységek közül választhatnak: német kórus és fúvószenekar, német néptánccsoport, tantárgyi szakkörök, sportolási lehetőségek, színjátszás.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Iskolai dolgozatok szabályai

Részlet a házirendből

Minden tanulót megillet az a jog, hogy tudásáról optimális körülmények között adjon számot. Ezért témazáró dolgozatot csak akkor írhat egy tanulócsoport, ha azt a szaktanár legalább egy héttel a dolgozat esedékessége előtt bejelentette, valamint ha megtörtént a dolgozatra való felkészítés, illetve ha a tanulók ismerik a dolgozattal kapcsolatos követelményeket. Ugyanazon a tanítási napon legfeljebb két témazáró dolgozatot írhat ugyanaz a tanulócsoport.

Részlet a Pedagógiai Programból:

Írásbeli felmérések, beszámoltatások formái, rendje

- Tanév elején diagnosztikus mérésekkel tárjuk fel a tanulók induló tudását (csak százalékoljuk).
- Tanév közben évfolyamonként, tantárgyanként egységesített szempontok alapján témazáró dolgozatokat (tematikus tudáspróbák) iratunk.
- Tanév közben formatív mérésekkel szerzünk információkat folyamatosan a további fejlesztő munkához.
- A tantervi követelmények teljesítéséről félévkor és a tanév végén kritériumorientált minősítő (szummatív) felméréssel győződünk meg.
- Vizsgák írásbeli részét (alapvizsga) osztályzattal vagy százalékosan értékeljük.
- Bemeneti, kimeneti mérések iskolánk minőségfejlesztési programjához kapcsolódóan jelennek meg az abban megjelölt évfolyamokhoz és tantárgyakhoz kidolgozott feladatsorokkal.
- Témazáró dolgozat naponta legfeljebb kettő iratható az osztályban tanító tanárok előzetes egyeztetésével. Időpontját egy héttel korábban be kell jelenteni. A röpdolgozatok eredményét tíz munkanapon belül, a témazáró dolgozatok eredményét 15 munkanapon belül közölni kell a tanulókkal. A dolgozatok eredményét az e-naplóba be kell írni, a dolgozat jellegének megjelölésével.
- Az e-naplóba történő bejegyzéskor meg kell jelölni a felelet vagy a dolgozat jellegét.

Az ellenőrzés és értékelés fajtái

A szaktanár a tanév első óráján ismerteti a tanulókkal az értékelésre vonatkozó szabályokat.

- órai munka értékelése szóban
- szóbeli felelet értékelése
- írásbeli feladatok értékelése (írásbeli felelés egy anyagrészből; röpdolgozat: bejelentés nélkül, aznapi házi feladatból; kisdolgozat: bejelentett, kisebb anyagrészből; témazáró: minimum egy héttel korábban bejelentett, összefoglaló órán átismételt, teljes témakört felölelő): érdemjegy és megjegyzések
- gyakorlati tevékenység, produktumok értékelése érdemjeggyel és szóban (készségtárgyak)
- kutatási munkák, projektmunkák (fakultatív módon érdemjeggyel és szóban)
- házi feladatok
- füzet- és mappavezetés értékelése (a tanév elején meghatározott szempontok alapján).

A tanuló továbbhaladásához minden területen a minimális követelményt teljesíteni kell.

Az értékelés formái

A tantárgyi órákon a tanulók teljesítményét szövegesen vagy osztályzattal értékeljük.

Az alsó tagozaton az első évfolyamon és a második évfolyam első félévében szöveges értékelést alkalmazunk. Szöveges értékelésnél a tanulók tudásának dokumentálására az értékelő szöveget a tanárok, a tanítók fogalmazzák meg egységes keretek között szerkesztett, munkaközösségek által megtárgyalt és elfogadott minták alapján.

Osztályzattal történő értékelés

A második évfolyam végétől osztályzattal értékeljük a tanulókat.

A tanulók tudásának írásbeli (témazárók, felmérések) értékeléséhez a teljesítmények minimuma és optimuma közötti (0-100%) skálát a munkaközösségek tagjai megvitatják, majd a gyakorlatban a többség által elfogadott skálát egységesen használják.

Az egyes tantárgyak helyi tanterveiben szerepelnek a tárgyat tanító szaktanárok által kialakított tantárgyi értékelési skálák az alsó és felső tagozatra, valamint a gimnáziumra lebontva.

Az értékelés elvei

- A tantárgyi értékelés tükrözze a helyi tantervben megfogalmazott követelmények és a teljesítés viszonyát, a fejlődésben elért eredményt.
- Tárja fel az elmaradás, a hibák okait.
- Hangsúlyozza a pozitívumokat.
- Legyen folyamatos, segítse elő a rendszeres megerősítést.
- Törekedjen mindenkor valamennyi tantárgy tekintetében objektivitásra, méltányosságra.
- A félévi és az év végi értékelés összhangban kell, hogy legyen az évközi értékelések során adott szóbeli, írásbeli és jegyekben kifejezett visszajelzésekkel.

- Az írásbeli munkák értékelésekor útmutatást adunk a diákoknak a hatékony jegyzetelési technikák elsajátításához.
- A tanuló teljesítményének minősítése nem történhet csak írásbeli számonkérés alapján. A szóbeli feleletekkel, a szóbeli kifejezőkészség fejlesztésével fel kell készíteni a tanulókat a későbbi tanulmányaik során teljesítendő szóbeli vizsgákra.
- AZ SNI-s tanulók értékelése során biztosítjuk a tanulónak a szakértői bizottság szakvéleményében javasolt kedvezményeket.
- A tanulók szellemi termékeit és produktumait (pl. projektmunka) vissza kell adni, csak a tanuló engedélyével tarthatja meg a pedagógus.

az értékelésnél általában törekszünk:

- a pozitív teljesítmény - motiváció elérésére, az optimális értékelési rendszer kialakítására,készségtárgyaknál az elméleti és gyakorlati ismeretek összhangjára.
- A pedagógusoknak folyamatosan és rendszeresen össze kell vetniük a tanulók fejlődéséről kapott adatokat a tanulók fejlődése iránt támasztott követelményekkel.
- Az ellenőrzés, értékelés nem szorítkozhat csupán az ismeretek, készségek értékelésére, folyamatosan kell értékelnünk a tanulók képességeinek, egész személyiségének fejlődését.
- A folyamatos nevelői megfigyeléseknél alkalmazzuk a fejlesztő, egyénre szóló szöveges értékelést szóban és írásban (kezdő szakasz)
- Ne csak a tanulók mechanikus emlékezetét vizsgájuk, hanem fejlesszük okkereső, problémamegoldó gondolkodásukat is.
- Az ellenőrzés, értékelés nem lehet fegyelmezés, retorzió eszköze.
- Az ellenőrzéshez megfelelő légkört kell teremteni.

A házi feladatok kitűzésének elvei és gyakorlata

A házi feladat céljai:

- begyakorolni, elmélyíteni és rögzíteni az órán tanultakat,
- önálló kutatómunkát végezni,
- alkotómunkát végezni.

- Házi feladatot nem öncélúan, hanem a fenti célokat szolgálva adunk.
- A házi feladat mennyiségét úgy határozzuk meg, hogy figyelembe vesszük a tanulók napi leterheltségét, a feladat időben történő megvalósíthatóságát.
- Az alsó tagozaton annyi írásbeli és szóbeli házi feladatot adunk, hogy minden tanuló a napközis tanulási idő végére képes legyen azt befejezni.
- A házi feladat ne tartalmazzon új anyagot, ez azonban nem zárja ki azt, hogy időnként az önálló ismeretszerzést vagy az ismeretek bővítését szolgálja pl. kutatómunka formájában.
- A kötelező feladatoknál szem előtt kell tartani, hogy a feladatot minden diák meg tudja oldani.
- A házi feladat akkor éri el célját, ha az ellenőrzés megtörténik.
- A hibás házi feladat értékelésekor figyelembe kell venni, hogy a hiba a tanulónak felróható okokból fakad-e (hanyagság, oda nem figyelés), vagy a tanuló képességeivel függ össze.A hanyagságból el nem készített, többszöri felszólításra be nem nyújtott, illetve hibás, hiányos házi feladat érdemjeggyel történő értékelésének módja a szaktanár kompetenciája.Nem büntetjük a tanulót, ha a hiány, hiba a feladat, vagy annak alapjául szolgáló tananyag meg nem értéséből fakad.

A pedagógus az értékelésnél egyéb pedagógiai módszereket is alkalmazhat: pótdolgozat, feleltetés, plusz feladat.

- A hétvégére, tanítási szünetre legfeljebb annyi házi feladat adható, amennyi egyik óráról a másikra szokásos mennyiség, kötelező olvasmányok elolvasása viszont adható.
- A kutatómunkát és elmélyülést igénylő feladatoknál (pl. tanulói portfóliók, projektmunkák elkészítése) a határidők megállapításakor figyelembe kell venni a tanulók egyéb kötelezettségeit.
- Versenyfeladatok elkészítését csak attól a tanulótól lehet elvárni, aki önként vállalja a versenyzést. Több tantárgy esetén a diák versenyekre való benevezése a diákkal, illetve a szüleivel történő egyeztetés alapján történik.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Részlet a Házirendből:

A tanulmányok alatti vizsgák, az osztályozó vizsgák

A tanórai számonkérés rendszeres formái mellett a tanulmányi időszak alatt és végén más formában is lehetőséget kapnak a tanulók tudásuk megmutatására.

1. Osztályozó vizsgák

Osztályozó vizsgát elsődlegesen az előrehozott érettségi lehetősége érdekében tehetnek a diákok.

Az osztályozó vizsga időpontját az intézményvezető határozza meg, általában április hónapban.

Egyéb esetekben augusztusban és januárban lehet osztályozó vizsgát tenni. Egyedi esetekben (pl.

az egyéni tanulói munkarend, külföldi tartózkodás) a szaktanárral egyeztetve más időpontban is vizsgázhat a tanuló. Osztályozó vizsgák letételére a tanuló kérelmére van lehetőség. A tanuló jelentkezési lapot a titkárságon kérhet, annak leadási határidejét az iskola Ütemterve szabályozza.

A jelentkezési lap a szaktanár, a tanuló és a szülő aláírásával érvényes. Az osztályozó vizsga követelményeit az adott tantárgy szaktanárai állítják össze.

2. Alapvizsga

A 10. évfolyam végén minden tanulónak írásbeli és szóbeli vizsgát kell tennie német nyelv és irodalom, magyar nyelv és irodalom és történelem tantárgyból, matematikából írásbeli vizsgára kerül sor. Célunk, hogy a diákok ne az érettségi szóbeli vizsgán kerüljenek először olyan helyzetbe, hogy tudásukról, ismereteikről írásban és szóban, összefüggően kb. 10 percig beszélve kell számot adniuk. Az alapvizsga követelményeit a szaktanárok a tanév elején ismertetik a tanulókkal.

3. Angol nyelvi mérés

A 11. évfolyam tanulói a második félévben angol nyelvi mérésen vesznek részt.

4. Próbaérettségik

A 12. évfolyam tanulói a szaktanárral történő egyeztetés után próbaérettségit írhatnak magyar nyelv és irodalomból, matematikából és történelemből.

5. Deutsches Sprachdiplom I. und II. – német nyelvvizsga A2/B1 és B2/C1 szinten

A 8. és 12. évfolyam tanulói az iskola keretein belül tesznek írásbeli és szóbeli DSD nyelvvizsgát.

A nyelvvizsga a tanulók számára ingyenes, és a Pedagógiai Program értelmében kötelező. A felkészítés a szakórákon folyik. A jelentkezési határidőket és a vizsgák időpontját a németországi fél határozza meg.

Részlet a Pedagógiai programból:

A tanulmányok alatti vizsgák vizsgaszabályzata

Az intézményi vizsgaszabályzat nem tartalmazza az állami (érettségi) vizsgát, arra egységesen magasabb rendű jogszabály [100/1997. (VI.13.) Kormányrendelet] vonatkozik.

A tanulmányok alatti vizsgákról a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet nyújt tájékoztatást (64.§- 72.§).

A vizsgakövetelmények megfelelnek az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény Helyi tantervében leírt követelményeknek. A részletes vizsgaleírások és vizsgakövetelmények a Pedagógiai program mellékletét képezik.

A középszintű érettségi vizsgára vonatkozóan az egyes érettségi vizsgatárgyak témakörei szintén a Pedagógiai program mellékleteként a mindenkori tanév elején aktualizálásra kerülnek.

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz:

- osztályozóvizsgákra,
- különbözeti vizsgákra,
- javítóvizsgákra vonatkozik.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

- aki osztályozóvizsgára jelentkezik,
- akit a nevelőtestület határozatával osztályozóvizsgára utasít,
- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít.

Kiterjed továbbá más intézmények olyan tanulóira:

- akik átvételüket kérik az intézménybe és ennek feltételeként az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő.

Kiterjed továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

Tanulmányi idő alatti vizsgák

1. Osztályozóvizsga

Osztályozóvizsgát tesz az a tanuló

- a nevelőtestület döntése alapján, akinek éves hiányzása a jogszabályban előírt mértéket (250 tanítási óra) meghaladja, és jegyei alapján nem osztályozható,
- szintén a nevelőtestület döntése alapján, akinek hiányzása egy adott tárgyból a tantárgy óraszámának 30%-át meghaladja, és érdemjegyei nem teszik lehetővé az osztályozást,
- aki tanulmányait egyéni munkarend szerint végzi,
- aki előrehozott érettségi vizsgát kíván tenni a jogszabály által megengedett tárgyakból, és ehhez meg kell szereznie az egyes évfolyamok követelményeinek teljesítését igazoló osztályzatot, osztályzatokat.

2. Különbözeti vizsga

Különbözeti vizsgát tesz az a tanuló, aki:

- tanulói jogviszony átvétellel való létesítéshez nem nemzetiségi német iskolatípusból kéri felvételét,
- magasabb évfolyamra jelentkezik.

További információk:

- a különbözeti vizsga minden tekintetben megegyezik az egyéb tanulmányok alatti vizsgákkal,
- a különbözeti vizsga konkrét időpontját – türelmi idő biztosításával – az igazgató jelöli ki,
- a különbözeti vizsga eredményét az osztályfőnök írja be a törzskönyvbe és a bizonyítványba, és azt az igazgató írja alá.

3. Javítóvizsga

Javítóvizsgát tehet a tanuló,

- ha a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott,
- ha osztályozó, különbözeti vizsgáról igazolatlanul távol maradt, vagy azt nem fejezte be, illetve az előírt időig nem tette le,
- aki az osztályozó, vagy pótló vizsga követelményeinek nem felelt meg.

4. Pótló vizsga

Pótló vizsgán vehet részt az a tanuló,

- aki neki fel nem róható ok miatt nem tudott osztályozó, különbözeti vagy javító vizsgát tenni az igazgató által kijelölt időpontban. Az igazgató engedélyezheti, hogy a vizsgázó a pótló vizsgát az adott vizsganapon tegye le, ha ennek feltételei megteremthetők. A pótló vizsgát lehetőleg ugyanabban a vizsgaidőszakban kell letenni, amiről igazgatói határozatot kell hozni. Pótló vizsgát csak az elmaradt vizsgarészekből kell tenni.

A tanulmányi idő alatti vizsgákkal kapcsolatos szabályok

- Javítóvizsga és pótló vizsga esetén a bizonyítványt a vizsga megkezdése előtt le kell adni.
- A vizsga eredményéről az osztályzatot, a szükséges záradékot a tanuló osztályfőnöke az osztálynaplóba, a bizonyítványba és a törzskönyvbe bejegyzi.
- A kijavított, aláírt írásbeli dolgozatot a szaktanárok a tanév végéig őrzik.

A vizsga eredményének beszámítása az év végi bizonyítványba:

- az osztályozóvizsga eredménye egyben a tanuló félévi, illetve év végi osztályzata az adott tárgyból,

- a különbözeti vizsga sikeres eredménye a feltétele annak, hogy a jelentkező a kívánt csoportban tanulhasson.

A tanulók a vizsga halasztását kérhetik írásban az iskola igazgatójától. Az igazgató a szaktanár és az osztályfőnök véleményének meghallgatásával dönt. A halasztott vizsgákat a javítóvizsgával egy időben kell megszervezni. A halasztott vizsga csak egyedi elbírálás alapján, az igazgató engedélyével javítható.

Vizsgaformák, vizsgarészek:

- szóbeli vizsga
- írásbeli vizsga

A vizsgák rendje

Vizsgabizottság

- Tanulmányok alatti vizsgát legalább háromtagú vizsgabizottság előtt kell tenni.
- Amennyiben a nevelési-oktatási intézményben foglalkoztatottak végzettsége, szakképzettsége alapján erre lehetőség van, a vizsgabizottságba legalább két olyan pedagógust kell jelölni, aki jogosult az adott tantárgy tanítására.

Jogszabályi előírások a sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázók esetén

A 20/2012. EMMI rendelet 68.§ (4) bekezdése alapján a vizsgázó kérésére, az igazgató engedélye alapján

- a szóbeli vizsga időtartamát legfeljebb 30 perccel meg kell növelni,
- lehetővé kell tenni, hogy az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközt (pl. számítógép, zsebszámológép) használja,
- írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tehet,
- szóbeli vizsga helyett írásban vizsgázhat.

Írásbeli vizsgák

- A vizsgateremben az ülésrendet a vizsga kezdetekor a felügyelő tanár úgy köteles kialakítani, hogy a vizsgázók egymást ne zavarhassák, és ne segíthessék. Az írásbeli vizsgán csak a vizsgát szervező iskola bélyegzőjével ellátott lapon, feladatlapokon, tétellapokon lehet dolgozni. A rajzokat ceruzával, minden egyéb írásbeli munkát tintával kell elkészíteni.
- Az írásbeli vizsga időtartama vizsgatárgyanként maximum hatvan perc.
- Egy vizsganapon egy vizsgázó legfeljebb három írásbeli vizsgát tehet. A vizsgák között a vizsgázó kérésére legalább tíz, legfeljebb harminc perc pihenőidőt kell biztosítani. Az írásbeli dolgozatokat a vizsgázót tanító szaktanár javítja és értékeli. Minden feladatot pontozni kell.

A szóbeli vizsgák rendje

- A szóbeli vizsgát az iskola tanáraiból alakított vizsgabizottság előtt kell megtartani. A vizsgabizottság kérdező tanára lehetőleg az a tanár legyen, aki a tanulót előzőleg tanította. Az elnöki teendőket az igazgató vagy megbízottja látja el. A vizsgán az elnökön és a kérdező tanáron kívül még legalább egy vizsgabizottsági tagnak jelen kell lennie. Egy vizsgázónak egy napra legfeljebb három vizsgatárgyból szervezhető szóbeli vizsga. A vizsgateremben egy időben legfeljebb négy vizsgázó tartózkodhat. A szóbeli vizsgán a vizsgázó vizsgatantárgyanként húz tételt. Minden vizsgázónak vizsgatárgyanként legalább harminc perc gondolkodási időt kell biztosítani a felkészülésre (kivétel az előrehozott érettségi miatt szervezett idegen nyelvi osztályozóvizsga). A felkészülési idő alatt a vizsgázó jegyzetet készíthet, de gondolatait szabad előadásban kell elmondania.
- Egy-egy vizsgatárgyból a feleltetés időtartama tizenöt percnél nem lehet több.
- Ha a vizsgázó a húzott tétel anyagából teljes tájékozatlanságot árul el, azaz feleletének értékelése nem éri el a szóbeli vizsgarészre adható összes pontszám 12 %-át, az elnök egy alkalommal póttételt húzat vele. Ez esetben a szóbeli minősítést a póttételre adott felelet alapján kell kialakítani úgy, hogy az elért pontszámot meg kell felezni és egész pontra fel kell kerekíteni.
- Ha a vizsgázó a feleletet befejezte, a következő vizsgatantárgyból történő tételhúzás előtt legalább tizenöt perc pihenőidőt kell számára biztosítani, amely alatt a vizsgahelyiséget elhagyhatja.
- Ha a vizsgázónak a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló rendelet 68.§-ának (4) bekezdése alapján a vizsgázó kérésére, az igazgató engedélye alapján engedélyezték, hogy az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen, és a vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll, két vizsgatételt kell húznia és kifejtenie. A vizsgázó kérésére a második tétel kihúzása előtt legfeljebb tíz perc pihenőidőt kell adni, amely alatt a vizsgázó a vizsgahelyiséget elhagyhatja.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

1. évfolyam: 3 osztály 1.a-30 1.b-27 1.c-29
2. évfolyam: 3 osztály 2.a-25 2.b-25 2.c-12
3. évfolyam: 3 osztály 3.a-18 3.b-27 3.c-26
4. évfolyam: 3 osztály 4.a-24 4.b-17 4.c-25
5. évfolyam: 3 osztály 5.a-28 5.b-18 5.c-27
6. évfolyam: 3 osztály 6.a- 28 6.b-30 6.c- 20
7. évfolyam: 3 osztály 7.a-27 7.b-30 7.c-30
8. évfolyam: 3 osztály 8.a-24 8.b-23 8.c-26
9. évfolyam: 3 osztály 9.a-26 9.b-27
10. évfolyam: 2 osztály 10.a-26 10.b-27 10.c-17
11. évfolyam: 3 osztály 11.a-28 11.b-24
12. évfolyam: 3 osztály 12.a-25 12.b-28

Összesen: 33 osztály – 824 fő

Kollégiumi adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.12. 12:48

A szabadidős foglalkozások köre

Kollégiumi szakkörök a 2026/27-es tanévben

főzés kertészet művészetek kommunikáció kreatív pályaválasztási tanácsadás röplabda, tollaslabda, lányfoci, asztalitenisz, sakk

Az externátusi ellátás igénybevételének lehetősége

A kollégiumba való felvételről az intézmény vezetője dönt (2011. évi CXC. Köznevelési törvény 52.§.(2.).) a kollégiumvezető és nevelőtestület javaslatára. A kollégiumi felvétel egy tanévre szól, kivételt képez a 2011. évi CXC. Köznevelési törvény 52.§.(3.) bekezdésében meghatározott eset. Felvehető maximális létszám:110

Elbírálás

A kollégiumi felvétellel, externátusi elhelyezéssel benyújtott kérelmek elbírálásakor a következőket kell figyelembe venni: gyámhatóság kezdeményezésére a tanulót fel kell venni a kollégiumba illetve szociális rászorultság esetén. A már korábban kollégiumi jogviszonnyal rendelkező tanulók a nevelőtestület által elkészített jelentkezési lapon jelentkezhetnek minden év május 1-ig a következő tanévre. A felvételnél a nevelőtestület figyelembe veszi a diákok tanulmányi és közösségi munkáját valamint szociális helyzetét.

A Koch Valéria Iskolaközpontba felvett 9. évfolyamos tanulók automatikusan felvételt nyernek a kollégiumba, ha ezt igénylik. Pécsi állandó lakcímmel rendelkező tanuló csak szakorvosi javaslatra, indokolt esetben nyerhet felvételt.

A kollégiumi felvételi kérelem elbírálását írásban kapja a kérelmező a beiratkozáskor minden év júniusában személyesen vagy levélben. A felvétel elutasítását az intézmény vezetője indoklással határozatba foglalja.

Jogorvoslat

Az elutasító határozat tartalmazza a fellebbezési joggal kapcsolatos tájékoztatást. A kollégiumi felvételi pályázat eredményével kapcsolatosan lehetőség van jogorvoslattal élni.

Elsőfokú határozat ellen 8 napon belül az igazgatóhoz írásos felülvizsgálati kérelem adható be, aki ezt egy héten belül elbírálja és értesíti a pályázót. Ezt követően pedig a fenntartóhoz. (Köznevelési törvény 37§(3) bekezdés).

Tájékoztatás

A kollégiumba való beköltözés időpontjáról és a szükséges tudnivalókról levélben vagy a gimnáziumi beiratkozáskor személyesen is értesítjük a kérelmezőt.

A kollégiumi tagság megszűnik:

a) 2011. évi CXC. Köznevelési törvény az 52. § (4) bekezdésben meghatározott esetben a tanulói jogviszony megszűnésével, egyébként a tanév végén

b) a kollégiumból kizáró fegyelmi határozat jogerőre emelkedésével,

c) ha a tanuló kollégiumi tagságát fizetési hátralék miatt az igazgató - a szülő, nagykorú tanuló esetében a tanuló eredménytelen felszólítása és a tanuló szociális helyzetének vizsgálata után - megszünteti, a megszűnés tárgyában hozott döntés jogerőre emelkedésének napján,

d) ha a tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő a tanuló kollégiumi tagságáról írásban lemond, a nyilatkozatban megjelölt napon,

e) ha a tanulót másik kollégium átvette, az átvétel napján.

A 2011. évi CXC. köznevelési törvény az 52. § (8) bekezdés b)-c) pontjában foglaltakat nem lehet alkalmazni abban az esetben, ha a kollégiumi tagsági viszony fennállása nélkül a tanuló nem tudja teljesíteni tankötelezettségét.

Abban az esetben, ha a tanuló felvételére a gyámhatóság intézkedése alapján került sor, a (8) bekezdés c) pontjában meghatározottak nem, a d) pontjában meghatározottak pedig a gyámhatóság egyetértésével alkalmazhatók.

A c) pontban foglaltak a hátrányos helyzetű tanulók tekintetében nem alkalmazhatók.

Megszűnik a kollégiumi tagsági viszony, ha a nevelési-oktatási intézmény jogutód nélkül megszűnik. Kérelemre megszűnik annak a nem magyar állampolgárságú gyermeknek, tanulónak a magyarországi nevelési-oktatási intézménnyel létesített óvodai, tanulói, kollégiumi tagsági jogviszonya, aki külföldre vagy saját országába távozik.

Ha marad hely nem “KochValériás” diákoknak a kollégiumban, akkor a jelentkezési lap beadási dátumát figyelembe véve veszünk fel még tanulókat más pécsi gimnáziumokból, őket email- ben vagy postán értesítjük minden év júniusában. A felvételnél előnyt jelent a német nemzetiségi származás és a jó tanulmányi eredmény.

Tanév közben is lehetőség van bekerülni a kollégiumba, ha a 110 főből valaki kiköltözik.

A külsős tanulók úgy jelentkezhetnek, hogy írnak egy önéletrajzot a kollégiumvezetőnek, erre nincsen formanyomtatványunk. Átvételre más kollégiumból akkor van lehetőség, ha valaki kiköltözik és nincsen a Koch Valéria Iskolaközpont gimnáziumából jelentkező.

Méltányosságból bekerülhet a kollégiumba 12 éven felüli tanuló is, de leginkább gimnazistákat tudunk elhelyezni.

A kollégiumi beiratkozásra minden év júniusában, a gimnáziumi beiratkozással egyidejűleg kerül sor.

A kollégiumi csoportok száma és az egyes csoportokban a tanulói létszám

Csoportlétszámok

9.évf. 1.csoport: 28 fő

10.évf. 2. csoport: 26 fő

11.évf. 3 csoport: 24 fő

12. évf. 4. csoport: 27 fő

Közzétett működési dokumentumok

pedagógiai program, SZMSZ, házirend

Dokumentum (a névre kattintva letölthető)	Jóváhagyás dátuma	Feltöltés időpontja
Pedagógiai Program	2026.09.15.	2026.10.22.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2024.05.11.	2024.11.06.
Házirend	2026.09.15.	2026.10.22.

5 Legfőbb statisztikai adatok – KIR-STAT 2026

IDŐPONT, IDŐSZAK	2026. október 1. (nyitóadatok)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	az intézmény átadta: 2026.10.12. 10:02

Ebben a blokkban a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) intézményi adatai az intézmény valamennyi feladatellátási helyére összesítve kerülnek megjelenítésre. (Az üres sorok és oszlopok nem kerülnek megjelenítésre.)

Összesítő kimutatás a feladatellátási hely típusa szerint (a01t01)

	Óvoda	Általános iskola	Gimnázium	Összesen	Kollégium
Feladatellátási helyek száma	2	1	1	4	1
Gyermekek, tanulók nyitó létszáma	194	597	228	1019	104
ebből leányok	100	283	124	507	68
ebből többi gyermekkel, tanulóval együtt és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	1	17	5	23	4
Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya	18	54	37	109	7
ebből nők	18	45	29	92	6
Osztályterem, szaktanterem / csoportszoba összesen	8	28	17	53	
Osztályok, csoportok száma összesen	8	24	9	41	
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők, egyéb munkakörben dolgozók nyitóállománya	12	14	6	32	8
ebből nők	11	11	2	24	4

Pedagógusok, oktatók nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként (a01t06)

Oktatási szint	Teljes munkaidős	ebből nő	Részmunkaidős	ebből nő	Óraadó, megbízási szerződéses	ebből nő	Összesen
Óvodában foglalkoztatott	18	18			2	2	20
1–4. évfolyamon tanít	28	26	1	1			29
5–8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban) tanít	23	17	2	1	5	5	30
9–12. évfolyamon (gimnázium, készségfejlesztő iskola, ágazati alapoktatás, közismereti oktatás) tanít – közismereti	30	22	7	7			37
Kollégiumban foglalkoztatott	7	6					7
Összesen	**106**	**89**	**10**	**9**	**7**	**7**	**123**

Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya pedagógus-képesítés és munkakör szerint, fő (a02t62)

Képesítés	Igazgató	Igazgató-helyettes	Tagintézmény-igazgató, intézményegység-vezető	Tagintézmény-igazgató-helyettes, intézményegység-vezető-helyettes	Óvodai csoportban foglalkoztatott	Osztálytanító
Középiskolai tanár	1	1	2	1		
Általános iskolai tanár						
Tanító						
Tanító, speciális képesítéssel				1		2
Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus			1	1	14	
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű					1	
Pedagógus képesítést nem igénylő egyéb felsőfokú végzettségű						
Pedagógus képesítést nem igénylő középfokú végzettségű					1	
Összesen	**1**	**1**	**3**	**3**	**16**	**2**

Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya pedagógus-képesítés és munkakör szerint, fő (a02t62) (folytatás)

Képesítés	Szakos tanítást végző	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Pszichológus	Összes

Középiskolai tanár	54	5	1		65
Általános iskolai tanár	6	1			7
Tanító	7				7
Tanító, speciális képesítéssel	14				17
Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus					16
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű					1
Pedagógus képesítést nem igénylő egyéb felsőfokú végzettségű	1			1	2
Pedagógus képesítést nem igénylő középfokú végzettségű					1
Összesen	**82**	**6**	**1**	**1**	**116**

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai (a04t18)

Megnevezés	Fő
gyermekek, tanulók száma	1019
leány	507
más településről bejáró	274
többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető-oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	23
beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	23
napközis tanuló	286
évfolyamismétlő	3
évfolyamismétlésre utasított	3
egyéni munkarendben tanuló	2
a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az előző tanévben végezte	53
utolsó éves	53
egy idegen nyelvet tanulók száma	480
kettő idegen nyelvet tanulók száma	513
három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	26
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	3
kezdő évfolyamos tanulók száma	140

6 Országos kompetenciamérés – 2025/2026. tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK a 2025/2026. tanévi mérés **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** végleges, a mérés értékelése után közzétett eredmény

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	angol idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
4. évfolyam, általános iskola	**1 458** 🙂 1 389	**1 436** 🙂 1 367				
5. évfolyam, általános iskola	**1 487** 😐 1 459	**1 466** 😐 1 437			**1 512** 🙂 1 462	**1 474** 😐 1 445
6. évfolyam, általános iskola	**1 534** 🙂 1 481	**1 476** 😐 1 471	**1 520** 😐 1 482	**1 533** 😐 1 513	**1 524** 😐 1 538	**1 535** 😐 1 531
7. évfolyam, általános iskola	**1 639** 🙂 1 562	**1 616** 🙂 1 541	**1 584** 😐 1 555	**1 715** 🙂 1 599	**1 612** 😐 1 583	**1 666** 🙂 1 591
8. évfolyam, általános iskola	**1 703** 🙂 1 607	**1 611** 🙂 1 535	**1 661** 🙂 1 594	**1 805** 🙂 1 657	**1 713** 🙂 1 625	**1 715** 🙂 1 617
9. évfolyam, 4 évfolyamos gimnázium	**1 781** 🙂 1 730	**1 679** 😐 1 674	**1 670** ☹ 1 748	**1 852** 🙂 1 794	**1 732** 😐 1 769	**1 754** 😐 1 725
10. évfolyam, 4 évfolyamos gimnázium	**1 806** 🙂 1 658	**1 639** 🙂 1 590	**1 794** 😐 1 785	**1 908** 🙂 1 833	**1 799** 😐 1 809	**1 797** 🙂 1 740
11. évfolyam, 4 évfolyamos gimnázium	**1 776** 😐 1 758	**1 753** 😐 1 710	**1 829** 😐 1 789	**1 908** 🙂 1 851	**1 896** 😐 1 833	**1 815** 🙂 1 751

🙂 szignifikánsan jobb az országos átlagnál 😐 nem tér el szignifikánsan az országos átlagtól ☹ szignifikánsan gyengébb az országos átlagnál

A félkövér szám az intézmény tanulóinak átlagos képességpontja a legutolsó mérésben telephelyenként, évfolyamonként, képzéstípusonként és mérési területenként; alatta kisebb betűvel az évfolyam és a mérési terület országos átlaga. A piktogram azt mutatja, hogy az eltérés az országos átlagtól statisztikailag szignifikáns-e.

7 Középfokú felvételi eljárás (KIFIR) – 2025/2026. tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK	a 2025/2026. tanévben lefolytatott felvételi eljárás	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	végleges, az eljárás lezárása utáni adat

A középfokú iskolák felvételi eljárásának eredménye tanulmányi területenként: a meghirdetett férőhelyek, a jelentkezések (összesen és első helyen megjelölve) és a felvett tanulók száma. Egy tanuló több tanulmányi területre is jelentkezhet, ezért a jelentkezések száma nem a jelentkezők száma.

Kód	Telephely	Tanulmányi terület	Meghirdetett férőhely	Jelentkezés	Első helyes jelentkezés	Felvett tanuló
0001	1	gimnázium, 4 évfolyam – emelt szintű német nyelv és irodalom; emelt óraszámú angol nyelv	56	75	55	53
Összesen			**56**	**75**	**55**	**53**

8 Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) – 2025/2026. tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK	a 2025/2026. tanévi verseny	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	végleges, a verseny lezárása utáni adat

Az intézmény tanulóinak nevezései, a második fordulóba jutott és a döntőbe jutott nevezések száma. Egy tanuló több versenykategóriában is indulhat, ezért a számok nevezésekre, nem tanulókra vonatkoznak.

Versenykategória	Nevezés	2. fordulóba jutott	Döntős
német nyelv II. kategória	15	3	3
földrajz	1	1	1
német nyelv és irodalom	19	6	0
matematika II. kategória	4	3	0
történelem	5	1	0
digitális kultúra I. kategória	4	0	0
angol nyelv I. kategória	2	0	0
biológia I. kategória	2	0	0
kémia I. kategória	2	0	0
digitális kultúra II. kategória	1	0	0
Összesen	**55**	**14**	**4**

9 Érettségi vizsga – 2026. május–június

IDŐPONT, IDŐSZAK	a 2026. május–júniusi vizsgaidőszak	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	végleges, a vizsgaidőszak lezárása utáni adat

Vizsgázói kör: az adott tanévben az intézményben befejezők. Érettségiző: a vizsgaidőszakban vizsgázó tanulók; bizonyítványt szerzett: aki a vizsgaidőszakban érettségi bizonyítványt szerzett; emelt szinten vizsgázott: aki legalább egy emelt szintű vizsgát 24%-nál jobb eredménnyel tett. A vizsgatárgyankénti átlag a megjelent vizsgázók százalékos eredményének átlaga, szintenként (az elégtelen osztályzatú, 24%-nál magasabb eredmény 24%-kal számít, hogy a sikertelen vizsga ne emelje az átlagot); a tanulók korábbi vizsgaidőszakban letett és a tanulmányok befejezésekor beszámított eredményei külön sorban („közép, beszámított", „emelt, beszámított") szerepelnek. 5 főnél kevesebb vizsgázó esetén a létszám helyén „5 FŐ ALATT" áll, az átlag ilyenkor kevés vizsgázón alapul.

Érettségiző	Bizonyítványt szerzett	Emelt szinten vizsgázott
71	71 (100,0%)	71 (100,0%)

Vizsgatárgyankénti átlageredmény szintenként, a beszámított eredményekkel

Vizsgatárgy	Szint	Vizsgázók	Átlag
angol nyelv	közép	5 FŐ ALATT	72%
angol nyelv	emelt	27	75%
angol nyelv	közép, beszámított	8	91%
angol nyelv	emelt, beszámított	29	89%
biológia	közép	5 FŐ ALATT	87%
biológia	emelt	6	57%
digitális kultúra	emelt	8	66%
digitális kultúra	közép, beszámított	28	77%
fizika	közép	5 FŐ ALATT	67%
fizika	emelt	5 FŐ ALATT	63%
földrajz	emelt	5 FŐ ALATT	91%

Vizsgatárgy	Szint	Vizsgázók	Átlag
földrajz	közép, beszámított	12	73%
kémia	emelt	5 FŐ ALATT	38%
magyar nyelv és irodalom	közép	68	69%
magyar nyelv és irodalom	emelt	5 FŐ ALATT	56%
matematika	közép	58	66%
matematika	emelt	13	71%
német nyelv	közép	5 FŐ ALATT	98%
német nyelv	emelt	21	83%
német nyelv és irodalom	emelt	71	66%
német népismeret	közép	15	79%
történelem	közép	61	63%
történelem	emelt	10	77%